

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 30 de junio de 2020.

**Código:** AT46RSH21

**Nombre de quien testimonia:** Danna Carolina Ramírez Páez.

**Actividad que desempeña:** Docente- estudiante (25 años).

**Entrada:** Relaciones Sociales.

**Ítem:** Hábitos 21.

Me llamo Danna Carolina Ramírez Páez, tengo 25 años, soy de la ciudad de Bogotá y vivo en la localidad 12 en el barrio La Patria. Sí, estoy de acuerdo con que esta grabación sea escuchada por otras personas y sirva para un trabajo investigativo. A la primera pregunta puedo responder que antes [de] que comenzará este episodio de pandemia y cuarentena, mi labor como docente en realidad fue de unos dos, tres meses, en los cuales yo afortunadamente pude interactuar y reconocer a mis estudiantes porque siento yo que si no lo hubiese hecho antes de que comenzará esto, hubiese sido muy difícil la comunicación con ellos, para entender un poco como era antes yo creo que es importante dividir lo del aprendizaje como tal y el rol del docente desde aspectos como burocráticos o como administrativos, primeramente, siempre me sentí en el lugar donde trabajo, desempeño mi rol docente, es un lugar que no posee las mismas herramientas virtuales que tal vez mi generación de docentes le gusta usar para poder complementar el aprendizaje, tal así [que] sentía mucho la ausencia del televisor, del computador, de los medios como para ejemplificar muchos contenidos, para dinamizar la clase, así que yo intentaba por medio de guías, por medio de charlas, de lecturas, de cuentos, hacer interesante mi clase y que ellos pudiesen aprender, en literatura era muy sencillo llegar a la dinámica y sobre todo en lo que se refiere al español desde la comunicación y el discurso, pero [en] aspectos como la gramática siempre recaía de nuevo en la educación tradicional, con la guía, el tablero y los ejercicios. Como desde el aspecto burocrático de administrativo, mi rol como docente era mucho más sencillo, es decir, yo llegaba a mi colegio, cumplía mi horario, me iba y me desentendía completamente de muchas cosas hasta que volvía de nuevo, es decir, dejaba mi trabajo en mi trabajo y salía y ya, mi trabajo no estaba detrás de mí, eso era algo muy importante. Digo esto para poderlo relacionar con lo de la pandemia.

Cuando ya se instala la pandemia, al principio fue muy difícil porque hubo mucho desorden, creo [que] pasó en muchas personas y era porque principalmente muchos colegios no contaban con plataformas virtuales propias que aseguraran una interacción constante, nos fuimos a Classroom que es una herramienta que nos da Google que es gratuita y comenzamos entonces los directivos, los coordinadores nos comenzaron a pedir mucho como calificaciones, como resultados, nadie entendía todavía como poder hacer clases virtuales, como podían dinamizar, lo que sabíamos de conferencia virtual era Skype, después se vino a tocar zoom y después nos enteramos de Meet, pero eso fue mucho tiempo el que pasó, lo que hicimos en realidad fue lamentablemente saturar a los estudiantes, yo intente desde mi perspectiva dinamizar, ósea, aprovechar esa ausencia de YouTube, aprovechar esa ausencia de lo virtual, lo he intentado aprovechar ahorita, entonces me baso mucho en la narración oral, mucho en el cine, como en que ellos vean ejemplos, siempre busco que ellos vean en YouTube cosas, pero ojo, no que esté un profesor explicando por mí, que es lo que ha pasado mucho y es la molestia de algunos, sino que digamos, muestro una escena de una película y a partir de eso les explico el tema, así intento yo dinamizar un poco mis clases, luego con el tiempo ya después comenzamos a usar zoom, que la verdad no me gusta, a pesar de que tiene un tablero virtual, prefiero Meet porque efectivamente el colegio no está dispuesto a pagar un convenio con una plataforma virtual sino que somos nosotros mismos los docentes solos quienes debemos encargarnos de enseñar por el medio que sea, pero cumplir con cuatro horas seguidas de una clase. Desde el aspecto burocrático creo que eso y administrativo ha sido terrible, los docentes hemos perdido completamente nuestro derecho a la vida privada, entonces el hecho de que los papás tengan nuestros números de contacto, los niños también tengan los números de contacto porque necesitamos una comunicación fluida y lamentablemente es WhatsApp la que no la da, quiere decir que el rector te está molestando a ti a las ocho, nueve de la noche con cosas del colegio, que se acaban las clases y te hacen ir a otras reuniones extra que terminan siendo hasta las diez de la noche, que en vacaciones te dicen que tú tienes que hacer cursos recreativos con los niños o que tienes que ir al colegio en plena pandemia, o que lo papás te estén llamando y llamando y acosando y acosando mientras estés en clase, que no entiendan que tú tienes unos espacios. Entonces al principio uno intentaba lidiar con eso pero yo la verdad me volví como mucho más sería con eso, después de cierta hora yo ya no le contestó a nadie, simplemente les respondo los niños a las once de la noche un domingo preguntándome qué tareas hay, ósea, son cosas como que falta que los papás, los docentes y todos reconozcamos que tenemos derecho a la vida privada, en este momento nuestra vida privada es pública, entonces es muy constante la agresión a nuestra vida. Otra cosa que me parece terrible en esta pandemia es que cuando surgen los conflictos entre padre-maestro-estudiante, entonces la mamá siempre le gusta es cómo reenviar lo que tú dices al rector y el rector reenvía lo que el papá dice de uno, siempre es como un sistema social punitivo bastante fuerte. Otra cosa que ha pasado y es bastante grave, es lo de que uno está dando clase online y los papás están escuchando y hay muchos papás que se han metido entre las clases, que han insultado a docentes entre las clases, que les dicen los papás, o a mí me ha pasado que una señora del aseo que

dignificó su trabajo pero que aún así no entiendo porque tiene que estar vigilando el mío, viene y me dice como tengo que hablar o como tengo que decirle a la niña las cosas, entonces es un poco complejo está situación y percibo yo que a los docentes se nos está como volando ya la chispa, hay como una frustración colectiva que si antes denigraban nuestra labor como docentes, ahorita es tres veces peor.

Cómo va a ser después de la pandemia, yo tengo la fe de que en el aspecto convivencia y administrativo nos dejen de molestar o tal vez pueden pasar dos cosas, o se normaliza o comienzan a meternos las reuniones y trabajo extra en casa online, que es lo que yo creo que va a suceder, como profesora si me parece interesante seguir utilizando como algunas herramientas tecnológicas, pero no basarme en eso porque también hay que entender que cuando se acaba el colegio en el día se acaba y ya, ósea, como que dejar sus espacios es muy importante, con eso yo creo que puedo finalizar mi entrevista.

**Anexa:** Audio Relaciones sociales – Hábitos 21. Entrada: Relaciones sociales.

**Código:** AT46RSH21

**Levantamiento:** Andrea Carolina Rodríguez Salazar.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT46RSH21, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Confinamiento, Convivencia, Cuidado, Usos Tecnologías.