

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

### PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Soacha, Cundinamarca, 10 de junio de 2020.

**Código:** AT41OPOBV02

**Nombre de quien testimonia:** Julieth Cubillos.

**Actividad que desempeña:** Trabajadora Social y Facilitadora Fundación (32 años).

**Entrada:** Organización.

**Ítem:** Población Vulnerable 02.

Buenos días, mi nombre es Julieth Cubillos, soy trabajadora social facilitadora de desarrollo de Aldeas Infantiles desde hace seis años [...], autorizo la grabación y obtención de mi testimonio para fines de esta investigación. [...] El equipo en Soacha está conformado por una trabajadora social, una psicóloga y una pedagoga. Actualmente estamos trabajando con cincuenta y seis familias que están en riesgo de perder el cuidado parental [...] la mayoría de éstas familias son madres jóvenes adolescentes [...] digamos que antes de, de la medida de la emergencia pues veníamos trabajando de la mano el equipo [...] haciendo orientación psicosocial [...] en todo el plan de desarrollo individual con cada niño en la parte pedagógica y eh mi área que es de trabajo social está todo lo de emprendimiento, empleabilidad y [...] proyecto de vida. Entonces se venía trabajando [...] articuladamente con instituciones dentro del municipio de Soacha para todo lo de cursos [...] habilidades blandas y todo lo de empleabilidad. Estábamos articulados con DHL que nos estaban ofreciendo cursos de inglés y de sistemas para los jóvenes, estamos el convenio con Kuepa que es el que nos está colaborando con, con, con estos chicos que no han podido culminar su bachillerato, que lo puedan hacer, esto se estaba haciendo en, en el centro de desarrollo los días jueves y viernes, digamos que gran dificultad que habían presentando los jóvenes era que no contaban con una red de apoyo para el cuidado de sus hijos, entonces desde allí nosotros pues ofrecíamos [...] la alternativa de que pudieran llevar los niños, mientras ellas estaban estudiando nosotros pues trabajamos con los niños, todo, [...] todos sus habilidades [...] del ciclo vital de cada niño [...] hacíamos visitas domiciliarias, se hacen encuentros en el lugar, nosotros trabajamos un plan de desarrollo familiar que lo denominamos el PDF donde nosotros identificamos de cada familia cuáles son los factores de riesgos y protectores que tiene cada familia y desde ahí montar un plan de trabajo, un plan, un plan de desarrollo. Entonces [...] digamos que esto se divide [...] como en tres momentos, está la inscripción de la familia donde conocemos como la situación del porqué la familia ingresa al programa,

después hacemos nuestro plan de desarrollo familiar que es donde identificamos los factores de riesgo y los factores protectores que tiene cada familia y una valoración del riesgo, digamos que esta valoración es la que nos indica si cada familia está en alto riesgo o está en medio o está en bajo, entonces desde ahí nosotros empezamos a partir de, de, de para trabajar con cada familia [...].

¿Qué cambios hemos tenido durante esta medida de emergencia? Pues digamos que ya [...] los encuentros presenciales ya nos los hacemos, nosotros hacíamos encuentros grupales con las familias una vez al mes, cada mes tenía una temática, nosotros tenemos una política de protección infantil donde se les daba a conocer a cada familia, la organización trabaja todo lo que tiene que ver [...] con derechos de los niños, con política de protección infantil, con prevención, entonces digamos que los encuentros grupales se hacían a base de esto mensualmente y obviamente bajo las necesidades que tuviera cada familia [...] pues ya estos encuentros no se están haciendo presencialmente, se están haciendo virtualmente [...] pues digamos que con las que tengan la posibilidad de acceder a internet, a la aplicación de Zoom, por Whatsapp hacemos estos encuentros [...] individuales porque grupales ya no los podemos hacer porque hemos tenido la experiencia de que se presenta alguna situación y para que no sea conocimiento de, de toda la familia pues lo podamos trabajar individualmente. Las orientaciones psicosociales también los, los hemos venido trabajando virtualmente hemos hecho una estrategia [...] en este mes, en estos, en este mes que es que bueno, ahí nosotras nos acercamos al centro de desarrollo para aquellas personas que no tienen acceso a Internet puedan vincularse a su plataforma para aquellos que están en validación, que están culminando su bachillerato y también para aquellas que están inscritas en, en algún otro curso [...] con nosotros y no tienen acceso, pues nosotros hacemos el acercamiento obviamente con todas las medidas de seguridad para, para que se pueda pues para que no se quede ahí como el proceso con, con los jóvenes ahí [...].

¿Qué cosas ya no van a ser iguales? [...] Digamos que, que todo lo de emprendimiento y lo de empleabilidad si se ha venido dificultando un poco porque pues aparte de que estos jóvenes antes de la cuarentena venían [...] con, sin oportunidades de empleabilidad y ahoritica con todo esto pues digamos que la competencia crece un poco más [...] ya hemos tratado de poder hacer articulación con algunas empresas para capacitación de esto, digamos que ya no se puede hacer presencialmente también no la han ofrecido [ee] virtualmente entonces [...] creo que el proceso no, no es igual [...] como que el aprendizaje no es el mismo que cuando uno está presencial a cuando esta virtual entonces en esa medida creo que si va a cambiar como, como todo lo de oportunidades para la empleabilidad [...] en otra, en otra instancia que podría cambiar de pronto es de, de poder, no poder hacer como verificación de, de cómo está la familia dentro del hogar, por todas estas medidas de seguridad [...] digamos que los encuentros en el hogar que nosotros hacemos, o sea necesariamente se tiene que hacer porque de verdad lo requiere, estos encuentros si los hacemos pero la idea es que en contexto en cuestión de de [...], saber cómo están ellos en casa, porque haciendo la visita domiciliaria pues se da cuenta uno de las dinámicas familiares de la relación de como están, entonces creo que esto también [...] dificulta el

proceso con las familias.	
<b>Anexa:</b> Audio Organización – Población Vulnerable 02. Entrada: Organización.	<b>Código:</b> AT41OPOBV02
<b>Levantamiento:</b> Leydi Estefanía Gaviria Cifuentes.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT41OPOBV02, 3 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Educación (No Formal), Identidad (Etaria, Género, Juvenil, Política), Movilización, Política, Relaciones sociales, Vulnerabilidad.	