

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 13 de junio de 2020.

**Código:** AT41OEDCU01

**Nombre de quien testimonia:** Olivia Páez Ramírez.

**Actividad que desempeña:** Estudiante de trabajo social (23 años).

**Entrada:** Organización.

**Ítem:** Educativa Cultural 01.

[...] Bueno buenos días mi nombre es Olivia Páez Ramírez [...] soy estudiante de trabajo social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, transversal a mi ejercicio como estudiante [...] estoy organizada con la organización Conciencia Crítica, donde llevamos varios procesos populares de bibliotecas comunitarias en los barrios de la localidad de Chapinero Alto [...]. Autorizo que se use esta entrevista para para la investigación para el proyecto de investigación y bueno empezamos entonces ¿cómo era el ejercicio antes de la pandemia? Pues digamos que el ejercicio académico no tiene muchos muchos matices [...], siempre ha sido como algo muy regular, muy muy cotidiano [...], sin embargo pues digamos que académicamente yo estaba desempeñando mis prácticas [...] académicas valga la redundancia [...] de trabajo social individual y familiar entonces este era un proceso que se estaba llevando a cabo en el Colegio Manuel Elkin Patarroyo en el barrio La Perseverancia [...], era un proceso que se dividía como en varias partes, una parte teórica y otra parte de intervención, la cual antes de que todo sucediera veníamos [...] adelantando la parte teórica [...] eso en la parte académica. [...] En la parte organizativa tanto del movimiento estudiantil como de la parte social pues digamos que en el movimiento estudiantil se han venido llevando varias varias [...] varios procesos donde en algunos han tenido bastante acogida en otros no pero pues digamos que es como una tendencia en casi todas las universidades que el movimiento estudiantil ha estado muy desgastado. [...] Digamos que la organización Conciencia Crítica también le apuesta un poco al movimiento estudiantil y por eso hablo de él, porque llevamos procesos en la universidad desde esta desde esta arista, de organización universitaria [...] y pues la parte comunitaria la estamos desempeñando normal [...], teniendo talleres en las bibliotecas comunitarias, estábamos realizando un pre icfes popular en [...] en la biblioteca Alexander Contreras vía La Calera, que queda en el barrio San Luis, entonces digamos que era un ejercicio completamente normal ,no teníamos ningún impase se estaban desarrollando

bien los proyectos tanto académicos como organizativos [...].

¿Cómo es el ejercicio ahorita? Digamos que se ha complicado un poco, digamos que en la parte académica pues [...] el tema de la práctica se vio un poco complejizado ya que pues no pudimos realizar la parte de intervención sino nos dedicamos netamente a la parte teórica ¿sí? Entonces eso nos deja con un vacío un poco complejo en nuestra formación, pues ya que hicimos solo la parte teórica como lo mencioné antes y a la hora de intervenir a los estudiantes que lo requerían pues quedó como en stand by y queda para el otro semestre si se puede dar presencial también ¿no? Entonces eso nos complejizo un poco también, el ejercicio virtual es un ejercicio muy desgastante que ha hecho que muchos y muchas de nosotras nos sintamos agotadas y no solo físicamente sino también emocionalmente porque pues también hay que ser conscientes que las crisis económicas primaban un poco más en nuestros hogares que la necesidad o las ganas de estar en una clase virtual donde pues no se tenían como estrategias muy claras para desarrollar este semestre [...]. En la parte organizativa el movimiento estudiantil fue un poco complejo también y más agotador de lo normal ya que pues si bien nos estamos organizando para pedir algunas estrategias o algunas garantías por parte de la universidad pues [...] nos vimos muy ignoradas por así decirlo y esta vez con más propiedad porque no teníamos un método de presión presencial como normalmente estamos acostumbrados, entonces el ejercicio se tornó un poco agotador llegando al punto que realmente pues muchos y muchas compañeras decidieran como salir del movimiento y dedicarse a sus cosas personales, que es completamente entendible ¿no? y en la parte organizativa se desarrollaron con otras compañeras [...] de otros de otros colectivos populares la iniciativa de una olla comunitaria en diferentes sectores. Estos sectores están entre Bosa, Suacha Ciudad Bolívar y Techotiva Techotiva-Kennedy, donde yo resido actualmente. Digamos que así rápidamente la [...] el objetivo de estas ollas comunitarias es poder llegar a esos sectores vulnerables donde la ausencia estatal es un poco más directa y más fuerte ¿sí? que se ha sentido con el ejercicio con el ejercicio ¿no?, con la coyuntura actual [...] del Covid-19, entonces digamos que pues el objetivo es llegar a ellos pero digamos no solo desarrollar un ejercicio netamente asistencialista sino también poder brindar un poco de nuestros servicios como trabajadores y trabajadoras sociales en formación [...] prestando una atención psicosocial [...] fomentando redes de apoyo institucionales con las personas o las familias que lo requieran [...] y creando unos talleres muy cortos y teniendo presente pues los temas de bioseguridad de todos y todas para promover un poco la autogestión ¿sí? Que esta es una de las maneras de organizar a nuestra comunidad para que podamos salir un poco avantes pues de esta coyuntura y del abandono estatal en la que nos encontramos actualmente ¿sí? Ya que no es un secreto que no hay condiciones para quedarnos en la casa y no estar pensando cómo vamos a comer el día de mañana entonces ese es el objetivo principal de las ollitas comunitarias [...].

Y ¿cómo será el ejercicio después de la pandemia? Yo creo que eso es una pregunta bien compleja porque bueno digamos que en el tema académico pues ya se está viendo que muchas universidades tanto universidades como colegios pues quieren volver a la

normalidad lo más pronto posible sin tener en cuenta los cuidados requeridos ¿no? entonces pues posiblemente volvamos posiblemente sea un semestre mixto es decir virtual o sea semi presencial mejor dicho entonces ese sería como el problema ahí en la parte académica entonces esperemos a ver cómo se desarrolla y cómo desarrollan estrategias las universidades y pues los colegios también en la parte organizativa creo que la apuesta está muy clara y muy concisa en la politización de las comunidades en propender o o qué o en apostarle a la organización de la comunidad donde nosotros residimos y pues también de las comunidades donde tenemos nuestros diferentes procesos sociales ¿sí? Ya que pues es muy importante generar una organización para poder [...] llevar a cabo la movilización social un poco más fuerte de la que ya venía antes [...] eso es como un poco nuestra apuesta desde la parte organizativa [...] lograr la la la organización del pueblo ¿no? entonces ahí sale el dicho popular pueblo organizado vale por dos entonces es a lo que le apostamos ahorita [...] por medio pues de los diferentes ejercicios pues que estamos desarrollando ahora [...] en esta en esta pandemia si bien [eee] lo que es una fortuna es que pues [...] el abandono estatal se está haciendo un poco más visible y más notorio ¿sí? las injusticias la brecha social se ha visto más más visible para todos nosotros y pues eso es a lo que le apostamos realmente ahorita en esta en esta pandemia eso es lo que esperamos pueda suceder más adelante claro no está como escrito nada entonces estamos como a la espera de lo que suceda y creo que ya eso es todo muchas gracias.

**Anexa:** Audio Organización – Educativa Cultural 01.  
Entrada: Organización.

**Código:** AT41OEDCU01

**Levantamiento:** Laura Daniela Salazar Martínez.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT41OEDCU01, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación (No Formal), Identidad (Etaria Juvenil, Política), Movilización, Relaciones sociales (Barriales, Territoriales).