

**PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS,
REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA
LATINA**

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 5 de junio de 2020.

Código: AT25IC10

Nombre de quien testimonia: Santiago Martínez Chávez.

Actividad que desempeña: Seminarista (18 años).

Entrada: Iglesia.

Ítem: Católica 10.

Mi nombre es Santiago Martínez Chávez y autorizo para que estos audios, esta información y estas opiniones que he dado, sean utilizadas dentro de las necesidades académicas a las que disponga. Mi nombre es Santiago Martínez Chávez, soy seminarista para el servicio de la arquidiócesis de Bogotá en el curso propedéutico en el Seminario Mayor de Bogotá. En el primer año de formación ¿Cómo era mi ejercicio [de seminarista] antes de la pandemia? Yo recién entré al Seminario Mayor de Bogotá este año, ingresé el 26 de enero del 2020 y los dos meses que transcurrí dentro del seminario pues anteriores al inicio del simulacro decretado por la Alcaldía de Bogotá. Posteriormente la [...], el confinamiento obligatorio al que nos vimos sometidos, mi ejercicio era de estudio y de formación, formación esencialmente [...], que algo varió o algo disminuyó o tuvo alguna repercusión el continuo desarrollo del Covid-19, la verdad no, en mi ejercicio de seminarista dentro del seminario nunca hubo una afectación, ni tal vez un llamado de alerta, tal vez porque en sí el mundo en un cierto momento nunca lo vio como una gran, un peligro en potencia, nadie creyó que esto podía llegar hasta tales límites y pues en Colombia y como lo pienso en todas las universidades, en todos los centros de educación superior, nunca se creyó que [...] pues llegará a repercutir así de esta manera. Formación, formación recurrente era el estilo de vida universitaria, pero interno, los profesores iban, nos dictaban las clases en ese primer semestre, llegamos hasta una parte casi hasta hacer el primer corte de notas, las dinámicas se venían haciendo los fines de semana como seminarista, salíamos del seminario para nuestras casas y nuestras casas cercanas teníamos las parroquias de origen donde hacíamos un apostolado, un servicio, servicio comunitario, sin mayor interrupción. Tal vez sí los que escuchábamos noticias desde la radio podíamos desde principios de año ver que esto cada vez iba en acelere y cada vez iba [...] creciendo exponencialmente [...], pero la verdad nunca creíamos que iba a llegar hasta este punto, nunca se tomaron precauciones aparte del día, ese lunes que nos avisaron pues era el seminario [el] que, el seminario tomaba la disposición de mandarnos para

nuestras casas. Para evitar cualquier propagación y después vinieron las disposiciones respectivas del Distrito y del gobierno.

La dinámica del seminarista durante esta pandemia ha sido bastante importante, entenderla para el mismo seminarista, es una dinámica de formación en la cual no solamente el estudiante se forma para ser una persona con las capacidades intelectuales sino que se forma en todos los aspectos de la vida, en la dimensión espiritual, en la dimensión académica, en la dimensión de la vida comunitaria es bastante el campo de acción que tiene el seminario con respecto a la formación del seminarista que en un futuro llegará al ministerio sacerdotal [...], por lo tanto pues no se puede aplazar ni se puede mitigar la formación por los factores que estén influyendo en el momento y la formación en estos momentos de pandemia ha seguido en marcha. Nos decía el rector que no cambia la formación, no cambia el fin, solo cambian los medios y precisamente es eso, cambiar los medios por los cuales nosotros nos vamos a formar, pero la formación sigue, es permanente. Utilizamos las nuevas herramientas que nos ofrece el mundo contemporáneo que es la virtualidad, el Internet, para podernos formar vía virtual, siempre en contacto. Es importante entender que aquí pues que en el seminario [...] el formador es quien está pendiente del seminarista, está en un constante, en una constante [...] actividad, como decirlo, en una constante actividad formativa en el seminarista, pero ya las condiciones, ya como variaron, es el seminarista el que debe asumir el rol de ser el mismo el formador, formador en qué aspectos, en el aspecto de levantarse temprano, en el aspecto de tener todas sus cosas al día, organizar sus tiempos, pues en el seminario las actividades fluyen desde las seis de la mañana que uno se levanta incluso antes cinco y media hasta las ocho o nueve de la noche que hay actividades dentro del seminario y cada uno a sus cuartos. Lo mismo debe pasar fuera y es que el formador en esencia es el mismo seminarista, cambia pues no todos los seminaristas tienen las capacidades económicas para poder afrontar esta pandemia, no todos cuentan con las capacidades de Internet, las capacidades de Internet, las capacidades de un computador, de un celular para poderse conectar a o que son las clases a lo que son los momentos de oración, los momentos de charla, las clases psicológicas, el acompañamiento por parte del psicólogo, entonces cambia bastante esta dinámica y se ve el seminarista enfrentado a muchos retos porque no hay una distinción entre, entre gente con buena posición económica a gente que puede tener sus carencias.

Yo creo que [después de la pandemia] el ejercicio de la mismo de la vida social, el ejercicio mismo de la dinámica social para las personas cambia, va a cambiar, no va a volver, no vamos a volver [a] lo que es la normalidad como muchos medios, como muchas filosofías ahorita, como muchos pensamientos, muchas reflexiones que se están haciendo en el mundo lo plantean, que no vamos a volver a la normalidad porque de pronto esa misma normalidad era la que veía estando mal. Más allá de darle una visión cristiana o una visión reflexiva quiero expresar en este momento como seguiría nuestra vida después de esta pandemia y es claramente no vamos a volver lo que nosotros conocíamos como normalidad dentro de la dinámica normal del seminario si es que volvemos para el próximo semestre de este 2020, claramente no va a ser la que veníamos teniendo, el distanciamiento social no solamente influye en la vida del seminario sino que va a influir en la vida de todo el mundo, es necesario distanciarnos

socialmente y nosotros como seminaristas, seminarista formador, seminarista empleado del seminario, etc., el distanciamiento social va a ser un factor totalmente importante y eso ya varía de por sí la misma dinámica que se venía llevando. Cómo va a ser la actividad del seminario, cómo va a ser la actividad formativa, los mismos pilares que en la vida del seminarista es Cristo, va a ser el pilar. Pero si la actividad comunitaria tiene que verse variada, tiene que verse, ¿cómo decirlo? [...] fuera de su zona de confort, tiene que buscar nuevas estrategias para saber relacionarnos en comunidad, cuidarnos entre todos y es como les digo es un factor primordial va a ser el distanciamiento social. Confiando en que vamos poder llegar al seminario en esta dinámica de la pandemia y no tengamos mucho tiempo de prolongación esta situación. Pues hasta el momento estamos esperando las decisiones gubernamentales que tomen, que se tomen para saber si entramos el próximo semestre al seminario y si no pues esperar a ver en la misma situación y en la misma dinámica que se encuentran las universidades, los colegios. Estamos también cómo va a ser eso, es muy cierto y muy paradójico a la vez, cierto en tener la certeza de que el distanciamiento social, las clases presenciales ya no van a ser un cien por ciento inclusive dentro de las instituciones e incierto porque no sabemos bien cómo vamos a poder enfrentar esa crisis y enfrentar el pos de la crisis, que también es un factor muy importante, saber manejar las consecuencias que todo esto ha traído.

Anexa: Audio Iglesia – Católica 10. Entrada: Iglesia.

Código: AT25IC10

Levantamiento: Oscar Oswaldo Orjuela Ordoñez.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT25IC10, 3 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Espiritualidad, Relaciones sociales.