

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 4 de junio de 2020.

Código: AT24ISL05

Nombre de quien testimonia: Harold Stiven García Pacanchique.

Actividad que desempeña: Docente de secundaria (25 años).

Entrada: Identidad.

Ítem: Política Social Líder 05.

Bueno, muy buenas tardes, mi nombre es Harold Steven García Pacanchique, [...] Licenciado en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos, actualmente docente, educador comunitario y popular, comunicador popular y comunitario. [...] Soy consciente del levantamiento de este testimonio para [...] la maestría, el doctorado, en Memorias de una pandemia, [...] digamos [...] que soy consciente del registro y de que se está haciendo la entrevista y estoy en disposición de que ésta se haga [...] y se transcriba. Bueno, la primera pregunta dice: ¿cómo era el ejercicio de la actividad o práctica antes de la pandemia? Bueno, nosotros llevamos cinco años desarrollando un preuniversitario popular, el preuniversitario popular [...] tiene el nombre de Simón Rodríguez, maestro de Simón Bolívar, este preuniversitario se desarrolla en la localidad Antonio Nariño. Los seis años en que se ha venido desarrollando, [...] seis, cinco años en que se ha venido desarrollando, [...] lo hemos desarrollado aquí en esta localidad, en este, en este lugar, específicamente en la Casa de la Juventud del barrio Restrepo. Allí es donde se lleva a cabo el pre universitario. Esta práctica se llevaba a cabo con un éxito grandísimo, muchos estudiantes [...] llegan a nuestro preuniversitario, alrededor de [...] 70 [...] 80 estudiantes nos acompañaban, nos han acompañado durante varios ciclos que hemos venido haciendo en este tiempo que les comento [...]. Este año en particular fue un año que tuvo muy buena acogida el preuniversitario, llegamos a abrir dos salones, cada salón con 50 estudiantes, [...] duramos así trabajando los 3 primeros meses del año antes del confinamiento, porque iniciamos la segunda semana de enero ya a convocar y a empezar a dar clases con los pelados. Allí nos fue muy bien, tuvimos una experiencia muy gratificante y digamos que la cercanía educativa que se tiene con nuestros compañeros estudiantes es muy fructífera en cuanto a que no solamente nos dedicamos a trabajar el tema, las asignaturas para aprobar los exámenes de estado, sino también hacemos reflexión política, hacemos reflexión [...] social, en temas [...] de actualidad, en temas de coyuntura, en temas de historia, en temas de propuestas éticas hacia la diversidad. Entonces digamos que el ejercicio era un ejercicio de

bastante alegría, compañerismo por decirlo así, teníamos un diálogo de saberes constante con nuestros educandos, a tal punto que salíamos a movilizaciones juntos, hacíamos actividades de tipo cultural juntos, [...] digamos que había un encuentro bien interesante [...] antes de la pandemia. También inclusive proyectando otros escenarios que no se pudieron desarrollar por culpa de esta, [...] teníamos ya lista una escuela de arte y una escuela de comunicación popular, en donde desafortunadamente no pudimos llevar a cabo estas porque se presentó el tema de la pandemia y demás, pero bueno, digamos que eso está ahí en el tintero para seguirlo construyendo [...]. Nosotros paramos un mes, nosotros paramos del 20 marzo [...] al 20 abril, más o menos. Estuvimos parados ese mes, no hicimos el preuniversitario, y pues empezamos después de abril ya como a pensar de que la vaina se iba a demorar más, y allí pues ya nos vimos como [...] como abocados a hacer un trabajo mucho más, mucho más virtual, como acercarnos de nuevo a los muchachos por otros ámbitos y demás.

Bueno la segunda pregunta: ¿cómo es el ejercicio durante la pandemia? Bueno, es un ejercicio totalmente distinto. Es totalmente distinto porque los muchachos tienen una [eee] precaución ante la redes, quizá porque nosotros somos sus profes y quizás también por qué viven toda la semana con sus profes en el aula virtual [eee] quizá les da más pena preguntar que en lo presencial, [eee] hemos estado realizando ya 2 seminarios, ya terminamos el ciclo de dos seminarios: seminario de inglés y el seminario de biología. Vamos a empezar con matemáticas y con física, [...] allí pues nos tocó acomodarnos también a los tiempos de la virtualidad, hora y media por sesión, cada sesión con una temporalidad de dos horas de distancia, hora y media de distancia para que los muchachos se puedan ir a descansar y no estén en tres horas seguidas dentro [...] dentro de una red social [...] pues aprendiendo, por decirlo así de manera formal, porque además damos [...] las clases por Facebook, por nuestra por nuestra página de Facebook. Allí transmitimos las clases, los muchachos preguntan por allí. No podemos decir que haya una asistencia masiva como la que encontramos presencialmente, allí suelen conectarse 40 estudiantes, 30 estudiantes, según también de la difusión que nosotros logremos hacer de la sesión, aunque en el grupo de Whatsapp pues les enviamos, pero pues sí hay un nivel de distracción mayor ¿no? entonces eso permite pues que los muchachos [...] pierdan un poco del ritmo y de más, pero pues nosotros como militantes de la educación popular y de la comunicación popular, creemos que es fundamental utilizar las redes para no perder este ejercicio tan valioso que hemos venido haciendo con el tema del preuniversitario y con el tema de soñar colectivamente con nuestros estudiantes el ingreso a la universidad pública. En ese sentido, pues el trabajo durante la pandemia se ha dificultado, ha sido, ha sido, jodido pero bueno, [...] lo hemos podido llevar a cabo, ya como les digo ya vamos para la realización de otros dos seminarios, que me parece que son importantes.

Bueno y el ejercicio número tres, cómo será [...] la pregunta número tres ¿Cómo será el ejercicio de la actividad o la práctica después de la pandemia? Bueno, yo creo que nos la vamos a jugar más por lo humano y lo sensible, yo creo que no le vamos a dar tantas vueltas a conspirar cosas para hacerlas, creo que las vamos a hacer, como salga la escuela de artes, como salga el trabajo comunicacional [...]. Creo que este tiempo de pandemia nos ha ayudado a reflexionar un montón sobre la humanidad y

sobre nuestro papel decisivo en ella. Uno tiende a mecanizar muchas cosas y se da cuenta en este momento que las cosas hay que hacerlas, hay que vivirlas, creo que el preuniversitario va a crecer mucho más después de la pandemia porque hemos adquirido una experiencia [...] digamos que inigualable y en ese sentido [...] pues hay un ejercicio bien bacano, y en correspondencia también digamos a continuar amando la vida y los espacios que construimos con los otros. Eso nos ha fortalecido como organización también, creo que [...] allí pues hemos demostrado que estamos comprometidos con un proyecto, que nuestro proyecto es el de la educación popular y el de la comunicación alternativa y que por eso nos la vamos a jugar, y no le vamos a dar tantas vueltas como le dábamos antes tantas vueltas a las cosas, creo que vamos a actuar de manera mucho más contundente y mucho más decisiva. Muchas gracias, quedo pendiente del trabajo final.

Anexa: Audio Identidad – Social Líder 05. Entrada: Identidad.

Código: AT24ISL05

Levantamiento: Sandra Camila Hernández López.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT24ISL05, 3 fls.

Entradas relacionadas: Cuidado, Educación, Política, Relaciones sociales.