

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES	
Lugar y fecha: Bogotá, 4 de junio de 2020.	Código: AT24ISL01
Nombre de quien testimonia: Luis Enrique Buitrago	
Actividad que desempeña: Activista (no refiere edad).	
Entrada: Identidad.	Ítem: Social Líder 01.
<p>Mi nombre es Luis Enrique Buitrago. [...] Hago parte de la Escuela Popular de Artes y Oficios EPAO y autorizo el uso de mi testimonio con fines investigativos para el proyecto [...] para el proyecto Pandemnesis. [...] Mi cotidianidad antes de la pandemia, [...] hace ya varios años que me dedico al trabajo con lo social, con lo comunitario, sin duda y desde la educación popular. Sin duda ha habido un proceso de oenegización de la educación popular en el cual muchos, digamos, de los procesos, de una o de otra forma se habían ido por esas líneas y [...] el ascenso de algunos gobiernos progresistas en la Alcaldía de Bogotá había hecho que se generara una [...] situación de [...] como de [...] de [...] oenegización de esa educación popular. Entonces buena parte, no solo de las organizaciones sino de los y las profesionales que estaban trabajando con los sectores populares, se habían ido a trabajar en gobierno. Nosotros veníamos tratando, teníamos ahí una tensión alrededor de que efectivamente estábamos trabajando algunos proyectos, concretamente con el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, [...] y con el tema de [...] seguridad alimentaria en algunos municipios del departamento de Boyacá y también por ese lado, digamos, como, como esa institucionalización. Pero también en una tensión permanente tratando de mantener algunas propuestas que vinieran en procesos de articulación en donde no estuviera mediado por proyectos, [...] generando espacios de reflexión y formación, sobre todo y fundamentalmente en la Localidad cuarta del suroriente de Bogotá. En eso ocurría la cotidianidad, [...] bueno, y como parte del Concejo Latinoamericano y del Caribe de Educación Popular, de la cual nosotros somos enlace nacional. En eso consistía básicamente la, la, la cotidianidad de ese, de ese, antes de, de la pandemia. [...] Entonces una parte de responsabilidad, de [...] de trabajo con los proyectos institucionales, un intento de procesos de articulación en el suroriente de Bogotá y el trabajo en el CEAL.</p>	

Luego, durante la pandemia, y un poco antes, estamos hablando del 21N, que también fue un momento importante que había sucedido o que estaba sucediendo en la historia reciente del país, habíamos alcanzado a generar un proceso de articulación en el centro oriente de Bogotá. [...] Entonces ya eso ubica un poco más la segunda pregunta que tiene que ver como con la actualidad, [...] o digamos eso [...] eso cómo ha generado transformaciones y cambios. Nosotros empezamos un proceso de articulación en el que veníamos trabajando un Pre-ICFES popular, ahí es cuando estalla la pandemia y entonces esas organizaciones, estamos hablando de cuatro organizaciones: Creación, Pa'l barrio, Casa-B y nosotros, la EPAO, generamos un frente, llamémoslo así, de trabajo [...] en una situación supremamente compleja en la que cogió al centro oriente y más concretamente a los barrios que habitamos: Barrio Belén, Rocío, Las Cruces, Girardot, El Dorado, por nombrar algunos de los barrios en los que los que hacemos incidencia. Ahí abrimos un frente de respuesta frente al tema de seguridad alimentaria, básicamente en la gestión de mercados, hemos hecho alrededor de cuatro, cinco entregas de mercado cada una por cincuenta, sesenta mercados, más o menos. [...] Tenemos un trabajo también de acercamiento a la vereda que queda hacia la parte de arriba del centro oriente, más arriba de la Universidad Externado de Colombia, [...] en donde hay una vereda que se llama Fátima, un grupo de cuarenta y seis familias, pues que quedan en la parte de la inseguridad alimentaria, [...] pues también en un problema de desconexión y tienen varios, varias chicos y chicas, estudiantes de primaria y bachillerato, incluso tres en la universidad, que quedaron desconectados debido a que como ahí, a que como es una vereda, pues entonces no hay una conexión, por un lado y por otro lado, pues también tienen un problema con [...] con respecto a sus [...] propuestas, a su proyecto productivo, que tenía que ver con la venta de leche, lácteos, de lácteos, perdón, [...] queso, bueno y sus derivados y yogur. Entonces estamos haciendo ahí, como una, como una, un acercamiento para ayudar en la propuesta productiva. [...] Estamos trabajando la huerta, [...] estamos trabajando huerta, estamos trabajando huerta en Casa-B en uno de los escenarios que tenemos, y con algunas cosas en la vereda. Entonces tenemos Pre-ICFES popular que continúa, tenemos el trabajo de la huerta, tenemos el tema de la asistencia alimentaria, tenemos el trabajo en la [...], en la vereda y tenemos una olla comunitaria. Entonces ahí hay un frente concreto de acción, de trabajo. Esto sin dudas en los [...], en el marco que ha puesto la pandemia, pues nos ha permitido articular de una manera mucho más precisa desde el actuar, desde el hacer, [...] aunque también reflexionando, [...] reuniéndonos para mirar hacia dónde direccionamos el proceso. Lo clave sí está en el hacer, porque ahí hay un proceso, hay una situación de asistencia que hay que resolver, un problema alimentario. Hay que continuar con el proceso de conformación del pre-ICFES y la huerta se presenta como una posibilidad de entrar a mirar y reflexionar procesos de autonomía, frente a este caso, el tema de la alimentación, aunque la idea también es mirar otras perspectivas como el tema de la productividad, [...] como el tema de la formación. [...] En términos generales, [...] digamos esa ha sido [...], ¡Ah, bueno! Tenemos también una propuesta radial en la que sacamos un bafflecito y corta [...], bueno, un baffle que tiene siempre una potencia en donde estamos, lo hemos hecho en algunas cuerdas del

barrio y pues nos mandamos mensajes de apoyo frente al tema de la situación por la que estamos pasando, del confinamiento, esos son como los frentes de acción.

¿Qué se esperaría frente a lo que está por venir? Pues uno esperaría, digamos, que las organizaciones sociales pudieran entrar en una dinámica mucho más horizontal, mucho más de hermanamiento, de solidaridad y de solidarización entre las mismas organizaciones. Que podamos tener actitudes mucho más [...] de articulación y de horizontalidad. [...] Uno esperaría que este tipo de escenarios [...] nos permitieran entender como organizaciones sociales la importancia de volver al territorio, de despatriarcalizar las prácticas, de generar procesos de construcción de autonomías, de reflexión hacia el interior de las comunidades y de entender que el espacio vital y de desarrollo de cualquier propuesta organizativa es fundamentalmente el territorio [...]. Ahí en donde nos ubicamos y donde se encuentran las mayores necesidades de las organizaciones, de los territorios, de los barrios, de los sectores populares. Entonces, mayor acción al respecto, menos teorización. [...] Se espera también que esto logre generar, digamos, un nivel de movilización y concientización frente a lo que significan las causas estructurales de esa marginalidad, la violación sistemática y constante de los derechos humanos, en este caso se ha visto el derecho a la salud, a la educación, [...] bueno, a la economía, al trabajo, [...] al derecho laboral, el derecho al trabajo. Fundamentalmente eso, un lugar en donde nos podamos encontrar de una manera más solidaria y horizontal.

Anexa: Audio Identidad – Social Líder 01. Entrada: Identidad.	Código: AT24ISL01
--	--------------------------

Levantamiento: Giovanny Enrique Araque Suárez.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT24ISL01, 3 fls.

Entradas relacionadas: Abastecimiento, Cuidado, Filantropía, Política, Relaciones sociales.