

<b>PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL</b>	
<b>Lugar y fecha:</b> Bogotá, 2 de julio de 2020.	<b>Código:</b> AT19EEU16
<b>Nombre de quien testimonia:</b> Julio Cesar Bernal Pineda.	
<b>Actividad que desempeña:</b> Estudiante de Ingeniería de Sistemas (20 años).	
<b>Entrada:</b> Educación.	<b>Ítem:</b> Estudio Universitario 16.
<p>[...] Hola, me llamo Julio César Bernal Pineda, estudiante de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de la carrera ingeniería de sistemas, actualmente cursando séptima matrícula [...] Por medio de este audio permito la utilización de estos datos [...] Bueno [...] antes de la cuarentena la educación era casi que completamente [...] físico presencial, sí llamémosla presencial y pues era bastante más sencilla en mi punto de vista porque entre otras cosas estaba el acompañamiento del docente. Bueno [...] se podía notar más el acompañamiento docente y eso pues permitía que se aprendiera mejor desde mi punto de vista [...]. Pues antes de la cuarentena yo lo que hacía era ir a la universidad, me hacían las clases normales, común y corrientes, hacía las preguntas pertinentes y posteriormente si tenía alguna duda adicional buscaba [a] los profesores en los horarios adicionales si es que tenían horarios adicionales, los que no pues no los buscaba, sencillamente [...] buscaba información sobre mis dudas a través de Internet o les preguntaba a los mismos profesores en las clases siguientes. [...] Así principalmente era eso, así era la educación antes pues en mi punto de vista. Bueno también hacía ciertos estudios de manera virtual, eso quiere decir que lo que yo hacía era [...] pues cursos, buscaba información y pero pues no era algo tan relevante y como era totalmente virtual entonces yo podía [...] buscar la información en cualquier momento y tampoco había notas o algo por asignar, entonces pues digamos que todo se facilita demasiado.</p> <p>[...] Ahorita más que todo [...], desde que inició la cuarentena, hasta hace dos semanas más o menos, tuve bastantes problemas con las clases virtuales debido a que contaba con un servicio de Internet bastante malo. Pues [...] esto me perjudica bastante, ya que las clases las escuchaba a medias, en repetidas ocasiones me toca esperar a que [...] la grabación estuviera lista para medio entender lo que sucedió y pues no podía estar presente en las clases otras de las [materias]. [Las] dificultades que se han presentado</p>	

es que pues antes yo [...] buscaba los profesores y ahora eso es más complicado debido a que el correo pues los profesores están dispuestos o bueno con los que he tenido dudas han estado dispuestos a resolver mis inquietudes mediante el correo pero no es lo mismo en cuanto a que muchas veces los correos se demoran en llegar, [...] todos tenemos la bandeja de entrada prácticamente llena de correos de la universidad de profesores, de compañeros, por todo lados están llegando correos y es un poco complicado hacerle el seguimiento a esas dudas. En ese sentido [...] en cuanto a preguntas en la clase que también era una actividad que yo solía hacer algo a menudo [...] se complica gracias a que en ciertas ocasiones el micrófono que tengo no me ha funcionado del todo [...] y en otras ocasiones porque no soy yo el del internet que tiene mal uso [...] del internet, [al que] no [le] funciona sino que es por conexión del profesor o de algunos estudiantes y no se escucha exactamente lo que uno está preguntando. [...] También de esta manera siento que en muchas ocasiones el trabajo [...] se hace demasiado, sí se ha agrandado la carga académica tanto para estudiantes como para docentes y siento que ese es un gran pues problema para todo esto, ya que pues muchos de nosotros estudiantes no estamos solamente en la universidad así como cuando estábamos en educación presencial tampoco dedicábamos todo el tiempo a la educación presencial. En lo personal porque yo no podía, yo me dedico a otras cosas tales como trabajo [...], actividades con la familia, aseo del hogar entre otras y pues como la carga académica subió exponencialmente, perdón es muy complicado pues realizar este seguimiento [...].

¿Cómo creo que será después? Pues la verdad espero que después de todo esto, que cuando la cuarentena acabe y ya no sea necesario mantenerse en casa, me gustaría que se [...] volviera a utilizar el sistema presencial, pues por lo que digo que me parecía mejor en cuanto a la resolución de dudas de los estudiantes, desarrollo del tema, preparación, entre otras cosas [...]. Pues porque como dije anteriormente, no todos los estudiantes cuentan con un servicio de Internet. Bueno, por ejemplo yo, no contaba con un buen servicio de internet si no hasta hace dos semanas más o menos y [...] sé que muchos otros no cuentan con los dispositivos para hacerlo, tales como computadoras ,celulares o algunas otras cosas. Que se quite completamente todo el sistema UDIN y eso y las plataformas porque como digo lo que hacen es hacer más grande la carga de los estudiantes y los profesores y termina no siendo muy necesario. También he visto pues [...] en varias ocasiones que todos estos trabajos que se realizan no son calificados o retroalimentados de la mejor manera y eso pues impide que el estudiante haga un correcto proceso de corrección de las dudas, de corrección del trabajo, [...] de hacerle como tal el seguimiento a la información que está tratando de adquirir. Y pues así a grandes rasgos me gustaría aclarar que no estoy en contra de la educación virtual como tal, de hecho me parece bastante buena, lo que sí estoy en contra es en cómo se implementó, en el modo tan acelerado como [...] esta llegó a todas nuestras vidas, porque pues sí es cierto que antes varios profesores utilizaban el sistema UDIN o moodle, ¿sí?, para dejar sus trabajos, algunos trabajos adicionales, algunas lecturas y hay muchos otros profesores que se hacían con herramientas tecnológicas para dejar las lecturas de la clase, archivos, links para estudiar, entre otras cosas. Sin embargo pues el hecho de volverlo todo digital o

virtual así, de la noche a la mañana [...], hizo que se generarán demasiados cambios y todo tuviera que ser muy acelerado y como digo pues terminamos todos perjudicados tantos docentes como estudiantes.

**Anexa:** Audio Educación – Estudio Universitario 16. Entrada: Educación. Impreso en Antología.

**Código:** AT19EEU16

**Levantamiento:** Luis Alejandro Forigua Rojas.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU16, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Lectura (Digital, Libros), Relaciones sociales (Familiares, Territoriales), Uso de Tecnologías (Computador).