

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bs. Aires, Argentina, 30 de junio de 2020.

Código: AT19EDEX05

Nombre de quien testimonia: Diana López Cardona.

Actividad que desempeña: Docente universitaria.

Entrada: Educación.

Ítem: En el exterior 05.

Hola, soy Diana López Cardona, [...] vivo en la ciudad de Buenos Aires. Argentina, soy docente universitaria e investigadora. Autorizo la publicación de este testimonio para el proyecto de Pandemnesis. Bueno yo, vengo haciendo un trabajo de docencia presencial y pues docencia virtual también, desde hace varios años, hace, más o menos, 10 años que hago educación virtual también, educación a distancia. La docencia presencial la hago en dos modalidades, hago docencia universitaria, cursos de extensión y hago cursos de formación para docentes en la Provincia de La Rioja, o sea que yo tendría, o sea siempre viajo una vez al mes a la Provincia de La Rioja a hacer los cursos de formación, y bueno, siempre los cursos son con muchas personas, son varios cursos y hacemos muchas actividades, digamos, donde se pone el cuerpo, intentamos que las clases tanto en la universidad como en la formación docente sean muy activas, de mucha participación, de mucho intercambio, y bueno, siempre se pone mucha energía en ese ejercicio.

A partir de la pandemia pasamos todo a la virtualidad, por parte de la universidad, o sea que los cursos que hacíamos presenciales los pasamos al campus virtual, de hecho, ya teníamos la intención de virtualizar los cursos este año y bueno, también queríamos hacer cursos presenciales, pero bueno no, esto no impidió nuestro trabajo, ni suspendimos nuestras actividades y migramos rápidamente de la presencialidad a la virtualidad. Lo que si suspendimos fue la formación docente, porque particularmente para la docencia en secundaria, y en primaria, hay un desconocimiento muy grande y también hay una ausencia de materiales y de conexión a internet y el trabajo que han tenido que hacer para poder desarrollar su actividad normal, como docentes ha sido bastante, con mucho trabajo y muchas dificultades, entonces la formación docente sí la suspendimos; y bueno, la verdad es que cuesta mucho porque, sobre todo con los adultos y las adultas es muy difícil migrar hacia lo virtual cuando no se ha tenido la experiencia, todavía hay mucha lógica, valga la

redundancia analógica, ¿no? Es decir, cuesta todavía pensar que es posible utilizar otras herramientas virtuales, a distancia, etc.

La verdad que me parece que lo que va a ocurrir con la formación es esta doble condición, es decir, que se combine el trabajo presencial en el aula y el trabajo presencial a través de medios virtuales, es decir fundamentalmente a través de plataformas como Zoom, Meet, Jitsi, todas estas plataformas que permiten la presencialidad por medios virtuales, así que bueno, esto ya se estaba pensando, particularmente en Argentina ya se presentó una ley para regular el teletrabajo y para permitir la doble condición, es decir, poder migrar a la presencialidad o a la virtualidad dependiendo de los que los trabajadores y trabajadoras necesitan, y acaban de salir unas dispersiones para el regreso a clases que seguramente va a ser el mes de agosto o septiembre que va a ser combinado también. Así que, lo que nos espera es una escuela que está mediada fundamentalmente por eso, o sea por hacer la mitad o un cierto trabajo presencial y una cierta cantidad de trabajo desde los medios virtuales, y en la universidad todo se virtualizó, las universidades todas están virtualizadas y seguramente que regresar va a ser también, a la presencialidad, va a ser combinado, me imagino que lo que van a permitir primero son los trabajos de laboratorio y esas cosas que necesitan presencialidad, pero las clases seguramente muchas van a seguir siendo por estos medios virtuales, así que creo que lo que se viene es eso, aprender a migrar de lo analógico a lo digital y pensarse en una pos-pandemia de transición me parece, no va a ser tan sencillo.

Anexa: Audio Educación – En el exterior 05. Entrada: Educación.

Código: AT19EDEX05

Levantamiento: Johanne Alexis Estrada Rodríguez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDEX05, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Extranjero, Relaciones sociales.