

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 24 de junio de 2020.

**Código:** AT11CRSP16

**Nombre de quien testimonia:** Geraldine Ríos Mendoza.

**Actividad que desempeña:** Estudiante y ama de casa (24 años).

**Entrada:** Crianza.

**Ítem:** Según Padres 16.

Mi nombre es Geraldine Ríos y autorizó el uso de esta grabación para la investigación. Bueno, el ejercicio de crianza antes de la pandemia, en mi caso tengo un bebé de 2 años con el que habíamos iniciado el jardín. Ya teníamos una rutina establecida entre semana, levantarnos temprano, organizarnos, a las 8:00 de la mañana él asistía [al] jardín, yo trabajo desde mi casa por lo que el niño solamente asistía hasta el mediodía con el fin de que pudiera compartir con otras personas y sobre todo con otros niños. En ese tiempo, él realizó sin inconvenientes las actividades en el jardín, no tuvimos queja por su comportamiento o por la interacción con los otros niños. Yo lo recogía sobre las 12 del mediodía, almorzábamos juntos, él tomaba su siesta cuando llegábamos y en la tarde él me acompañaba con mis obligaciones en la casa y pasábamos algo de tiempo juntos, después en la tarde noche él cenaba y se dormía, estaba realmente muy adaptado a la rutina y hacía más fácil prepararlo para todo.

Durante todo este tiempo yo he sido la responsable y cuidadora sobre todo en ese momento la responsable cuidadora del niño en los días entre semana, el fin de semana dividimos el cuidado del niño entre el papá y yo, él descansaba de su trabajo y tratamos de conservar un poco la rutina con el fin de que el niño no se deshabituara y pudiera mantener el mismo ritmo en todo, durante todos los días. Ahora durante la pandemia el cambio [ha] sido muy drástico, los primeros días fueron muy difíciles, el niño se tornó muy irritable, dejó de hacer la siesta habitual que hacía sobre el mediodía por la disminución de actividad y por el gasto de energía que ya no tenía. Llega a [...] la noche cansado y además con la poca atención que yo podía prestarle mientras lograba adecuar mi tiempo entre las cosas de la casa, el trabajo y mi propio tiempo, era muy difícil ocuparlo y que él se adaptará nuevamente a este ritmo; ha sido muy difícil sobre todo teniendo en cuenta que él demanda mucha atención, quiere jugar y estar acompañado todo el tiempo en las

actividades que el realiza, aunque del jardín nos han traído como un espacio virtual de ellos a nuestra casa, en el que desarrollamos las actividades dirigidas especialmente a los niños y se crea el espacio de poder compartir situaciones diferentes que además [...] fortalecen nuestro vínculo, [en] medio de todo representan más trabajo para nosotros como padres pero nos da la oportunidad de enseñarles muchas otras cosas a partir de las experiencias juntos y que finalmente pues es lo que el niño recordará y como que formará diferentes habilidades en él. Tenemos el acompañamiento de la madre comunitaria que dirige el jardín, ella y pues las personas que están a cargo del jardín y el seguimiento del ICBF nos hacen acompañamiento y constante seguimiento al avance del trabajo del niño desde casa con estas actividades. La alimentación del niño, el aprovechamiento del tiempo de ocio e incluso la presencia de violencia dentro de la familia. Insisten mucho en que el niño no pase mucho tiempo en el televisor o en distintas pantallas, pero en muchas ocasiones es bastante difícil mantenerlo lejos por mucho tiempo [...]. Considero además que pues esta situación ha permitido que las familias, como en mi caso, recaen la responsabilidad de la crianza y el lugar en una sola persona, la mayor parte del tiempo se redistribuye [...] y todo el trabajo pues se ha dividido entre las demás personas que hacen parte del hogar, por ejemplo, mi bebé en este momento está pasando mucho más tiempo con su papá teniendo en cuenta que él trabaja ahora desde casa y permite que él también dedique más tiempo a otras actividades juntos. También yo he podido pasar más tiempo en mi trabajo y en otras tareas dándome incluso el espacio de tener tiempo para mí, [tengo] mayor disposición en el momento en que puedo compartir con el niño; también compartir tareas del hogar hace que el resto de las personas que conviven con nosotros valoren más el esfuerzo de los que estamos en casa y fortalecen nuestra familia. [...] En medio de todo pues pienso que la situación es positiva en la medida en que sepamos aprovechar el tiempo que podamos compartir juntos y que es una decisión muy nuestra la forma en que queremos recordarlo, sobre todo con el niño que aunque es pequeño puede ser para él en el futuro un espacio en el que estuvo con su papá y con su mamá jugando y aprendiendo.

En el futuro con la pandemia probablemente sea difícil emocionalmente para todos tener que separarnos nuevamente después de habernos acostumbrado a realizar todo juntos y estar todo el tiempo juntos, nosotros por nuestra parte hemos decidido no re incorporar al niño al jardín o pues al menos por este año, teniendo en cuenta que manejar la situación con los niños de la edad del bebé sobre todo es muy difícil y manejar siquiera el distanciamiento social pues es bastante complicado, teniendo en cuenta que él está en una edad en donde busca la interacción con otros niños y se siente muy interesado por poder compartir con ellos. Yo como mamá, además, no me siento preparada para asignar esta responsabilidad a otra persona que tiene a su cargo trece niños más de la misma edad y seguramente no va a poder realizar los protocolos de higiene y autocuidado que hemos desarrollado nosotros en nuestro hogar. En este momento pues es todo muy incierto y con el paso del tiempo y cómo evolucione la situación iremos tomando decisiones, pero en este momento por temor y por prevención en nuestra salud y nuestra

familia seguiremos en casa realizando nuestras actividades y buscando darle como una perspectiva más positiva a nuestra familia.

**Anexa:** Audio Crianza – Según Padres 16. Entrada: Crianza. Impreso en Antología.

**Código:** AT11CRSP16

**Levantamiento:** Andrés Felipe Suárez Leuro.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT11CRSP16, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Confinamiento (Preventivo), Educación (Inicial), Infancia, Maternidad (Quehaceres), Relaciones sociales (Familiares, Residenciales).