

<b>PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL</b>	
<b>Lugar y fecha:</b> Bogotá, 20 de mayo del 2020.	<b>Código:</b> AT11CRSP14
<b>Nombre de quien testimonia:</b> Andrea del Pilar Rondón Acosta.	
<b>Actividad que desempeña:</b> Administrativa en salud (32 años).	
<b>Entrada:</b> Crianza.	<b>Ítem:</b> Según Padres 14.
<p>Buenas tardes, mi nombre es Andrea Rondón, actualmente me desempeño como administradora de salud en una entidad de salud de la ciudad de Bogotá, yo autorizo para que este testimonio sea levantado y compartido en el proyecto que están manejando respecto a la pandemia del COVID, me parece importante y maravilloso que lo estén haciendo y por eso quiero aportar mi testimonio. Respecto a las preguntas que me realizan en cuanto a la crianza de mis hijos antes de la pandemia, digamos que ya uno tenía ciertas rutinas establecidas en base a llevar los hijos al colegio, a que ellos tuvieran y compartieran con niños, cada uno de su edad, a que compartieran y fuera más fácil el conocimiento para ellos porque lo transmitía directamente un profesor en su salón de clase, y yo en base a ese estilo de estudio que ellos venían presentando, de cierta forma yo los veía más cómodos y tranquilos en cuanto a la educación que tenían y se divertían, compartían, reían, podían socializar con más personas, esto digamos que antes de que empezara a suceder todo esto.</p> <p>Cuando ya empezó todo el tema de los aislamientos preventivos, luego los obligatorios, cuando ya especificaron que iban a empezar a hacer clases virtuales, el cambio fue brusco, [en] especial para mi hijo pequeño que es el [de] 8 años porque él hasta ahora está en segundo y digámoslo así que no es tan sencillo explicarle o que un niño de 8 años aprenda todo por Internet, a pesar de que ellos ya vienen muy mentalizados y mis hijos son muy dados al tema informático, pero no para la educación. Incluso ellos manejan mucho ese tema del Internet, pero para sus juegos, su música y cosas así, pero empezar a adaptar toda la tecnología, todo el hecho de compartir un solo computador en casa para las clases de los dos, el hecho de compartir los horarios y poder establecer con los profesores horarios para que ambos puedan recibir clase y que no vayan a tener de pronto dificultades o faltas también ha sido un poco tedioso. Mi hijo el pequeño está en este momento pues</p>	

con el tema de multiplicaciones y divisiones, y ha sido más un contacto de que las personas en casa se vuelvan los profesores para que ellos puedan aprender realmente, porque por más de que el profesor esté al otro lado de la pantalla ellos no les van a entender igual. Entonces es adaptar todo ese sistema educativo a que realmente somos sus padres los que ahora debemos aportar más a que nuestros niños aprendan, sobre todo en los chicos pequeños. Ya con mi hijo de 16 años, las cosas han sido más fáciles porque él sí puede generar como una socialización entre el profesor y él. Muchas de las materias se las están haciendo con teleclases, pero digamos que con él ha sido más práctico y más fácil hacerlo. Al principio, los colegios, yo no sé si de pronto por el afán de que los niños estuvieran ocupados, estaban dejando muchísimas tareas, realmente era tedioso que los niños estuvieran prácticamente todo el día pegados a los cuadernos (cosa que no pasaba antes de cuando estaban en el Colegio), y de que estuvieran corriendo todo el tiempo por entregar trabajos que tal vez los profesores ni siquiera alcanzaban a calificar. Pero ya eso se organizó un poco, los colegios empezaron a dejar más actividades lúdicas digámoslo así, y no tanto trabajo escrito, que era lo que ellos les estaban poniendo al principio. Yo creo que durante todo este tiempo se va a ver una prueba realmente de los conocimientos y el trabajo del hogar, en cuanto a la ubicación de los niños. Realmente en ese momento por más [de] que los profesores aporten, dejen trabajos, dejen y dejen tarea, la educación va a empezar a depender más de casa, lo que los niños aprendan este año escolar va a depender mucho de los padres y que los niños aprendan o no, no va a depender de un profesor, porque ellos les pueden poner las notas en base [a] las tareas que vean, porque igual uno manda las tareas, pero el aprendizaje va a depender de los papás o de la persona que esté apoyando a los niños.

Me parece muy importante que todos empecemos [a] ver que necesitamos aprender más de aspectos tecnológicos, porque esta situación de la pandemia nos va a dar a todos para que inclusive en los trabajos, en el estudio o en mil otras cosas, generar ingresos, nos peguemos más a la tecnología y podamos aprender de toda esta situación. Me parece magnífico el proyecto que ustedes están manejando [...].

<b>Anexa:</b> Audio Crianza – Según Padres 14. Entrada: Crianza.	<b>Código:</b> AT11CRSP14
<b>Levantamiento:</b> Wendy Xiomara Aldana Cervera.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT11CRSP14, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Confinamiento (Preventivo), Educación (Inicial), Infancia, Maternidad (Quehaceres), Relaciones sociales (Familiares, Residenciales).	