

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, mayo 20 de 2020.

Código: AT11CRSP01

Nombre de quien testimonia: Carlos Arturo Velandia Peña.

Actividad que desempeña: Estudiante de Derecho (27 años).

Entrada: Crianza.

Ítem: Según Padres 01.

[Mi nombre es] Carlos Arturo Velandia Peña, soy estudiante de derecho [y] sí autorizo [la obtención de este testimonio]. Antes de la pandemia Joaquín tenía unos hábitos muy claros, tenía unos horarios, sobre todo porque estudiaba, desarrollaba actividades distintas al estudio, desarrollaba actividades deportivas, desarrollaba actividades artísticas, tenía unos horarios establecidos para su alimentación. El sueño era muy regular, tenía un horario claro por el hecho de que tenía que madrugar, tenía muy poco contacto con aparatos tecnológicos, digamos que era un contacto mínimo cuando tenía tiempo para jugar y pues cuando quería hacerlo porque usualmente la forma en que él jugaba era principalmente en actividades físicas.

Bueno, primero, la pandemia modifica algunos hábitos que él tenía, obviamente le quita el hecho de practicar deportes, el hecho de tomar clases de música, modifica sus horarios. Su horario de sueño principalmente se ha modificado muchísimo. Sus horarios de comidas también se han modificado mucho, digamos que ha tenido que ser autónomo en muchas actividades, ha ganado mayor autonomía por el hecho de que sus cuidadores y cuidadoras están en casa pero están trabajando, o sea, están ocupando [en] múltiples actividades y no pueden digamos que tener la misma atención que tenían con él antes de la pandemia. Eso significa que él ha adquirido muchísima más autonomía o muchísima más independencia ¡mejor! para realizar sus actividades, pero pues digamos que al ser tan pequeño él no ha hecho como un uso muy responsable de esa independencia y eso ha modificado muchísimo la forma en las actividades que realiza a diario. La pandemia también ha modificado muchísimo la forma en que él resuelve conflictos. Los conflictos que se le presentan a veces han adquirido o más bien se ha limitado, parece que tuviera menos herramientas o menos posibilidades de solucionar sus conflictos diarios y eso se traduce en la presencia de mayor desespero.

Bueno, [La crianza después de la pandemia] será un poco difícil, a juicio personal, porque tendrá que volver a establecer esos horarios o esas rutinas diarias que tenía, digamos el sueño me parece que es lo más difícil que va a tener cuando vuelva a clases presenciales porque tendrá que levantarse y eso implica que va a tener que modificar su horario de sueño. Su horario de comida también creo que va a cambiar mucho. La manera en que va a asumir el colegio porque va a ir con unas habilidades distintas, unas habilidades adquiridas por este tiempo en confinamiento que primero, le van a permitir desenvolverse un poco mejor frente a ciertas tareas cotidianas pero por el otro lado, creo que el hecho de volver a ver muchas personas con las que no ha compartido en este tiempo también va a ser un poco difícil en la forma de relacionarse digamos de una manera interpersonal; porque él es una persona que tiene unos rasgos particulares en su comportamiento que es muy rigurosa, es muy quisquillosa, por decirlo de alguna manera. En ciertos aspectos de la convivencia que su familia le conoce y digamos que la convive, pero no sabemos en la escuela como se pueda resolver eso porque yo siento que él va a volver al colegio con mucha extrañeza, o sea, a pesar de que extrañe y de [que] quiera ver a muchas personas en el colegio, también siento que las va a ver de una manera muy distinta, las va a ver de una manera mucho más distantes y pues no sabemos eso [...] como lo ayude o no a relacionarse con las personas nuevamente en el colegio. Lo único que sí es claro es que [...] va a tener que retomar muchísimas pautas que tenía antes de la pandemia, o sea, él había adquirido un orden de todas maneras en su vida, en sus actividades, en sus quehaceres; tenía, por decirlo de alguna manera, una agenda de vida, donde realizaba múltiples actividades y la pandemia pues le ha cambiado totalmente eso. Entonces creo que el principal reto de él será volver como a ese tipo de orden de vida, a ese tipo de actividades y que pueda responder con todas porque yo creo que ese es como el principal reto. El problema es que [interferencia] él haga lo mismo que hacía antes ¡que eran muchas cosas! pero que en todas él respondía y a todas las disfrutaba por igual. El tema es si eso va a pasar después de esta pandemia [...] ¡Muchas gracias!

Anexa: Audio Crianza – Según Padres 01. Entrada: Crianza.

Código: AT11CRSP01

Levantamiento: Heidi Alejandra Acosta González.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT11CRSP01, 2 fls.

Entradas relacionadas: Confinamiento (Preventivo), Educación (Inicial), Infancia, Paternidad (Quehaceres), Relaciones sociales (Familiares, Residenciales).