

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 20 de mayo de 2020.

Código: AT11CRSN01

Nombre de quien testimonia: Juan Pablo Andrés Aguillón.

Actividad que desempeña: Estudiante (6 años).

Entrada: Crianza.

Ítem: Según Niños 01.

Yo me llamo Juan Pablo Andrés Aguillón López. [tengo] seis [años], [estoy en] segundo [grado, en el colegio] Salerno. [...] ¿Qué hacía antes de estar encerrado? Pues me divertía con mis amigos, jugábamos, estudiábamos, hacíamos de todo, de todo, me refiero, es que hablábamos, yo hacía más amigos [...] comíamos, de todo. [teníamos] unos juegos como a cogidas, a zombis y policías, policías y ladrones, policías, de todo.

Pues [ahora que estoy en la casa] yo lo que hago es [...] primero hago las tareas, luego estoy con mi familia, jugamos, cuando no tienen tiempo, no, y hago clases virtuales. Si mi papá o mi mamá tienen tiempo para jugar, pues yo juego con ellos, si no tienen tiempo para jugar, es haciendo trabajos. [La profesora] me pone a hacer lenguaje, geometría, artes, valores, ortografía, matemáticas, refuerzo [no se entiende] y las envío por la plataforma, y ella me envía tareas por la plataforma. Cuando tengo tiempo no [no veo a mi profesora por la cámara], solo hago las tareas. [A mis amigos los veo por cámara] pero cuando no tengo tiempo, [...] presiono el botón de participante y entonces ahí miro quiénes están conectados. [Extraño mucho a mis amigos].

Pues [...] yo creo que mis amigos y yo vamos a ser mejores, pero un niño, [que] es de mi equipo, me hace bromas pesadas, va a ser lo mismo de siempre. Sí, porque él todos los días dice: “¡Ay! Mire que Samu ya no es mi mejor amigo [lo remeda]”, ahora entonces le voy a hacer más bromas pesadas que él a mí. [En mi curso] estamos en equipos [...] yo recluto a los niños y las niñas [reclutan] a las niñas. Entonces por ejemplo, no nos hablamos, yo solo hablo con los niños y las niñas con las niñas ¿sí? Te hablo de antes, cuando estaba en el colegio. [Ahora] seguimos en lo mismo. [Yo voy a ser feliz cuando vuelva al colegio]. Hay muchas profes y hay un profe de la [banda] porque yo soy de la banda [he hablado con él] pero él no se conecta [en tono de queja] por la clases, es que ya no volvemos a hacer [clase] porque ellos tienen su colegio y nosotros nuestro colegio,

entonces el profesor está en el colegio de bachillerato, la extraño. [...] [Tengo muchos instrumentos] Tengo la guitarra, un teclado de juguete y el tambor lo tengo por allá en el colegio, [no he podido tocar el tambor] por la cuarentena, Gracias.

NOTA DEL INVESTIGADOR: Testimonio levantado con autorización de los padres. La presencia del papá hizo que el niño se cohibiera de decir cosas sobre la convivencia en la casa. En los intentos previos de grabación, mencionó que lo regañan mucho debido a que quiere jugar y no lo dejan porque no hay suficiente espacio. Además mencionó que pelea bastante con su hermanita de tres años y por eso quiere volver rápido al colegio.

Anexa: Audio Crianza – Según Niños 01. Entrada: Crianza.	Código: AT11CRSN01
---	---------------------------

Levantamiento: Angélica Aguillón Lombana.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT11CRSN01, 2 fls.

Entradas relacionadas: Confinamiento (Preventivo), Educación (Inicial), Infancia, Relaciones sociales (Familiares, Residenciales).