

**PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA**

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

**FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL**

**Lugar y fecha:** Soacha, Cund., 18 de junio de 2020.

**Código:** AT48UTCO04

**Nombre de quien testimonia:** Gabriel Martínez Villarreal.

**Actividad que desempeña:** Estudiante (13 años).

**Entrada:** Uso Tecnologías.

**Ítem:** Computador 04.

Mi nombre es Dina Villarreal y autorizo el registro del testimonio del joven Gabriel Martínez. Buenas noches, mi nombre es Gabriel Martínez Villarreal y mi actividad recurrente es el uso de tecnología, como puede ser el celular, la computadora y la consola. [...] Antes de la pandemia mi uso recurrente de la tecnología no era tan común a largo plazo, ya que yo me levantaba a las cinco y media de la mañana a usar el computador para poner noticias, mientras ponía las noticias iba haciendo los quehaceres para prepararme e irme al colegio, y terminaba a las seis o seis y diez para irme a la escuela. Cuando terminaba la jornada a las dos y media llegaba a mi casa a las dos y cuarenta y cinco, encendía el computador apenas llegaba y comenzaba a ver noticias mientras almorzaba, terminaba de almorzar y comenzaba a ver videos haciendo las tareas, veía videos de memes, de noticias gamers, de procesadores, de equipos de sonido, de equipos de escritorio y de cualquier tipo de tecnología y videos que me causan gracia. Después de esto y terminar tareas a las siete de la noche me iba hacia mi clase taekwondo y volvía a las ocho o nueve de la noche. En ese momento mi mamá ya había llegado del trabajo y usaba su teléfono hasta las once de la noche para ver videos y acostarme a dormir y repetir la misma rutina el siguiente día.

Mi actividad durante la pandemia ya que comenzó la cuarentena, pues es más regular, ya que al comienzo de esta nosotros teníamos talleres que nos enviaban los profesores para la realización en la casa y luego enviárselos por correo. Yo realizaba estos talleres y a las siete de la noche comenzaba a jugar, ya que me levantaba a las diez de la mañana para comenzar a hacerlos. Terminaba a las siete y comenzaba a jugar con un amigo que también está en cuarentena, claramente [...] me acostaba a las once y media de la noche ya que estábamos en [...] prácticamente [en] vacaciones, aunque teníamos tarea. Después de esto, pues comenzaron las clases online, las clases online nos dieron una vuelta al uso de la tecnología a mis amigos y

a mí, ya que pues nos tocaba levantarnos en un horario hasta tal hora y no podíamos jugar a la hora que quisiéramos. Nos levantábamos a las siete de la mañana y teníamos dos horas de clase al principio, hasta las nueve de la mañana. Después de ahí nos tomábamos un descanso de una hora, volvíamos a las diez de la mañana y terminábamos clase a las doce de la mañana. Después de esto teníamos el día entre comillas libre, ya que mandaban una tarea abastecedora para cumplir las necesidades del resto de la clase. Después de esto, a las nueve de [...] la noche, perdón, podíamos probablemente jugar, aunque no era mucha la probabilidad de poder hacerlo, ya que nos sobrecargaban con tareas. El Ministerio de Educación decidió cambiar los horarios para todos los colegios y ahora son de siete a dos y media de la tarde, al menos en el mío, y pues gracias a esto ya casi no tengo tiempo para jugar y ni ver videos ni nada de eso, ya que comenzamos clase a las siete de la mañana, a las nueve tenemos un break y a las doce y media volvemos a comenzar. Esto nos ha traído varios problemas ya que no podemos volver a conectarnos y disfrutar como lo era antes y jugar un rato, porque ahora de dos y media a siete, ocho o nueve de la noche estamos haciendo las tareas que aun siguen mandando en sobrecarga y eso nos afecta bastante. Tal vez puedo jugar un sábado o un domingo si es que los profesores no mandan otro tipo de tareas para complementar las otras clases, aunque todos tienen sus clases.

Después de la pandemia mi actividad en los videojuegos subirá considerablemente ya que como el Ministerio de Educación lo afirmó tendremos todo el año clases online. Tal vez se acabe este año la cuarentena, tal vez el próximo, pero si es este año la culminación de la cuarentena pues se acabará en noviembre, ya habremos salido de vacaciones por lo tanto podré despertarme a las seis de la mañana y jugar hasta la una o dos y media de la mañana. Esto sería bastante impresionante ya que podría jugar más de diez y seis horas y esto abastecería mi conocimiento sobre la tecnología y el mejoramiento de mis capacidades intelectuales frente a todo tipo de videos que veía antes de este inicio. También tengo que afirmar que [...] después de la cuarentena si es después de este año pues entraría directamente a clases, entonces mi uso de tecnología disminuiría a como era al principio antes de la cuarentena. Muchas gracias por el escucha que me prestaron. Adiós.

<b>Anexa:</b> Audio Uso Tecnologías – Computador 04. Entrada: Uso Tecnologías.	<b>Código:</b> AT48UTCO04
<b>Levantamiento:</b> Sebastián Martínez Villarreal.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT48UTCO04, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Comunicación, Educación, Relaciones sociales.	