

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Cabuyaro, Meta, 17 de junio 2020.

**Código:** AT46RSL04

**Nombre de quien testimonia:** Yeiser Agustín Arboleda Rentería

**Actividad que desempeña:** Docente (33 años).

**Entrada:** Relaciones Sociales.

**Ítem:** Laborales 04.

Hola buenas tardes, mi nombre es Yeiser Agustín Arboleda Rentería y soy docente, trabajo en la Institución Educativa Cabuyaro y acepto la participación en esta investigación. Con respecto a la pregunta ¿Cómo eran sus relaciones laborales antes de la pandemia? De mi parte muy bien, soy nuevo en la institución, venía del departamento del Amazonas, de un área no municipalizada y llegue aquí a una parte con más población estudiantil y en el casco urbano, la cual me permitió relacionarme muy bien con los compañeros y empezar una nueva vida al lado de mi familia porque al venirme para acá, mi esposa se vino conmigo, ya no hubo la separación que a veces es muy difícil en el hogar. Lo laboral ha sido muy bueno, la aceptación de los estudiantes, por parte [de] algunos compañeros creo que todos, puedo decir que he aprendido muchas cosas de los compañeros los cuales están dispuestos a colaborarme y enseñarme uno poco o lo mucho que saben, y la interacción de conocimientos que lo hacen a uno crecer como persona. Puedo decir que el cambio en lo que es el manejo de los estudiantes, porque las condiciones donde trabajaba primero, los estudiantes eran mucho más dedicados, más respetuosos, tenían amor por las cosas que hacían, mucho más que los estudiantes [de acá], a veces no son tan entregados o comprometidos, también tienen otras cosas distractoras que no les permiten estar al cien por ciento a lo que es el estudio, aunque la planta física no importa, como alguna vez dijo Cantinflas, en donde haya un maestro, es lo más importante, y no la planta física sino el conocimiento que se adquiere [de] una planta física más grande, mayor cuerpo docente, porque donde estaba antes éramos diez docentes y un rector, acá hay hasta coordinadora, un rector, 28 docentes compañeros, es mucho más grande.

Durante la pandemia, para mí ha sido una experiencia nueva y enriquecedora que me ha permitido avanzar en unos conceptos tecnológicos, los cuales, quien sabe si era por pereza

o por tiempo que no me había dedicado a fortalecerlo, pero con la ayuda de mis compañeros he podido avanzar en conocimientos, he podido hacer un trabajo diferenciado, apoyar al estudiante sin verlo, apoyar al estudiante mediante una llamada desde un WhatsApp, explicarle un nuevo concepto, un nuevo conocimiento, es algo muy difícil, [...] ya que no se sabe si el estudiante le está comprendiendo o se está haciendo entender el mensaje que se le quiere llevar en cada una de las actividades, también puedo decir que he tenido dos o tres compañeros que han sido apoyos pilares en la llenada de formatos, al montar una guía, la colaboración de llenar un informe, cosas así, no es que se desvivan, pero están dispuestos a colaborarle a uno, si uno tiene una falla o desconocimiento de algo, porque gracias a que he podido encontrar unos compañeros muy humanos [que] me han colaborado de forma muy muy satisfactoria en mi trabajo.

Después de la pandemia, yo diría que bien o digo más que bien porque en todo momento he tenido comunicación y he estado de una manera muy pendiente y ellos de mí ya que con algunos compañeros nos encontramos en el caserío en el que estamos, podemos interactuar y damos gracias que no ha llegado la pandemia acá, la cual nos facilita un poco más la vida, y también ir a interactuar, compartir un rato con los compañeros, para no perder la costumbre, entonces creo que al volver a la institución, el día que sea, creo que no va a cambiar mucho nuestra relación laboral con los compañeros pero sí creo que va a cambiar la cuestión de impartir el conocimiento, no es lo mismo plantear una guía y enviarla, a planear una clase e ir a ejecutar en un salón de clase, donde se encuentren los estudiantes, donde reciben conocimiento de primera mano y puedan hacer las preguntas y aclaraciones de las dudas que tengan; por eso creo que en lo laboral con los compañeros no cambie mucho, pero puede cambiar mucho en la parte de implementación del conocimiento con los estudiantes. También puedo decir que esta información de esta investigación que se está realizando es muy coherente y acertada, la cual le permite a personas que no estén viviendo en el momento la situación, más adelante averiguar o investigar y saber las condiciones que vivimos durante el aislamiento, las condiciones que vivimos durante la pandemia y así poder tomar mayor precauciones cuando se pueda volver a presentar un brote o un virus de tal similitud o magnitud, entonces creo que es muy relevante este tipo de investigación y ojalá que sea algo que se publique donde las personas puedan tener acceso a ello y que puedan conocer de primera mano lo que nos está sucediendo, feliz tarde.

<b>Anexa:</b> Audio Relaciones sociales – Laborales 04. Entrada: Relaciones sociales.	<b>Código:</b> AT46RSL04
<b>Levantamiento:</b> Sandra Sofía Rivera Nossa.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT46RSL04, 1 fl.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Confinamiento, Convivencia, Cuidado.	