

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 20 de junio 2020.	Código: AT44PSFIS06
Nombre de quien testimonia: Catalina Díaz.	
Actividad que desempeña: Terapeuta Ocupacional (35 años).	
Entrada: Profesión.	Ítem: Salud Fisioterapia 06.
<p>Buenas tardes, [...] mi nombre es Catalina Díaz, soy terapeuta ocupacional, egresada de la Universidad Nacional, y autorizo para que mi testimonio sea utilizado en este proyecto. Les voy a contar que antes de la pandemia, [...] yo realizaba intervención terapéutica a los niños a nivel domiciliario y en jardines. [...] A nivel domiciliario cómo era, [...] yo le tenía contacto con algunas psicólogas de algunos colegios, les dejé mis tarjetas, y ellas les pasaban las tarjetas a los padres de familia, los padres de familia se comunicaban conmigo, indagaban sobre el proceso y si estaban interesados pues continuábamos con el proceso de valoración, ese proceso de valoración lo realizaba en la casa de los niños, yo llevaba todo el material, tanto de las evaluaciones, como los materiales que se utilizan para las mismas, y los formatos para las mismas [...]. La valoración dura, duraba aproximadamente de 3 a 4 horas, con el niño o la niña o el adolescente, y a partir después que hacíamos todo el proceso de valoración, me sentaba con los padres de familia y comenzaba a indagar sobre el proceso perinatal y posnatal del niño, [...] después de eso también les comunicaba los hallazgos de las diferentes pruebas que aplicaba, les mostraba [...] los formatos y a partir de ahí les sugería que [...] cuantas sesiones el niño requería en su proceso. Si una, si dos, o si tres sesiones terapéuticas, en el jardín, pasaba lo mismo, en el jardín, el jardín [...] me permitía tener contacto con los padres de familia, y si estaban de acuerdo pues en hacer el proceso terapéutico conmigo, yo le hacía una valoración al niño y después [...] comenzábamos la intervención terapéutica dentro del jardín [...] teniendo cuenta que el jardín [...] pues me prestaba todo el material que ellos tenían en su [] gimnasio. Después de [...] de la pandemia, [...] bueno, [...] qué hacíamos con los padres de familia, [...] que eran particulares [...] ya después de que hacíamos ese proceso de valoración y de que decidíamos que intensidad terapéutica debería tener el niño, escogíamos [...] los días de intervención terapéutica, yo iba hasta la casa, llevaba el material, necesario [...] ellos tenían una dieta sensorial para trabajar en la casa y</p>	

también solicitábamos una cita con el colegio para socializar el informe y para también darles estrategias a los docentes en el aula, para que trabajaran con los niños o los adolescentes, que estaban remitidos a terapia ocupacional. Asimismo, también lo hacíamos en el jardín, entonces hacíamos la socialización del proceso, se les daba estrategias a las profes del jardín para trabajar con los niños.

Actualmente, con la pandemia, en lo que he venido realizando es un proceso aplicando el modelo de tele salud, o lo que decimos tele medicina, pero la tele salud es un modelo, del cual se desprenden varias ramas. Entonces, me puse a estudiar sobre tele salud, para poderlo hacer y también tenemos que tener en cuenta que para poder hacer tele salud, tenemos que estar [...] tenemos que tener permiso de la Secretaria de Salud, ¿sí?, entonces comencé a formarme, a leer, a investigar, sobre tele salud y primero dialogué con los padres de familia que tenía domicilios si estaban interesados en asumir este proceso, muchos dijeron que no, otros dijeron que sí, entonces comencé a trabajar con los niños [...] que están, pues, que estaban haciendo terapia en su casa por medio de una plataforma virtual segura, por aquello de la ley Habeas data, donde le diera seguridad también al niño, como a mí como profesional. Uno eso, dos, [...] con anterioridad, yo le mando a los padres de familia, los materiales y la disposición del espacio que se va a utilizar en el proceso terapéutico, y tres, al final de cada terapia, le hago una retroalimentación a cada familia, sobre lo que se realizó en la terapia, y también les envío su formato de evolución, así como yo lo llevaba antes a mano, ahora lo tengo digital, se lo envié al correo, el papá lo revisa, si está de acuerdo firma y me lo envía, para garantizar que el proceso se vea una, una evolución. [...] También estoy haciendo terapias a domicilio, con algunos niños teniendo las debidas [...] los debidos protocolos de seguridad, seguridad en cuanto a que, a que tengo que salir con gorro, con el tapabocas N95, con guante, con un uniforme, con unos tenis, y también tengo que llevar en mi maleta, unas chanclas para llegar y cambiarme. También, cargar gel antibacterial y alcohol, cuando llego a la casa del niño, al que voy hacerle la terapia a domicilio, lo primero que hago es quitarme los zapatos, y me pongo las chanclas, me lavo las manos, con agua y jabón, después me desinfecto con el gel antibacterial, me echo alcohol, y comienzo a trabajar con el niño. También desinfecto mi maleta y los materiales que vienen allí. Entonces, pues actualmente estoy, [...] trabajando de esta forma, [...] ha sido un poco, esto ha sido un reto para mí, porque me ha permitido reinventarme como profesional, porque utilizando los materiales de la casa, he podido realizar, [...] diferentes actividades y más que todo en el proceso de integración sensorial, de los niños, entonces como uno puede darle un uso a la silla que sea, [...] que se asemeje al caballete o al balancín que uno puede tener en el consultorio, es algo muy interesante como desde lo virtual me ha permitido, [...] me ha exigido [...] que tengo que saber manejar los espacios de la casa de cada niño, al cual estoy atendiendo y también comenzar a incorporar a los padres de familia, mucho más, y comprometerla mucho mas con el proceso terapéutico del niño. Entonces, ya no es la terapeuta que va y hace la terapia al niño, me da unas indicaciones,

sino que, ya la terapeuta esta, [...] más, pendiente, haciendo mayor seguimiento, de lo que nosotros como padres de familia, estamos haciendo con los niños y las niñas.

¿Cómo me proyecto en el futuro? [...] Ya no voy a descartar la modalidad virtual, la voy también a hacer parte de mi proceso terapéutico, porque definitivamente hay niñas que sí les conviene la intervención virtual, porque se ha desarrollado estudios que indican que la terapia virtual es un poco más eficiente, que la misma terapia en consultorio. Yo creería que lo domiciliario y lo virtual deben perpetuar y continuar y dársele más fuerza, porque considero que los terapeutas que trabajan en el consultorio lo que hacen es eh, no valoran el proceso que nosotros los domiciliarios tenemos y creo que a nivel domiciliario hacemos mayor impacto que con el mismo consultorio, porque estamos entrando a las casas, y estamos cambiando dinámicas y eso es lo que uno hace también a nivel virtual, cambiar dinámicas, entonces considero que lo que voy hacer es continuar con estas dos modalidades, tanto lo presencial a nivel domiciliario, como lo virtual, si el papá lo requiere y lo acepta. Muchas gracias, hasta luego.

Anexa: Audio Profesión – Salud Fisioterapia 06. Entrada: Profesión.

Código: AT44PSFIS06

Levantamiento: Lady Lizbeth Valenzuela Ramírez.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT44PSFIS06, 3 fls.

Entradas relacionadas: Cuidado, Enfermedad, Medicina, Relaciones Sociales.