

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 17 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND172

Nombre del investigador(a): Milena Vicente Díaz.

Actividad que desempeña e institución: Licenciada en Básica con énfasis en ciencias sociales. Docente en ciencias sociales, Bogotá.

Buenas tardes, mi nombre es Milena Vicente Díaz, soy Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente ejerzo mi profesión en un colegio privado que queda al sur de Bogotá que se llama Liceo Nuestra Señora de Torcoroma, trabajo con niños de tercero y cuarto de primaria. Vivo en el barrio Sierra Morena, en Ciudad Bolívar. Y pasando pues a las preguntas, la primera pregunta dice: ¿Cómo era un día regular en su vida cotidiana? ¿Cómo es ahora durante la pandemia? Bueno, mi vida, o un día cotidiano de mi vida, pues depende mucho de la rutina del trabajo a la casa, entonces mi día normal era, levantarme a las 5:00 de la mañana, alistar el almuerzo, desayunar, bañarme, y salir a coger el transporte. Yo lo cogía [...], yo vivo pues en Sierra Morena como les contaba, bajaba la loma y lo cogía al frente de la sede de la Universidad Distrital, Tecnológica, ahí cogía un bus que va, o pasa digamos por la 68 con Primera de mayo y ahí me bajaba, [porque] es el lugar donde queda el colegio donde estoy trabajando actualmente. Trabajaba allá de 7:30 de la mañana a 2:30 de la tarde con los niños y, después se realizaba un trabajo pedagógico, dentro del colegio hasta las 3:00 de la tarde. A las 3 salía, me dirigía nuevamente a coger el bus de vuelta y subía hasta mi casa. En ocasiones, por las tardes, tenía un curso de inglés y pues realizaba el curso de inglés por la tarde entonces me quedaba por el camino y llegaba a la casa [a] las 7:00 de la noche, esa era mi rutina diaria normal. Por la pandemia, pues, obviamente el trabajo no ha podido parar entonces, sigo todavía ahora, con una rutina, no de salida pero si de una rutina de trabajo, continúa la misma rutina. Pero pues no tengo que salir. Entonces, la rutina es, me levanto a las 6:00 de la mañana o 6:30, me baño, alisto [el] desayuno, prendo el computador, alisto las cosas que ya previamente la noche anterior había preparado para la clase como, diapositivas, imágenes, vídeos, los pongo a cargar porque a veces la red no funciona; [y] eso es lo que realizo, preparo las clases, digamos, perdón, inicia la clase dependiendo del horario que tenga y con el curso que tenga en ese instante, se inicia las clases según horario, y ya [...] trabajo de 7:30 a 2:00 de la tarde [y] a las 2:00 pm estoy almorzando y supuestamente quedo ahí libre, pero la verdad tengo que

responder correos de papás, tengo que enviar notas, tengo que subir trabajos, tengo que calificar trabajos, tengo que preparar clases, intento hacer lectura libre pero a veces no queda mucho tiempo, veo una que otra serie, capítulos a medias, miro mucho Facebook, hablo mucho [por ahí], me comunico con mi familia, con mi mamá y ya.

A la segunda pregunta ¿Qué circunstancias o acontecimiento de su vida cotidiana lo empujaron a vincularse a esta investigación? bueno, me quiero vincular a esta investigación, primero porque me interesa realizar otro tipo de actividades que no sean netamente lo laboral, digamos que me parece interesante eso. Segundo, porque dentro de mi formación está también la formación investigadora, y creo que dentro de la labor docente, como por el tiempo y todo lo que implica ser docente, pues lo he dejado de lado, y tercero creo que es el momento idóneo para realizar esto, es preciso, se está presentando algo que no habíamos vivido y que nunca habíamos contemplado, y me parece que está abriendo muchísimas otras visiones al ser humano, de lo que puede ser el ser humano y lo puede llegar a ser la sociedad.

Tercera pregunta, ¿Cómo cree que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos?, bueno, creo que, no sé, sería como equivocado pensar que puede llegar a serle frente a las consecuencias, ¿sí?, de manera directa, pero creo que ayudaría a entender porqué se presentan ciertas actitudes, o ciertos, digamos, como ¿cómo decirlo?, como ciertas acciones colectivas, en medio de una crisis. ¿Sí? nos ayudaría a entender qué es lo que está pasando, si realmente está sacando lo mejor de nosotros, como esperaríamos, digamos, como sociedad, como colectivo, o si realmente, está sacando lo peor, y únicamente prima ese impulso de sobrevivencia y que hace que pisoteemos al otro. Creo que nos va ayudar a entender porque de una u otra manera seguimos en las mismas, ¿no?, seguimos votando por los mismos, a pesar que en una crisis, nos pisotean y nos siguen demostrando que no somos nada para ellos. Nos va a servir muy seguramente, para ver o para hacernos cada vez más visible el grado de desigualdad que a veces vemos simplemente por la ventana, ¿no?. Nos va ayudar a evidenciar y hacer constante, el montón de desigualdades ocultas, esas desigualdades que ocultamos con apariencias y que de pronto esta investigación nos ayude a deslumbrar. Espero que sea así, y por eso digamos me interesa participar, gracias.

Anexa: Audio Piloto – Vicente Díaz. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND172

Levantamiento: Milena Vicente Díaz.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND172, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.