

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 14 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND167

Nombre del investigador(a): Yenny Natalia Vargas Alejo.

Actividad que desempeña e institución: Licenciatura en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional. Estudiante de Maestría en Historia en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Un cordial saludo a todos, mi nombre es Yenny Natalia Vargas Alejo. [Soy] licenciada en ciencias sociales de la Universidad Pedagógica Nacional y actualmente estudiante de la maestría en historia en la Universidad Nacional de Colombia, el día de hoy he decidido comentarles cómo era mi vida cotidiana antes de la pandemia. Antes de la pandemia mi día comenzaba sobre las cuatro y media de la mañana, cuando bajaba [a] ayudar a preparar, a veces, el desayuno de mi hermano, o sobre las cinco y media cuando decidía que me iba a cambiar e iba a salir a trotar aunque sea una hora o hora y media. Luego regresaba a la casa, me duchaba y me preparaba a trabajar en el computador buscando información o analizando lo que ya tuviera del día anterior para ir avanzando en mi documento de tesis. Sobre las doce del día, doce y media, me preparaba para ir a recoger a mi sobrino, que estudia en el jardín de la Universidad Nacional, él está en Párvulos C. [Para] regresarnos a la casa nos tocaba coger Transmilenio, entonces siempre procuraba esperar a que pasaran uno o dos, para poder cuadrar bien el coche en la parte delantera sin que la gente estuviera jugando o sin que me estuviera empujando sobre coche y que el niño pudiera venir cómodo. Ya en la tarde lo que hacíamos [con mi] mamá era cambiar el niño, quitarle el uniforme, colocarle otra ropa y esperar pues jugando con él, esperar a que los papás vinieran a recogerlo sobre las seis, siete de la noche; había días donde pues salen más tarde del trabajo entonces llegaban a las ocho. Ya luego continuaba un poco en la noche leyendo lo que había encontrado para la tesis. Por lo general, buscaba salir algunos días en específico sobre todo lo que eran los días martes y jueves para la biblioteca o al archivo, para buscar bien sea artículos de periódicos que me hubieran faltado o documentos tesis que no estuvieran publicadas por ciertas eventualidades en el repositorio digital de la universidad o de las universidades. Habían ocasiones [en que], como soy becaria de la Universidad, con la beca de auxiliar docente, entonces los días jueves de diez a una acompañaba al profe Darío en la sesión de clase presencial, ya lo que corresponde los días sábados, según la

programación que tuviera preicfes, iba a los colegios a dar Sociales y ciencias y formación ciudadana para preicfes en la mañana, podría ser de ocho a doce, o en las tardes de una a cinco. Por lo general, la programación era en la mañana porque a los colegios les queda mejor así.

Ahora, ¿qué he visto que ha cambiado con la pandemia? He visto que los tiempos en familia o en mi familia [en] particular [se] ha ampliado, por ejemplo, [que] desayunamos todos sobre las seis de la mañana, almorzamos algunos a las doce otros a la una, pero procuramos como concertar unos días para poder almorzar todos y como generar ese hábito con mi sobrino, dado que mi hermana vive en el mismo conjunto. Entonces puede venir a almorzar acá y en las tardes hacemos, en tres días a la semana, onces en familia para que también mi sobrino se vaya acostumbrando como a esos espacios de compartir en familia dado que con tres años sabemos que el gran aprendizaje viene de compartir en familia. En cuanto a la programación del preicfes he visto que, por general, los cambios han sido [en cuanto a que] hay más colegios que han optado por tomar las horas de la tarde para que sus estudiantes tomen el preicfes, entonces he tenido programación digamos de tres de la tarde a siete de la noche, cuando presencialmente no ocurría. Las personas por lo general, decidían tomar este curso en la mañana.

¿Qué circunstancias me llevaron a interesarme por este proyecto? El proyecto de memoria me llamó mucho la atención, primero, porque en mis trabajos investigativos yo no he usado tanto la recolección de testimonio, me he ido más por los documentos escritos de ahí que me llamó mucho la atención, el saber cómo trabajar con documentos de este tipo, también [es] una necesidad de demostrarle a la gente, o de recordarle que, a pesar de que nos pidan ese distanciamiento físico, hay algo que rompe más allá de esa barrera física y es la comunicación entre seres humanos; no olvidarnos en que es importante con las palabras expresar cómo nos sentimos, expresar nuestras opiniones e irnos acercando como comunidad a ese tejido social [para] impedir que se rompa al momento de aislarme en una casa y creer que estando totalmente cerrado nunca me voy a enfermar, porque también estoy perdiendo de algo muy importante y es el disfrutar la vida o las experiencias en su totalidad.

Creo que el proyecto va aportar a un futuro a reconstruir lo que llamamos esa historia del tiempo presente, mostrarle a la gente que lo que está viviendo es importante, mostrarnos a nosotros mismos que podemos generar historia, que siempre estamos generando historia. También creo que va a ser interesante en la medida en que [hay] diversidad [en los] testimonios que se están pidiendo; nos van a dar una panorámica más allá de los medios tradicionales y, que la gente del común logre sentirse escuchada. También me va a permitir, en lo personal, aprender a recolectar este tipo de testimonios, a trabajarlos, a transcribir, de pronto las voces de los otros respetando sus tiempos, respetando sus silencios, el vocabulario. Entonces de ahí que, mi expectativa con este proyecto de memoria es grandísimo, independientemente de los resultados siempre nos van a dejar una gran enseñanza. Ya lo que me resta por comentar es [...] de los avances que hemos tenido de pronto, como comunidad, como sociedad y es cada vez utilizar más estas herramientas

tecnológicas. Hace poco una Ministra decía que un ingeniero solo se necesitaba dos horas, creo que con lo que está pasando se ha mostrado que hay tareas que se necesitan por tiempo completo, y que igual que en un momento lo hicieron nuestros antepasados, que aprendieron de las dificultades, nosotros también debemos mostrarle a esas sociedades del futuro qué aprendimos, y [que] nos adaptarnos, pero aun así esa adaptación no implicó que perdiéramos la esencia de ser humanos. Agradezco su atención y espero que tengan muy buen día [y] muy buena noche. Gracias.

Anexa: Audio Piloto – Vargas Alejo. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND167

Levantamiento: Yenny Natalia Vargas Alejo.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND167, 3 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.