

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 16 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND138

**Nombre del investigador(a):** Andrey Yecid Rodríguez Lancheros.

**Actividad que desempeña e institución:** Licenciado en Ciencias Sociales, Docente de ciencias sociales y cátedra de paz, Bogotá.

Mi nombre es Andrey Yecid Rodríguez Lancheros, soy docente en los grados quinto y sexto del área de Sociales y de la asignatura de Cátedra de Paz en una institución educativa de carácter privado al sur de Bogotá, ubicada en la localidad de Tunjuelito. Mi vida cotidiana iniciaba a las cinco de la mañana, me levantaba para arreglarme y desplazarme a mi lugar de trabajo a las 5:30 [am], siempre era algo complejo el transporte a esa hora. Me desplazaba en bus desde mi barrio Candelaria la Nueva, en la localidad de Ciudad Bolívar. Los estudiantes ingresaban al colegio aproximadamente a las 6:30 de la mañana, yo llegaba algunos minutos antes para disponerme para mi labor docente. Mi día transcurría en la institución educativa desempeñándome en mi labor y en algunas ocasiones tenía una hora de trabajo pedagógico para calificar, revisar cuadernos o preparar alguna actividad del plantel educativo o material didáctico; los estudiantes salían a las 2:10, 2-30 pm, dependiendo de los padres de familia y el tiempo que se demorarán en recoger a sus hijos. A continuación almorzaba en unos veinte minutos para a las 2:50 pm realizar un refuerzo con aquellos estudiantes que tuvieran alguna dificultad con relación a las temáticas o la materia en general. A las 3:30 pm les entregábamos los estudiantes a los padres de familia, hasta que los recogieran por completo podíamos salir nosotros, entonces mi horario es hasta las 3:30 pm, pero salía a las 3:40 o 3:50 de la tarde. A la salida me desplazaba nuevamente en bus hacia mi casa. Cuando llegaba a la casa [lo primero que hacía era] chatear, o enterarme de cosas, ver noticias, redes sociales, leer algún artículo que me tuviera al tanto de lo que hubiera pasado durante el día, a nivel nacional o internacional. A continuación descansaba, me acostaba a dormir para levantarme a las 6:30 [...] 7:00 de la noche a preparar todo para el siguiente día laboral, las cosas que tuviera pendientes del trabajo como buscar videos, material educativo, que me sirvieran para las planeaciones del siguiente día. Generalmente me acostaba a las 11:00 pm para levantarme al siguiente día, nuevamente a las 4:00-4:30 de la mañana, esto de lunes a viernes. Los fines de semana sí se modificaba un poco mi tiempo, me levantaba, por lo general, a medio día, en horas de la

tarde me dedicaba al hogar, a la casa, ordenar, lavar ropa y compartir con mi familia [y] en horas de la noche, a ver quizá alguna película o serie. El domingo me levantaba a las 9 de la mañana, ordenaba un poco y a las 11:00 de la mañana me disponía a realizar la planeación de la siguiente semana, todo lo que implica la planeación, creación de guías, llenar formatos, de pronto calificar cosas que tuviera pendiente, aproximadamente hasta las 5-6 de la tarde, en ocasiones [hasta las] 7 de la noche, a continuación alistaba la maleta, el almuerzo, uniforme, el material que tuviera que llevar al siguiente día laboral.

Con la pandemia se modificó mi horario. Ahora por lo general me levanto a las 8 de la mañana pero esto varía según el horario que tenga en el colegio. El horario que tengo ahora en el colegio de manera virtual es el mismo que tenía anteriormente, pero dividido, entonces la mitad es virtual, la mitad es presencial, por ejemplo, si yo tenía seis horas de trabajo con grado sexto, ahora tengo tres horas virtuales y tres horas asincrónicas o que no son virtuales, las cuales para cada hora debemos enviarles a los estudiantes una actividad, una guía, algo que ellos van a realizar durante esa hora, entonces los estudiantes tiene un horario establecido de siete y cincuenta de la mañana a dos y cincuenta de la tarde, cada hora deben ingresar a una clase a realizar la actividad que uno les haya propuesto o a la clase virtual, según sea el día. Como en mi trabajo tenemos días de 1,2,3,4,5,6,7 y no es de lunes a viernes, entonces, por ejemplo, el día 3 yo estoy viendo un tema o clase con 5A o 5B y en 5C estoy viendo otro tema, sumado sí tengo también sexto, pero es igual, en algunos sextos tengo una clase y en otros otra. Puede que los primeros días de esa semana con un sexto tenga solo clases virtuales, mientras con el otro las tengo al final de la semana, es un poco complejo, es de organización y mayor cantidad de tiempo para la planeación. También con relación a la planeación, al trabajo de guías, de preparación de clases virtuales, se modifica la hora de dormir, si al otro día tengo gran cantidad de clases virtuales, entonces me voy acostar a dormir más tarde, porque tengo que preparar más diapositivas o más juegos o más cosas de manera virtual, entonces esto varía y amplía o disminuye la cantidad de trabajo y esto repercute en la hora de acostarme a dormir. Me han dado días hasta las cuatro de la mañana realizando planeación, mientras hay otros días donde me he acostado a las 11 de la noche, entonces el horario se me ha modificado con relación a estos horarios virtuales. Generalmente almuerzo a las 3:00 o 4:00 de la tarde, yo tengo una reunión todos los días con las directivas a la 3:00 pm que se extiende hasta la 4:00 pm, aprovecho para almorzar mientras tanto, entendiéndolo que mis últimas clases a veces van hasta las 2:50 pm. Después de las 4 de la tarde trato de compartir con mi familia una hora o dos horas o salir a realizar compras, mercado, debido a que están cerrando todo muy temprano. A las 7: 30 de la noche me dispongo a planear las actividades, las diapositivas, planear cosas, preparar juegos o plataformas que me funcionen bien para las clases virtuales del siguiente día.

Las circunstancias que me impulsan a mí a participar de este proyecto, es que me gusta la investigación, en mi trabajo de grado [del pregrado] levante historias de vida con mujeres trans en el municipio de Chaparral al sur del Tolima, relacionadas al conflicto armado y violencias contra ellas, y veo aquí una oportunidad para seguir aprendiendo y ampliando mis conocimientos investigativos.

Este trabajo o proyecto aporta hacer frente a la pandemia en el sentido que puede develar las desigualdades sociales, las transformaciones con relación al espacio, los cambios emocionales y transformaciones cotidianas y con esto hacer evidente la acción policial y de gobernabilidad sobre la vida en estos tiempos de pandemia.

**Anexa:** Audio Piloto – Rodríguez Lancheros. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND138

**Levantamiento:** Andrey Yecid Rodríguez Lancheros.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND138, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.