

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 16 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND133

Nombre del investigador(a): Kevin Rocha Santamaría.

Actividad que desempeña e institución: Estudiante de ingeniería de sistemas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Mi nombre es Kevin Rocha, tengo 21 años y soy estudiante de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Mi día regular, antes de la pandemia, era básicamente estudiar todo el día, por lo general tenía clase a las 6 de la mañana, entonces me levantaba a las 4:30, me bañaba, desayunaba y estaba listo para salir a la universidad a las 5:15, más o menos, me demoraba 15 [minutos] caminando hacia la estación de Transmilenio y de ahí media hora en el trayecto en Transmilenio. Ese tiempo lo aprovechaba para dormir o descansar un poquito mientras llegaba a la universidad. Ya en la universidad tenía clase, por lo general, de 6 de la mañana a 2 de la tarde, tenía diferentes huecos, puede ser de 8 a 10 o de 10 a 12, en los cuales me la pasaba yendo a un café internet a jugar o estando [por] ahí con mis amigos hablando, esperando la otra clase. A las 2 almorzaba; yo llevaba mi almuerzo en una tacita y luego tenía que transportarme en SITP hacia la Universidad El Bosque donde estaba haciendo inglés. Las clases de inglés eran por lo general de 4 de la tarde a 8 de la noche, algunos días salía temprano o entraba tarde, pero ese era, más o menos, mi horario de siempre y después me iba para mi casa, llegaba tipo 8:30 o 9 y me ponía a hacer tareas hasta las 12 de la medianoche y ahí ya me acostaba, dormía unas 4 horas y media para despertarme al día siguiente y tener esa misma rutina.

En estos tiempos de pandemia hago casi lo mismo, pero me levanto más tarde para la clase de 6 [de la mañana], me levanto a las 5:30 [...], tengo clase todo el día hasta las 8 [de la noche]; se manejan clases virtuales, tengo varios huecos, pero toca hacer las tareas en esos huecos porque en estos tiempos dejan más tareas y más trabajos que antes de la pandemia. Duro todo el día en el computador, aproximadamente unas 18 horas diarias, me toca conectarme desde bien temprano y durar todo el día haciendo tareas y tomando clases, lo cual, considero que es más agotador, incluso, que estarme transportando por la ciudad, porque al menos en ese espacio cambiaba de ambientes y me distraía con otras personas,

aquí solamente es estar en el computador tras una pantalla todo el día haciendo cosas académicas.

Lo que me llevo a vincularme a esta investigación fue que en la universidad ya había tomado varias clases con el profesor Carlos Reina y me gusta mucho su metodología y su forma de enseñar. Cuando me llego el correo de vinculación y vi el tema del covid-19 y los testimonios, me pareció bastante interesante poder llevar a cabo esta investigación, saber que pasa o que puedo descubrir con esto. También fortalecerme en temas de investigación y tener un tipo de certificación es bastante bueno, para trabajos posteriores me puede servir mucho la experiencia.

El proyecto, yo creo que puede aportar mucho a la sociedad, tanto actualmente como después de que pase todo esto; actualmente ayuda a las personas o nos ayuda a darnos cuenta de como las personas que tenían diferentes oficios, diferentes labores están afrontando la situación y que tanto han tenido que cambiar sus rutinas o sus comportamientos para poder seguir subsistiendo de alguna u otra forma [y] en un futuro nos puede aportar mucho ya que sabremos todo lo que paso en esta pandemia, o sea, todas las personas con sus diferentes oficios. Tener esos testimonios es bastante importante para después tener un recorrido histórico de cómo la gente estaba enfrentando eso, saber qué fue lo que se hizo, qué fue lo que se pudo haber mejorado, que es lo que se puede hacer para prevenir futuras pandemias, o para tener un mejor plan de acción cuando llegue a pasar algo así, teniendo en cuenta los diferentes cargos y oficios de las personas.

Anexa: Audio Piloto – Rocha Santamaría. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND133

Levantamiento: Kevin Rocha Santamaría.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND133, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.