

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 16 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND132

Nombre del investigador(a): Julia Isabel Roberto.

Actividad que desempeña e institución: Lingüista, Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje y Doctorado en Teoría Crítica. Docente de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía UNIMINUTO Virtual y a Distancia, Bogotá.

[Mi nombre es] Julia Isabel Roberto, Lingüista de la Universidad Nacional de Colombia y docente de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía de [la] UNIMINUTO virtual y a Distancia. ¿Cómo era un día regular en mi vida cotidiana? Desde hace dos años trabajo como docente virtual de la Maestría, entonces la mayoría del tiempo me encontraba en mi casa, por supuesto cuando tenía que ir al médico o hacer alguna diligencia en particular salía libremente de mi casa, cuando lo requería, y también salía cuando tenía reuniones de carácter presencial con la Maestría. Me levantaba cerca de las 6 de la mañana para estar pendiente de las cosas de mi hija, para que fuera al colegio y luego proseguía con mi arreglo personal, después arreglaba parte del apartamento y procedía a sentarme a trabajar, quizás desde las 8 o 9 de la mañana, hacía una pausa cerca de las dos o dos y media de la tarde para almorzar, retomaba mi trabajo y cerca de las cuatro y media, cuando mi hija regresaba del colegio, terminaba de trabajar y cuando había mucho flujo de trabajo en la noche lo retomaba, cerca de las 9 o 10 de la noche, después de que mi hija ya se iba a dormir.

¿Cómo es ahora? Ahora, aunque estoy todo el tiempo en casa y tenemos restringidas las salidas, por la cuarentena, las rutinas de mi trabajo son las que se han visto mayormente incrementadas, es decir, inició más tarde a trabajar porque antes lavo la loza, me arreglo, saco a la mascota para darle una vuelta durante 20 minutos por el barrio, y luego retomo mi [trabajo]; estoy trabajando más de 8 horas, me da la noche porque tengo a la niña en casa, corto un momento para hacer el almuerzo y continuó trabajando, lo que evidenció es que hay un incremento en las labores que implican mi ejercicio como docente de la Maestría.

Bueno ¿Qué circunstancia o acontecimiento de mi vida cotidiana me llevó a vincularme a esta investigación? En general, porque siento que esta situación de pandemia, esta situación de cuarentena, por supuesto ha afectado la vida cotidiana de muchas personas a nivel mundial y siento que esa afectación también tiene que ver con que no tenemos, en mi caso particular, una constancia del tiempo o del paso de las horas durante el día, también

de perder esa noción del tiempo, de no saber en qué día uno se encuentra, de esta manera siento que esto, definitivamente está creando un nuevo orden en la vida cotidiana de la humanidad y considero que es importante que se haga un registro, una memoria, que nos permita recordar esta situación, así como hace muchos años; yo recuerdo cuando era niña y en el Gobierno de César Gaviria se adelantó una hora y teníamos que levantarnos cuando era oscuro y dirigirnos a los colegios cuando aún no amanecía. Entonces mi interés [en este proyecto] es en términos de dejar un registro, aportar a esta situación histórica que, por supuesto, va a cambiar el rumbo de nuestras vidas y también para que quede en la memoria de las nuevas generaciones.

Bueno, ¿Cómo creo que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos? Primero, considero que el ejercicio de memoria va a ser vital para los aprendizajes y desaprendizajes que tengamos como humanidad, en segundo lugar, siento que va a quedar un registro, una experiencia de cómo esta pandemia atravesó la vida de todos los seres humanos y cómo en esos momentos desde las diferentes áreas del conocimiento, incluyendo la salud, empezaron a hacerle frente para mitigar sus efectos. Siento que en esos aprendizajes y en esos aportes le puede dar herramientas a la humanidad, no solamente desde herramientas científicas, sino también herramientas de cómo asumir próximas pandemias que, seguramente la humanidad va a tener, entonces considero que en todo momento este ejercicio de investigación va a ser un gran aporte para el conocimiento de futuras generaciones, de situaciones tan complejas que tuvieron que ver con nuevas formas de relacionamiento, con nuevas formas o innovaciones en las formas de enseñanza y aprendizaje, en las formas en que nos relacionamos al interior de las familias y también en las formas en que los afectos se mantienen, a pesar de la distancia y a pesar de no tener un contacto presencial, siento que este proyecto va a contribuir a que se generen nuevas ideas de cómo desde las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación se va a poder hacer frente a este tipo de situaciones, porque considero que hasta que no haya una vacuna, quizá, estemos en varios escenarios de cuarentena.

Anexa: Audio Piloto – Roberto. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND132

Levantamiento: Julia Isabel Roberto.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND132, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.