

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Villanueva, Casanare, 15 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND120

**Nombre del investigador(a):** Edwin Giovanni Quesada Cárdenas.

**Actividad que desempeña e institución:** Docente.

Mi nombre es Edwin Giovanni Quesada Cárdenas, un día regular antes de la pandemia era, en términos laborales, me levantaba por ahí 5:20 [de la mañana] y me despertaba un poco antes, me alistaba para ir al trabajo, hacía algo de comer [para] consumir antes de irme a mi lugar de trabajo y enseguida también cocinaba algo para llevar para el colegio, según los horarios que tuviera de clase. Salía por ahí faltando 5 [para las 6] [y] me iba en bicicleta. Mi jornada laboral comenzaba a las 6 [y] terminaba a las 12 del medio día, allí daba clase, preparaba clase, solucionaba conflictos, había reuniones, encuentros académicos. En horas de la tarde a veces comía allá en el colegio o venía a casa y cocinaba a mi gusto, [luego] me dedicaba, a veces, a revisar trabajos o a preparar clase, ya salía si necesitaba algo, adicional a eso de cuando en cuando tenía encuentros con otras personas, reuniones por cumpleaños [o] algo así. Y ya en horas de la noche preparaba algo ligero para comer como un jugo y tipo diez de la noche ya estaba acostado, a veces veía algún programa televisivo, preferiblemente veía películas o alguna serie y listo.

Durante el covid ha sido un poco distinto porque mi jornada comienza a las 6 [y] termina al mediodía, pero la verdad la jornada se ha extendido porque llegan mensajes de texto, llamadas o mensajes de voz a mi Whatsapp, o llegan mensajes de correo y aquí ya es un ejercicio totalmente diferente, porque la jornada se ha distorsionado, ya no son esas horas presenciales en el lugar, sino es estar acá en casa y atender todo lo que va llegando y hacer todo lo posible por responder de acuerdo con los contextos particulares de cada familia, en términos de conectividad, de accesibilidad, de comprensión; de si el chico está con su papá o no está, son bastantes variables. En general hago de comer acá en casa a medida que me da hambre; por la mañana cocino algo, en el transcurso de la mañana de pronto como fruta, [después] hago algo de almorzar y en la noche, ya para acostarme, si acaso como fruta.

Algunas de las circunstancias que me llevaron a vincularme a esta investigación fue porque inicialmente conocí el documento por medio de una amiga, vi que me parecía llamativa la propuesta por el contexto actual [en el] que nos encontramos debido a la pandemia del covid 19 y me interesa el tema en términos de hacer un trabajo de campo, desde la particularidad de referirse a esta especificidad del testimonio, lo que significa, lo que implica que la persona que yo voy a abordar o que me va a regalar su entrevista es testigo, es protagonista, estuvo ahí en los hechos. Me parece que es un asunto bien significativo escuchar la voz del otro y no muchas veces hacer la lectura, simplemente desde el punto de vista del investigador, sino de una investigación un tanto aproximada a la investigación participativa, por lo menos en términos de un testimonio. Otra de las razones es también porque he hecho ejercicios investigativos en mi posgrado, que han sido trabajos de campo con entrevistas semi estructuradas, estructuradas y también informales y con diarios de campo, en este aspecto, creo que también puedo hacer un aporte, pero más que yo hacer un aporte, también consideraría que esto me va a retribuir en términos prácticos y también que es como un reto el asunto de que no vas a tener contacto con todos, sino que gestionas conseguir a las personas según las entradas y escuchar esas versiones, porque uno a veces está lleno de prejuicios y de suposiciones, y como que todo es tan obvio, pero en realidad hay muchas variantes dependiendo los contextos, porque, finalmente, en el centro del país es un contexto muy diferente al que estaríamos viendo en Villanueva, Casanare, que es desde donde yo me estoy comunicando y desde donde haré mi aporte a la investigación. Considero que yo podría hacerle un aporte importante a esta investigación, retomando un poco la idea anterior, desde el punto de vista que estoy en un lugar periférico y esto dará unas versiones o unos testimonios que, posiblemente, son algo diferentes a lo que se está viviendo en las grandes urbes, aunque Villanueva no es que sea un lugar muy pequeño, tiene 50 mil habitantes, es bastante urbana y es atravesada por la vía marginal, que es la principal que recorre una gran parte de la zona urbana de Casanare y también de la zona urbana del Meta.

Asimismo, considero que el producto de investigación puede también hacer un aporte por las lecturas que haga de los diferentes contextos urbanos y rurales, también la variedad de población a la que se podría tener en cuenta desde el punto de vista educativo, desde el punto de vista de la salud, de el mínimo vital que debería tener cada habitante de este país, y el mundo, desde el punto de vista de la salud, educación, servicios públicos, [también] en términos de derechos humanos, viéndolo de una manera un poco más global. Creo que este proyecto puede tener una lectura en tiempo real e inmediato, a relación de cuando uno comienza a hacer una exploración de este acontecimiento después de que se haya terminado, por ejemplo, quiero decir, porque como se decía en algún momento, no es lo mismo que uno haga una revisión de archivo para leer versiones y hacer inferencias, aproximaciones, aquí tenemos la posibilidad de hacer un aporte práctico un poco más real, de hacer un diagnóstico y tomar medidas más importantes y trascendentales; esperemos, como por ejemplo unas políticas públicas para una emergencia de este tipo.

<b>Anexa:</b> Audio Piloto – Quesada Cárdenas. Entrada: Investigación Pandemia.	<b>Código:</b> AT29IPAND120
<b>Levantamiento:</b> Edwin Giovanni Quesada Cárdenas.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND120, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Educación, Profesión, Relaciones sociales.	