

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 15 de mayo del 2020.

Código: AT29IPAND119

Nombre del investigador(a): Iván Darío Pulido Castro.

Actividad que desempeña e institución: Licenciado en educación básica con énfasis en ciencias sociales y estudiante de la Maestría en investigación social interdisciplinaria, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Docente de ciencias sociales de la Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá.

Mi nombre es Iván Darío Castro, soy Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital, en este momento curso la Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria. Mi vida antes de la pandemia o un día regular de mi vida cotidiana se basaba en dos actividades: trabajar y estudiar. Estoy vinculado al Distrito como profesor oficial hace apenas unos 9 meses, trabajo en la jornada tarde, por lo tanto, en la mañana, dependiendo la carga académica que tuviera, mis rutinas variaban, normalmente me levantaba muy temprano, a las 5:30 de la mañana para ir a montar cicla, ya que me encanta el ciclismo, [entonces] iba al Alto del Vino, a Canicas, a Subachoque, rutas que no pasarán más de 3 o 4 horas. [Después] llegaba, me cambiaba, me alistaba y antes almorzaba [para estar] antes de mediodía a en el colegio. Cuando no me levantaba para ir a montar, simplemente era porque tenía alguna carga académica que hacer, ya fuera de la universidad o del colegio, entonces me levantaba, leía cosas para la universidad, preparaba las clases para ese día o a veces también iba a trabajar en un proyecto llamado Cuatro patas, que es un resguardo de perritos que tienen los muchachos en el colegio, es uno de los proyectos más importantes de la Secretaría en relación a la educación ambiental en estos momentos en ese colegio. Después llegaba al colegio, llevaba a cabo mis actividades, normalmente eran seis horas de clase, a veces tenía dos horas libres, a veces tenía todas las 6 horas de clase de chorro, normalmente doy clases de séptimo a octavo, entonces manejaba las temáticas, compartía bastante con los niños, con los muchachos. Después de eso, dependiendo el día, tenía que ir hasta la Universidad Distrital, porque la maestría que cursamos es en la jornada noche, entonces tenía que correr bastante porque salía del colegio a las 6:30, que me está permitido abandonar el puesto de trabajo e ingresaba a las clases en la universidad [a] las 6, entonces bajo unos convenios puede concordar con los profes, con los que tenía clase los últimos semestre después de

vincularme en el Distrito, y ellos me permiten llegar tipo 7, era un trayecto que me tocaba hacer en moto y lo hacía en menos de 20 minutos o media hora, tenía que desplazarme desde Suba hasta la 30 con 64, llegaba a las 7 a clase, dependiendo el día teníamos clase con distintos profesores, más o menos hasta las 9:00, 9:30 pm. A las 9:30 salíamos con mis compañeros [y] nos tomábamos un tinto en una cafetería que queda ahí al lado, que se llama la MICI. Después llegaba a la casa y si estaba muy cansado me recostaba, hablaba con mi novia; durante el [transcurso] de todo el día nos comunicamos con ella y por la noche, cuando yo llegaba, era cuando más podíamos hablar, entonces llegaba hablamos un poco y ya, nos recostamos a descansar para el otro día, su nueva rutina.

Yo creo que fue, primero porque el profesor Adrián Serna es mi director de tesis de la Maestría [y] por cosas de la vida terminamos este semestre viendo clases con las personas del doctorado, en esas clases de metodología del doctorado, él nos lanzó esta propuesta y quisimos aceptarla y acogerla. En las clases del doctorado hablaban de algún proyecto que se estaba realizando con la CLACSO, y el profesor Adrián, finalmente nos hizo la invitación [y] nosotros pudimos inscribirnos; con la compañera con la que veo la maestría, de la que está a cargo en la tutoría el profesor Adrián, ya después nos vinculamos. También de mi parte le envié la invitación a varios de mis compañeros para que pudieran hacer parte de este proyecto que es bien interesante, entonces muchos de mis compañeros que son Politólogos, Licenciados en Ciencias Sociales, Historiadores, se animaron y están bien interesados en este proyecto. Estudiar las Ciencias Sociales, yo creo que desde que escogí la licenciatura como profesión y más en Ciencias Sociales siempre me gustó la investigación social, cuando terminamos y nos metimos al colegio; [allí], realmente uno termina dando educación básica, entonces los conceptos y a veces los medios para generar investigación con los niños o desde nuestra función es bien complicado, entonces uno se establece ahí y se queda con esos conocimientos básicos y todo lo que uno aprende en relación a las Ciencias Sociales en la universidad, en el pregrado se va perdiendo, eso me llevo a querer vincularme a la MISI, porque me encanta la investigación social, y por cosas de la vida, como decía antes, el profesor Adrián terminó siendo mi director de tesis y me hizo la invitación a este proyecto, lo cual le agradezco bastante.

Este proyecto [de] investigación va a aportar bastante, como nos explican en las conferencias, por una parte, es importante tener estos testimonios que vamos a recoger como grupo de investigación para poder en un futuro fomentar insumos para que los investigadores se den cuenta y puedan aplicar políticas públicas, políticas biológicas, políticas sociales. [También], que puedan tener unos resultado, o bueno, un panorama de cómo se podría o qué son las cosas que pasan en la cotidianidad de una pandemia. Nos explicaba el profe Reina que la pandemia qué más nos afectó fue la de la gripe Española y que en esa época poder hacer uso de estos medios para poder tener tantos recursos y tener tantos testimonios era muy difícil, entonces, por una parte nos va ayudar a que en un futuro puedan investigar y utilizar estos insumos para hacer leyes [y] para muchas otras cosas. También le vamos a portar a un proceso importante de rescatar las voces de las personas que están viviendo esto y no sólo ver esa versión oficial de la televisión o de los medios de

comunicación, sino qué es visibilizar también qué vivía la gente en su cotidianidad en muchos aspectos, de muchos estratos, de muchas regiones de este país, [ver] cómo vivían esta pandemia, y si la pandemia les ha afectado o no [...]. Sí es una buena publicación, que es lo que esperamos, va a quedar un insumo bien importante para la investigación social en años venideros. Hasta luego, muchas gracias, fue un placer y es un placer poder participar de este proyecto.

Anexa: Audio Piloto – Pulido Castro. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND119

Levantamiento: Iván Darío Pulido Castro.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND119, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.