

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 12 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND110

Nombre del investigador(a): Yenny Carolina Pérez Cacais.

Actividad que desempeña e institución: Estudiante de la Licenciatura en pedagogía infantil, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Hola, soy Carolina Pérez, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía Infantil en la Universidad Distrital y esta ha sido mi experiencia durante la cuarentena. A la primera pregunta de ¿Cómo era un día regular en mi vida antes de la pandemia?, yo me encontraba buscando trabajo y participaba en un semillero de investigación dentro de la universidad, ya estaba iniciando mi proceso de grado, porque había finalizado todas mis materias, entonces me encontraba movilizándome constantemente por la ciudad, mientras encontraba trabajo y mantenía encuentro del semillero de investigación del que hago parte. A diferencia del cómo [es mi rutina ahora], en un día cotidiano durante la pandemia, normalmente estoy todos los días en la casa con mi familia, no logre conseguir trabajo [...] entonces, me encuentro todos los días acá encerrada. Suelo despertarme [a] una hora temprana, que es a las 7 am y suelo acostarme a las 12 o 1 de la madrugada. Normalmente, me la paso leyendo en el computador; tengo bastantes libros en formato PDF, otras veces me pongo a jugar en el computador o me pongo a ver películas o series con mi familia. Ha sido una situación difícil, por lo que ha sido muy rutinaria la estancia en la casa durante la pandemia.

Siento que la formación que he recibido en la universidad, sobre todo en la Licenciatura, me ha germinado la idea de querer explorar y ampliar mi experiencia en el campo de la investigación, [porque] considero que es un aspecto fundamental en la labor de un pedagogo y mantiene viva la actitud curiosa, una actitud crítica ante una situación en la que uno se encuentre, ya sea institucional o cotidiana. También desde el semillero de investigación del que hago parte, he afianzado este interés por la investigación, no sólo como un aspecto para optar por el título [de] Licenciada en Pedagogía Infantil, sino que también me permita cuestionar mi cotidianidad e incursionar desde una perspectiva aguda las prácticas que se suelen tener. Aparte, como soy parte de una comunidad indígena, considero que la investigación es un aspecto fundamental para proponer cambios y proponer respuestas ante procesos pedagógicos y educativos que muchas veces son olvidados por el sistema educativo o por las contingencias que se presentan en la cotidianidad. Por eso siento que

este proyecto es sumamente importante, porque, precisamente en lo que está focalizándose es en la experiencia que se ha venido desarrollando de un cambio totalmente brusco a una cotidianidad movilizadora, a veces un poco ajena del hogar y que ahora es todo un cambio de 180 grados que afecta toda la población en general, entonces siento que focaliza [y] fortalece, en gran parte, la visión que he tenido sobre la investigación más allá de un ejercicio teórico, que, si bien es fundamental, también es parte del investigador que se acerca a la realidad de los sujetos.

A la última pregunta de ¿Cómo cree que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos? Como venía diciendo, siento que la investigación no es solo un ejercicio que se hace en la esfera abstracta de la academia, sino que realmente tiene que tener un puente a un clip que lo acerque a la realidad que se mira de forma problematizada, entonces creo que este proyecto que se está preguntando desde diferentes tópicos que afecta nuestras dinámicas más cotidianas, nuestras relaciones interpersonales, va ser muy importante, si no porque a las personas a las que yo vaya a entrevistar o conversar con ellas, se van a sentir escuchadas, entonces uno va poder construir una lectura un poco aguda sobre cómo se están tejiendo esas relaciones de poder, las relaciones interpersonales y los cambios de conciencia, si se pueden mirar desde una perspectiva del cambio de la sociedad, entonces considero que esta investigación, más allá de generar un compilado de experiencias que puedan leerse en un futuro o otros puedan leer, [a] nosotros como investigadores nos va permitir, como parte de la universidad, de una u otra forma, prever posibles escenarios y generar propuestas desde los ámbitos educativos comerciales, de seguridad, en fin, son varios aspectos que se han visto totalmente fracturados y que tiene que reinventarse y al acercarnos a la voz de las personas, incluso al acercarme a mi forma de vivir está cuarentena y la pandemia, es una forma muy acertada y con cierta profundidad me puede dar herramientas para proponer.

Anexa: Audio Piloto – Pérez Cacais. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND110

Levantamiento: Yenny Carolina Pérez Cacais.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND110, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.