

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 16 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND108

Nombre del investigador(a): Cristian Felipe Patiño Cáceres.

Actividad que desempeña e institución: Estudiante de ingeniería de sistemas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Mi nombre es Cristian Felipe Patiño Cáceres y soy estudiante de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ¿Cómo era un día regular en mi vida cotidiana? Usualmente, yo me levantaba y me alistaba temprano, ya que yo vendía empanadas en la universidad [y] éstas debían recogerse temprano. Una vez recogidas, tomaba transporte para llegar a la Universidad; normalmente usaba Transmilenio y una vez llegaba [allá] lo primero que trataba de hacer era venderlas. Independientemente de que tuviera o no materias temprano, yo llegaba temprano para vender las empanadas y normalmente yo trataba de dejar horarios de 10 de la mañana en adelante, para poder concentrarme, primero en las ventas y ya después en las obligaciones. Una vez vendidas ya cumplía los horarios de la universidad. También hago parte del grupo de trabajo Semana de Ingenio y Diseño y este tiene una oficina en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, entonces yo me la pasaba la mayoría del tiempo allá, hacía mis trabajos de la universidad, descansaba, dejaba mis cosas, por ejemplo, la nevera yo la dejaba allá mientras estaba en clases. Una vez culminado mi horario en la universidad, me devolvía a mi casa en Transmilenio, nuevamente dejaba la nevera con las personas que realizan estas empanadas y en mi casa, dependiendo de la hora, realizaba mis deberes o descansaba. Había días que llegaba más temprano, otros que llegaba muy tarde, ya que actualmente estoy cursando materias de especialización como modalidad de grado, estoy viendo las materias de especialización de Ingeniería de Software. Usualmente estas materias se realizan de 6 de la tarde a 10 de la noche, entonces cuando tenía que verlas solía llegar muy tarde a mi casa. Ahora con esta pandemia ya no puedo vender empanadas, entonces ya no tengo ese sustento económico y tampoco tengo que preocuparme por recoger o llevar empanadas. Las clases de especialización que actualmente tengo las estoy tomando de forma virtual, porque estas no pararon, simplemente cambiaron de una vez. En cuanto al pregrado, estoy cursando mi último semestre, entonces solo tengo clase los sábados, por lo que ese día solo veo materias de pregrado. Tampoco me tengo que preocupar mucho por

levantarme temprano, a excepción del sábado, [además] como ya no vendo nada no tengo la obligación de levantarme temprano. Usualmente, me levanto y si tengo la posibilidad hago el desayuno para mi familia, hago un poco de oficio en mi cuarto y me concentro en hacer mis deberes de las materias de especialización y de las materias de pregrado que estoy viendo actualmente. También me ocupo de algunas cosas como por ejemplo ver cursos en línea sobre la carrera como lenguajes de programación o tendencias tecnológicas, para aprovechar el tiempo.

¿Qué circunstancia o acontecimiento de mi vida cotidiana me empujó a vincularme a esta investigación? Resulta que algunos de los requisitos para poder graduarse de la universidad consisten en haber pasado, por lo menos, por dos grupos de investigación, actualmente solo me hace falta un grupo para poder graduarme, yo conozco al profe Carlos Reina de hace varios años, él me dictó algunas clases y he compartido algunas charlas con él, entonces yo tenía conocimiento de que él tenía un grupo de investigación en la universidad, en el cual ellos trataban de investigar ciertas temáticas a través de diarios antiguos y tocaba consultar estos y tratar de encontrar lo que sea del tema que él nos ponía. Entonces, yo estaba interesado en realizar este grupo de investigación con él y lo contacte a través de correo electrónico, varios días después él me respondió y me indico que el grupo de investigación iba a ser un tanto distinto, ya que él estaba metido como tal en este proyecto de investigación, entonces me indico que debía enviar un correo explicando mis intenciones de participar [en] este proyecto y que el, de su parte nos valía este esfuerzo como un grupo de investigación para así poder cumplir con los requisitos y poderme graduar. A parte estaba averiguando otros grupos de investigación de la facultad para ver que proponían hacer para obtener el grupo de investigación, sin embargo, no me llamo tanto la atención, ya que estaban cumpliendo con sus labores normales como si no estuviera pasando nada, en cambio esta propuesta me llamo mucho la atención ya que es un acontecimiento actual, que nos está pasando a todos y que se debería de aprovechar mucho para futuras generaciones. Entonces, al final decidí no enfocarme en otras, sino en esta que me pareció muy interesante y que sabía que podía aportar.

¿Cómo creo que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos? Primero que todo, una cosa que me llamo mucho la atención y me parece muy interesante es el hecho de que este proyecto de investigación no está buscando extraer información a través de medios oficiales o tampoco está buscando opiniones de expertos ni nada parecido, más bien está tratando de extraer información de la forma más común posible y esta es a través de la cotidianidad de las personas y cómo estas han sido afectadas a través de este suceso. Está buscando personas del común, [a las cuales] les ha cambiado la vida a través de este fenómeno y muy posiblemente va a cambiar de aquí a un futuro. Entonces, me llama mucho la atención que se tenga en cuenta estos casos, ya que en muchas historias estos casos del común no se tienen en cuenta, y esta experiencia puede ser mucho más enriquecedora para las generaciones futuras que una simple historia o una simple opinión de un experto, pero si no se tiene especial atención a estos casos o no se tiene una persistencia, es posible que con el tiempo estos casos se vayan a olvidar,

es como el ejemplo que nosotros vivimos con el caso de hace 100 años, donde en Bogotá estaba la pandemia de la gripa española, pero que no se tiene casi ningún registro de cómo era la vida cotidiana de los bogotanos en estas épocas. Entonces, este proyecto de investigación puede hacer frente a través de la recopilación de todas estas experiencias y de contarle a las generaciones futuras como es que las personas del común vivieron y afrontaron este acontecimiento, para que ellos, tomen de ejemplo todas estas experiencias por si llega a ocurrir un caso similar en el futuro. También me llama mucho la atención y me parece una ventaja el aprovechamiento de las tecnologías para así crear un archivo de forma digital y un archivo en forma de audio, no solo escrito, ya que muchas personas, quizás, pierdan el interés al obtener este tipo de archivos y es un poco más difícil de manejar, en cambio, con el aprovechamiento de las tecnologías y de las grabaciones se puede sacar mucho más provecho a todas estas experiencias, además de sacar más la naturalidad, una vez se obtengan estos testimonios, lo cual me parece muy interesante y me parece que es una excelente forma para hacer frente a esta pandemia y para tener una experiencia para [las] futuras generaciones.

Anexa: Audio Piloto – Patiño Cáceres. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND108

Levantamiento: Cristian Felipe Patiño Cáceres.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND108, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.