

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 16 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND106

Nombre del investigador(a): Brayan Alexander Paredes Sánchez.

Actividad que desempeña e institución: Estudiante de ingeniería de sistemas,
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,

Mi nombre es Brayan Alexander Paredes y soy estudiante de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Distrital, acepto el uso de mi testimonio para el proyecto de investigación. Antes de la pandemia estudiaba, me levantaba, hacía mis labores diarias [y] me dirigía a la universidad, [allí] almorzaba, compartía con mis diferentes compañeros [y] asistía a mis clases. Me movilizaba de la casa a la universidad en moto, en transporte privado y me devolvía asimismo. Trabajaba en algunos horarios; [eran] horarios bastante flexibles con el tema de la universidad, por medio de una plataforma de asistencia de una aseguradora. Ahora, durante la pandemia, básicamente sigo con mis actividades académicas, sin embargo, ha cambiado bastante el entorno en el que se desarrollan, ahora todo es por medio de las plataformas virtuales de Google Meet, Google Classroom [y] Zoom, [las cuales] presentan algunas ventajas y desventajas. Una [ventaja] de ellas es que en este momento uno puede hacer una verificación de las grabaciones previas de las clases y tomar nota de algunos apuntes que de pronto se pasan en la jornada de clases, [las] desventajas [son] con respecto al tema de la educación y la enseñanza, la calidad del aprendizaje; no se entienden en su totalidad todos los temas, y con el tema del trabajo, cuando estuvimos en periodo de vacaciones el flujo de trabajo aumentó, trabajé mucho más en esos días con el permiso respectivo durante el tema de la pandemia, básicamente sería eso.

Como lo mencionaba en un inicio, soy estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, el proceso que me empujó a vincularme a ésta actividad fue primero, el reconocimiento en la hoja de vida como auxiliar de investigador [y] segundo poder adelantar créditos en cuanto a mi programa académico, además tratar de ampliar mi red de contacto tratando de contactar con

personas en diferentes entornos, no es una tarea fácil, es una tarea que posiblemente no se vaya [a] poder llevar a cabo, sin embargo mi idea era esa [en] un principio, poder llegar a personas, de pronto, de alguna forma influyentes en la sociedad, en la juventud, personas que se desarrollaran en el campo del agro, en otras actividades académicas, en otros entornos, para así poder recolectar información que sea de mayor peso para el tema de la recopilación de todos estos archivos y todo estos temas que pueden llegar a representar una fuente de información bastante valiosa. [el] acontecimiento de mi vida cotidiana [fue mediante] unos compañeros que ya hacían parte del proyecto, [ellos] me hicieron llegar la información; un día [ya] casi iba a almorzar y me dijeron '¡eh!, tenemos un proyecto de investigación con el profesor Reina'; no lo conozco, pero ya se que da clases en la Facultad de Ingeniería, me dijeron que si quería vincularme al proyecto de alguna manera o que si quería asistir a las capacitaciones para ver de qué se trataba, ver si me interesaba y demás, decidí que bueno, ese día estuve pendiente de la reunión, envíe mi correo de vinculación y estuve pendiente de las capacitaciones, para poder hacer el tema de la vinculación formal y ese mismo día empecé a ampliar mis contactos, unos no fueron posibles [de] contactar, otros ignoraban el tema, de pronto, por la falta de información acerca del proyecto, que en ese momento no tenía.

Como última pregunta voy a abordar el tema de, ¿Cómo creo que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos? En este momento, tal vez, llegaría a pensar que el proyecto puede aportar mucho más a futuro, en el tema de todo el campo, el amplio campo de la gestión de riesgos, de la planeación, la contingencia sobre amenazas y demás, que se puedan presentar y no solo en los diferentes campos, si no en los diferentes factores económicos y demás, [también] en las diferentes culturas, debido a que es un proyecto que se desarrolla a lo largo del continente, por lo que tengo entendido, entonces crear una fuente de información tan amplia y tan valiosa con testimonios desde los más pequeños, hasta personas mucho más grandes o con diferentes experiencias en su vida, pueden llegar a ayudar a construir esa planeación, esa gestión de riesgo, que de pronto, hizo un poquito [de] falta en muchos lugares, no solo del continente, sino del mundo, en los cuales nadie pensaba que una pandemia así fuera a afectar de esta forma o que fuera a llegar a cambiar tantos aspectos de la vida, porque son cambios totalmente radicales que se dan de un momento a otro. Entonces, uno pensaría [que] en este momento no, que [sería] más a futuro, para el tema de la gestión de riesgos, actualmente, quizá a nosotros nos puede ayudar como un medio de distracción. Tener una fuente de información [mediante] la cual podamos documentarnos [acerca de] cómo viven otras personas, plasmar las diferentes opiniones; uno no sabe que que se puede encontrar a lo largo de esta toma de muestras, de esta toma de testimonios, entonces es un proyecto bastante interesante. En la actualidad, puede

ser muy representativo si se hace de una manera correcta y con los lineamientos adecuados. Creo que no sería más, finalizando este testimonio, muchas gracias.

Anexa: Audio Piloto – Paredes Sánchez. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND106

Levantamiento: Brayan Alexander Paredes Sánchez.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND106, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.