

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 16 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND98

**Nombre del investigador(a):** Oscar Oswaldo Orjuela Ordoñez.

**Actividad que desempeña e institución:** Licenciatura En Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Especialista en Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional. Directivo docente.

Mi nombre es Oscar Oswaldo Orjuela Ordóñez, tengo 29 años, soy docente de Ciencias Sociales [y] coordinador en una institución de carácter privado y bueno, [para] empezar a relatar un poco como era mi jornada antes de la pandemia, antes de esto, se iniciaba bastante temprano, sobre las 4 de la mañana, [mi rutina] era levantarme, ir al transporte público; en el SITP pasar cerca de 3 o 4 horas diarias, luego de eso llegaba [a] mi lugar de trabajo. El colegio era un espacio de encuentro con mis compañeros, después de ese pequeño espacio de encuentro con ellos, [mi día era seguir] con las labores que tenía, o que tengo, de coordinación de convivencia, que era poder hablar con padres de familia, hablar con estudiantes y en medio de ese hablar, creo que se ha ido, por lo menos, dos o tres horas de mi día. Luego me dirigía a mis clases, después de esas clases siempre había un espacio de distracción con los chicos, con amigos, [también] estaban los [espacios] de encuentro, de poder hablar, de expresar muchas cosas y estaban los espacios en los cuales hacía algo de ejercicio [y] en los cuales se compartía. Después de eso, era salir del colegio; en algunas tardes había espacios de distracción comunes como un bar, un café, una discoteca, algo por el estilo, con los compañeros de trabajo. Posteriormente, llegar a mi casa, [allí] me encontraba con mi compañera y creo que eran charlas muy largas hasta altas horas de la noche y estaba el espacio de cocinar un poco, también el espacio deportivo. Los fines de semana poder salir a montar en bicicleta. Ahora, creo que la casa copa la mayoría del tiempo, actualmente creo que sigo levantándome temprano, sobre las 6 de la mañana. Estoy realizando clases a través de video llamadas, en esas video llamadas se necesita que se establezca un horario, [en] ese horario sigo haciendo [lo] que tenga [de trabajo]. Después de eso, es estar llevando la dinámica entre estar trabajando, estar hablando con mi compañera y tal vez, cocinar o andar buscando algo [que] hacer dentro del hogar. El contacto con la familia y amigos ha sido a través de algunas llamadas, pero es bastante reducido.

La vinculación a este proyecto surge a través de un compañero que, actualmente, está en la maestría, él fue quien me comunicó acerca de este proceso, y veo la necesidad de hacerlo, porque como docente creo que hay un gran problema en la escuela, sobre todo [en] la escuela privada, porque [esta] no tiende a vincular a los docentes como investigadores, en ese sentido siempre he tenido la necesidad de seguir investigando, lo hice en mi posgrado, en [la] especialización y era muy interesante vincular la escuela a ese espacio investigativo. Por tanto, busqué fortalecer esos conocimientos que ya tengo y seguir aprendiendo, [además] apropiarme todo eso que me puede dejar este proceso y llevarlo a los procesos de educación con mis estudiantes. Entonces, creo que como educador debo, ante todo, fortalecerlos a ellos y suplir un poco esa necesidad de vinculación a espacios académicos en los cuales, como docente, siga una formación de carácter continuo y no simplemente se convierta en el docente de aula. Creo que es algo bastante preocupante, pero creo que sentía que me venía sucediendo hace algún tiempo; hace más o menos un año y medio que terminé mi especialización y creo que desde allí el trabajo de investigación ha sido más bien limitado, aunque, dentro de la institución en la que laboro manejé una cátedra de investigación con los chicos, la cual creo que es bien interesante volver a [implementar] dentro de la escuela, solamente que creo que surge la duda de ¿Cómo es posible enseñar investigación sin estar investigando actualmente?, entonces creo que esto es lo que busco, la respuesta a esa pregunta que se genera allí todo el tiempo como docente.

La importancia que yo le encuentro a esta investigación va muy ligada a la reflexión con uno mismo y con los otros, al menos en medio de la pandemia. Creo que el cómo se fortalece, en este momento de pandemia, a nosotros como docentes, como investigadores, en estar realizando unas actividades que permitan llevar la reflexión de lo que está sucediendo, pero una reflexión mucho más académica, es poder pensar que se puede construir conocimiento. Creo que al construir conocimiento se aporta para entender lo que sucede y transformarlo, entender y actuar es sumamente importante, y en ese entender y actuar, creo que este proyecto permite acercarse a los otros, y en ese acercamiento a los otros también conocer esas realidades que están viviendo las personas que van a estar allí entregando su testimonio dentro de esta investigación y al conocer esa realidad de ellos lograr analizar, lograr hacer una reflexión muy propia de esa realidad, que en muchas ocasiones terminamos por desconocer, pero que están allí y qué tal vez en medio de todo lo que está sucediendo sea necesario también preguntarnos por esas personas que están viviendo este momento de una manera distinta, creo que esa siempre [es] la pregunta para muchos ¿Cuál hubiese sido mi rol, si hubiera estado en un momento histórico determinado?, ¿Cuál hubiese sido mi actuar? y creo que actualmente estamos frente a un evento histórico absolutamente trascendental, pero en el cual el accionar es limitado. Entonces, creo que en medio de todo esto, el hecho de investigar, de poder recopilar la información necesaria para el análisis, para poder generar estrategias para las personas que están en medio de la pandemia, las personas que creo que están llevando unas dinámicas bien complejas, eso también [es] un aporte, el entender la realidad, creo que siempre ha sido, o he creído, que es el primer paso para poder llegar a transformar la realidad de los demás.

<b>Anexa:</b> Audio Piloto – Orjuela Ordoñez. Entrada: Investigación Pandemia.	<b>Código:</b> AT29IPAND98
<b>Levantamiento:</b> Oscar Oswaldo Orjuela Ordoñez.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND98, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Educación, Profesión, Relaciones sociales.	