

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 14 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND95

Nombre del investigador(a): Angie Marcela Nagles Ortiz.

Actividad que desempeña e institución: Licenciada en Pedagogía Infantil, Especialista en infancia Cultura y Desarrollo y Magister en Infancia y Cultura. Docente de la Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá.

Mi nombre es Angie Marcela Nagles Ortiz, docente de la Secretaría de Educación del Distrito. ¿Cómo era un día regular en mi vida cotidiana? Bueno, yo tenía unas rutinas muy marcadas en términos de tiempo, sobre las cinco y media [de la mañana] me levantaba para a las seis y cuarto tener a mi hija mayor lista y llevarla a su colegio; siempre lo hacemos o intentamos hacerlo con mi esposo, luego de llevarla, hacíamos ejercicio, [después] volvíamos a la casa a encontrarnos con mi hija menor para alistarla; eso ya era sobre las siete y media de la mañana, y poder organizar todo el tema de almuerzos, del oficio de la casa, organizar el material que debía llevar y etcétera, para estar saliendo entre diez y media y once la mañana. Soy bici usuaria y debo ir hasta Puente Aranda para ingresar a mi jornada laboral a las doce del mediodía, toda la tarde hasta las seis estoy con mis chicos de grado segundo, allí acompaño a treinta niños en el proceso escolar y luego de terminar mi jornada escolar, nuevamente me devuelvo hasta Engativá en bicicleta. Sobre las siete y cuarto, siete y media de la noche, estoy llegando a mi casa para poder revisar los trabajos que mi hija mayor ha realizado, poder tener un ratito y compartir con mis hijas, para jugar [y] para comer juntos. Luego de hacer esta rutina, sobre las nueve de la noche acostar a mis hijas, para sobre las nueve y media de la noche empezar y tener tiempo de estudiar y de planear las actividades escolares de mis chicos del siguiente día. La jornada podría terminar a las once [o] doce, teniendo en cuenta lo que tendría que estudiar, el material que tendría que elaborar, sin embargo durante este tiempo, con el tema de la pandemia, mi jornada o mis rutinas, ya no son marcadas, ya mis rutinas se han entrecruzado entre el rol de ser mamá, el rol de ser [...] profesional y ejercer mi labor como docente y poder estudiar, entonces los tiempos han sido un poco más difíciles de manejar, la jornada laboral me demanda más tiempo de trabajo, porque si bien yo atiendo mis chicos de doce del día a cinco y media o seis de la tarde, hay muchos chicos que requieren un apoyo extra y son cosas de las cuales no puedo desligarme, entonces casi todo el tiempo uno está ahí pegado contestando

mensajitos; dado que el acceso a Internet y el dispositivo móvil por el cual nos comunicamos lo tienen los papás, hay muchos niños que se pueden conectar al dispositivo hasta por la noche cuando sus papás llegan de trabajar o en la mañana, entonces, casi que estoy tratando de responder las inquietudes que se les presenten en el tiempo en el que ellos pueden, entonces todo el tiempo estoy trabajando, pero también, estudio un segundo idioma, entonces tengo clases de cinco a seis de la tarde. Este tiempo nos ha dado [la] posibilidad de pensar, de repensarnos desde las proyecciones institucionales y entonces, tenemos un grupo con dos profes para trabajar alrededor de un proyecto y estamos tratando de organizarlo y eso me demanda otro espacio. La maternidad me demanda todo el tiempo, en la mañana estoy con mi hija mayor acompañándola a sus clases virtuales, pero también está la más pequeña demandándome tiempo en atención que requiere y que pide, pero es poder responder a que ellas no sientan el sofoco de estar encerradas; llevamos dos meses en los cuales el único que ha salido todo el tiempo es mi esposo, dado que yo intenté salir dos veces para cambiar de rutina y hacer el mercado, hacer las vueltas bancarias, pero es muy lleno y los días donde hay salida de hombres es posible que las cosas sean más ágiles; siento yo que son muy pocos los hombres que se hacen cargo de esas labores, entonces decidimos que sea mi esposo quien salga a hacer el mercado y esto porque, mientras él puede estarse demorando dos horitas haciendo todas las vueltas que haya que hacer, yo estoy demorándome casi medio día, porque es demandante la cantidad de mujeres que salen a hacer las labores que también puede hacer el hombre, entonces todas esos roles que antes estaban muy marcados en mi rutina, en términos de tiempo [ya no están]. Ahora todo el tiempo estoy haciendo cosas en la mañana algo de la maternidad, en la tarde lo laboral, en la noche la maternidad y lo laboral. Eso ha sido bien complejo de la cotidianidad que he tenido que adaptar.

¿Qué circunstancia o acontecimiento de mi vida cotidiana me empujó a vincularme a esta investigación? Yo considero que el proyecto, aunque es muy corto en términos de levantar la información, es de suma importancia como un registro histórico amplio.

¿Qué efectos va a tener esta investigación? Yo creo que registrar la cotidianidad es algo a lo cual no estamos acostumbrados [porque] le restamos importancia a este ejercicio, que es vital y que nos da un respiro diario, entonces, son cosas que hacemos todo el tiempo, [pero] no vemos la relevancia que tienen en nuestra vida cotidiana, hasta ahorita que nuestra vida cotidiana cambió y empezamos a extrañar eso que ya no podemos hacer [y] que hacía parte de la cotidianidad de nosotros, entonces volver y poder registrar esa cotidianidad, registrar esas cosas tan pequeñas de las personas, tan normales de cualquier profesional, cualquiera ama de casa, cualquier niño, cualquier persona desde su rol diario, es vital para que, posteriormente, todos esos datos, muy relevantes por cierto, se pueden estudiar [y] podrán sacar datos importantes para situaciones similares que podrán suceder, puede que no a muy cercano plazo, pero si en algún momento de la vida y en algún momento puedan escuchar estos audios y que sea un referente para poder llevar acciones concretas y responder a la población normal, a cualquier persona que requiera una atención pronta.

Anexa: Audio Piloto – Nagles Ortiz. Entrada: Investigación Pandemia.	Código: AT29IPAND95
Levantamiento: Angie Marcela Nagles Ortiz.	
Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND95, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.	