

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 23 de mayo del 2020.

**Código:** AT29IPAND93

**Nombre del investigador(a):** Sebastián Moreno Maldonado.

**Actividad que desempeña e institución:** Psicólogo, Especialista en consultoría en familia y redes sociales y estudiante de la Maestría en desarrollo educativo y social. Docente orientador de la Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá.

Mi nombre es Sebastián Moreno Maldonado, soy psicólogo especialista en consultoría en familia y redes sociales, estudiante del tercer semestre de [la] maestría en desarrollo educativo y social de la Pedagógica con CINDE. Frente a la primera pregunta, ¿Cómo era un día regular en su vida cotidiana? Y ¿Cómo es ahora durante la pandemia? En mi día normal me levantaba entre las seis y las siete [de la mañana], salía con mi perro a caminar media hora más o menos, [luego] regresaba a mi casa y alistaba mis cosas. Yo trabajo con Secretaría de Educación en un colegio en Usme Pueblo y la distancia que recorría para desplazarme era más o menos [de] dos horas, entonces lo que yo hacía era alistarme temprano, arreglar unas cosas de la casa y tipo diez salía, porque mi horario de trabajo empezaba a las doce. Tomaba Transmilenio aquí en la estación de Alcalá y me iba hasta el portal de Usme, [allí] tomaba un alimentador hasta Usme Pueblo, donde trabajaba de doce a seis [de la tarde], en ese tiempo almorzaba, atendía familias, estaba con los chicos, compartía con ellos, hacíamos reuniones con los profesores; era una jornada en donde a las seis de la tarde ya todos teníamos que irnos. De regreso, de nuevo cogía alimentador hasta el portal de Usme y de regreso [a mi casa] otra vez en Transmilenio en el B72. Cuando no tenía pico y placa llevaba el carro, esto era con menor frecuencia por la distancia, pues era un gasto de gasolina impresionante, en ese sentido, yo regresaba a mi casa a las ocho de la noche, comía y me disponía a hacer actividades propias de la universidad, leía, hacía trabajos, me reunía con mis compañeros. Estos ejercicios los hacía más o menos entre nueve a once [de la noche] y [luego] me acostaba, eso era de lunes a viernes. Los fines de semana también me levantaba entre las siete y media y ocho [de la mañana], salía nuevamente con mi perro a caminar, esta vez más que la caminata era salir a que él jugara con los perros, entonces lo llevaba a un parque y los soltaba, corría y jugaba con ellos, luego almorzábamos en la casa, o a veces íbamos a centros comerciales a cenar y hacíamos visita familiar, entonces íbamos puntualmente a donde mis papás. Frente a la siguiente

pregunta de cómo es ahora, [...] yo sigo con mis horarios, me sigo levantando en la mañana entre seis y siete, esta vez las salidas con el perro cambiaron en tanto ya no es una ida al parque y soltarlo, sino que es una caminata, es decir, ya no lo suelto, ya no dejo que comparta con otros perros, sino que salimos a caminar los dos. Estoy empezando a trabajar desde las nueve, entonces, todo el día estoy trabajando hasta las seis [de la tarde]. Se me alargó el horario de trabajo, puedo empezar incluso antes si lo requieren, si hay reuniones y demás. Luego, entre seis y siete [de la noche] tomo un descanso, vuelvo y salgo con el perro, lo saco más o menos entre cuarenta minutos y una hora, [después] regreso, hago cosas de la universidad, leo lo que me hace falta y me acuesto entre diez y once de la noche, y así es un día cotidiano. Los fines de semana hago trabajos de la universidad y hago adelantos, si necesito hacer trabajos los hago. En las noches, a veces me tomo una cerveza y las comidas en estos casos siguen siendo domicilios, ya no vamos a centros comerciales porque no es posible, pero tratamos de comprar el almuerzo.

Mi interés siempre ha sido vincularme a algunos procesos de investigación, creo que me parecen claves, en tanto [sean] desde este corte, [que] se vinculen con la voz de las personas, porque creo o estoy convencido, más allá de hacer, estoy convencido de estos procesos de investigación porque me parecen claves, me gustan mucho [por] mi orientación desde la formación en la maestría, que ha sido desde una perspectiva investigativa, entonces, quiero aprender, quiero formarme y espero estar vinculado a otros procesos. También me vinculé por una amiga que es trabajadora social y está vinculada a procesos cercanos de la investigación, [ella] me ofreció la oportunidad, leí de lo que se trataba [y] me interesó mucho, entonces por [el] contacto de ella fue que conocí la propuesta y decidí vincularme.

Una propuesta investigativa basado en los testimonios de las personas nos puede dar muchísimas luces para construir políticas públicas, pero no solamente globales, sino también locales, territorializadas que nos permitan a nosotros identificar cómo vivencian las personas estas situaciones, para tenerlo en cuenta y que realmente se convierta en una voz específica de los procesos, porque a veces cometemos el error de construir una política pública general sin el sentir de las personas. Los proyectos de desarrollo también tienen que ir en aras de construir algo local, algo específico, algo micro, que impacte en lo grande, pero que empiece desde el sentir de los habitantes. Adicionalmente, siento que el tema es contar la historia desde otro lugar [porque] tenemos versiones 'oficiales', en donde al parecer, depende desde donde se quiera mirar, entonces las noticias nos cuentan de manera parcializada las cosas, [al igual] que las fuentes oficiales del gobierno [...] y cuando uno se sienta a conversar de manera clara con las personas que están en esta cotidianidad, es realmente donde nos damos cuenta de lo que puede estar [pasando], de lo que puede ayudarnos a construir una mejor situación para ellos, en ese sentido, lo planteo así.

**Anexa:** Audio Piloto – Moreno Maldonado. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND93

**Levantamiento:** Sebastián Moreno Maldonado.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND93, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.