

**PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA**

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

**FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES**

**Lugar y fecha:** Bogotá, 17 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND85

**Nombre del investigador(a):** Fredy Mateus Espíndola.

**Actividad que desempeña e institución:** Licenciado en educación básica con énfasis en ciencias sociales. Docente en ciencias sociales y cátedra de paz, en básica y media, Bogotá.

Hola, soy Fredy Mateus Espindola, hoy es 17 de mayo del año 2020. Soy Licenciado en Ciencias Sociales y docente de básica secundaria y educación media de un colegio privado del sur de la ciudad de Bogotá ,Colombia. Cotidianamente me dedico a mi trabajo, que es educar, mi jornada comienza a las cinco de la mañana cuando me levanto, [luego] salgo y hago un recorrido en bicicleta hasta mi trabajo, [son] 15 minutos de bicicleta y trabajo de 6:30 de la mañana [hasta] las 2:30 de la tarde, como docente y todas las funciones que ello implica, [como] orientar clase y las labores educativas. A las 2:30 de la tarde salgo de mi trabajo, almuerzo, me devuelvo a mi casa en bicicleta, estando en mi hogar hago muchas actividades de acuerdo a mi profesión, pero también a mis gustos personales, hago deporte, tengo una vida social activa, donde implemento proyectos de educación popular e investigativos con colectivos de la ciudad de Bogotá y con otros docentes del área de las Ciencias Sociales y las Humanidades. En las horas de la noche lo mismo, dependiendo, puede ser que califique o puede ser que lea, o prepare clase. Estoy terminando mi jornada, con todo y mis quehaceres de la casa hacía a las 10 de la noche y en ese momento me acuesto a dormir.

¿Cómo es ahora durante la pandemia? Han cambiado las rutinas, dependiendo del día algunos horarios se mantienen, por lo general se han trastornado, sobre todo los horarios de sueño, quizá acostándome más tarde y levantándome también un poco más tarde, si la jornada lo permite. Sigo teniendo mis clases, ahora de modo virtual, si se puede decir así, nos apoyamos con plataformas a través de Internet y continuamos con la labor pedagógica, ha sido todo un reto. También la educación misma se ha transformado en su totalidad, en [el] sentido [de] la interacción humana, siendo una profesión tan de contacto, definitivamente la pantalla genera una barrera, sin embargo también lo veo como una oportunidad [porque] se ha experimentado mucho, se ha podido innovar en los procesos, [además] la inversión es un paso necesario que la educación tiene que dar con respecto

al uso de las tecnologías de la información y la comunicación, entonces en ese sentido ha sido [una] oportunidad, ha sido un cambio drástico, al cual nos hemos visto sometidos toda la comunidad educativa y ha cambiado nuestras dinámicas diarias.

Bueno, como ya lo digo yo, en mi calidad de docente siempre buscando hondar en el área de mi especialización, que son las Ciencias Sociales como licenciado, me considero un docente activo y un docente que debe investigar su realidad, en ese sentido también desarrollo procesos donde organizamos grupos de trabajo, grupos de investigación, grupos de discusión, y preocupado también por mi actualización y mi permanente formación, entonces conectado con el Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales, que ya había participado en algunas otras oportunidades y siguiéndolo a través precisamente de redes sociales y aprovechando las circunstancias, creo que es un momento en el cual podemos, de manera cooperativa generar conocimiento nuevo a partir de las historias y las vivencias de este proceso que, definitivamente, pienso va hacer un hito dentro de la historia reciente del inicio de siglo que estamos viendo y sobre todo las particularidades con las que las viven en cada país de Latinoamérica, entonces eso me empujó a vincularme, un deseo por la investigación, un deseo por la construcción de nuevo conocimiento y un deseo personal, también de profesionalización y de construcción de aprendizajes nuevos. También creo que es una buena oportunidad para retroalimentar a partir de mi experiencia personal, mi experiencia como educador y quizás esta reflexión, está introspección y este acercamiento a las realidades y los testimonios de los ciudadanos, me permita tener una visión más panorámica, más amplia de lo que definitivamente significa estar en una pandemia a nivel mundial, entonces es una oportunidad para indagar, es una oportunidad para desarrollar instrumentos de nuevas estrategias de investigación e indagación, de nuevas estrategias de construcción, nuevas [formas] de retomar un suceso que para muchos es nuevo, si, hay algunos antecedentes que nos permitían ver que íbamos a estar expuestos a una situación como esta, pero solo ahora que la vivimos podemos hablar de ella, entonces, definitivamente, es una oportunidad para indagar.

Yo creo que sea lo que sea que produzca este registro de memorias y de testimonios y esta sistematización de experiencias, va ayudar, sobre todo, a la comprensión del fenómeno desde las Ciencias Sociales, desde la investigación científica social, creo que es una mirada que es necesaria, también registrar las experiencias humanas. Quizás la pandemia está generada por un motivo biológico, en este caso un virus, pero los efectos sociales y los efectos humanos son los que ahorita nos sobrecogen y que merecen la pena también ser observados, investigados, indagados y profundizar en su análisis, definitivamente, es la reacción humana que está atravesada por un sinfín de influencias y de características particulares, donde tenemos a una política actuando, donde tenemos un modelo económico neoliberal, donde, definitivamente ha dejado ver esas grietas sociales que hay, la desigualdad profunda, [la] lógica del sistema imperante en el que vivimos, el recorte y la reducción en temas centrales como la educación y en este caso la salud, entonces creo que hay mucho por investigar. También, para poder evidenciar cuales son

estas consecuencias, estos malestares sociales y a partir de allí formular políticas o formular nuevos rumbos, que nos permitan como seres humanos, como sociedades salir adelante y construir, definitivamente un futuro mejor. Que esta crisis sea de igual manera vista como una oportunidad de transformación social y de renovación, algunas cosas no se venían haciendo bien y es un momento en el que podemos aprovechar para cambiarlas. Eso sería todo, muchas gracias.

**Anexa:** Audio Piloto – Espíndola. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND85

**Levantamiento:** Fredy Mateus Espíndola.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND85, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.