

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 15 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND82

**Nombre del investigador(a):** Juan Camilo Martínez López.

**Actividad que desempeña e institución:** Estudiante de ingeniería de sistemas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Mi nombre es Juan Camilo Martínez, soy estudiante de ingeniería de séptimo semestre en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y este es mi testimonio. Pensando cómo era mi vida, regularmente los días normales, por así decirlo, los últimos años o como ha sido la vida de un estudiante, de lunes a sábado tenía algunas clases, entonces me levantaba normalmente [a] las cuatro [porque] a veces tenía clases de seis, a veces [me] iba en cicla para la universidad, [pero] las últimas veces iba mucho en bus, entonces así comenzaba mi rutina me levantaba, me bañaba, me preparaba para la universidad, comía algo, o sea desayunaba, alistaba mi maleta [o] lo que fuera a llevar. Partía para la universidad en bus [o] en cicla, en el medio que fuera, tomaba mis clases, charlaba con mis amigos entre clase. En los huecos que tenía, en los momentos que se me presentaban, hacía los trabajos que tenía que hacer. Soy beneficiario del apoyo alimentario, que es un servicio que nos brinda el almuerzo ahí mismo en la universidad, entonces almorzaba en el comedor de la universidad con mis compañeros que también tenían el apoyo alimentario ahí. Dependiendo el día que me tocara cambiaba mi horario, entonces unos días me iba más temprano otros días más tarde, algunas veces me quedaba un viernes [o] un sábado a tomar con mis compañeros, otras veces simplemente a hablar, nos reuníamos o íbamos en un hueco a jugar fútbol en el parque nacional o cualquier otro deporte y así transcurría más o menos mi vida de universitario.

Durante un tiempo trabajé, [pero] en este momento no estoy trabajando, entonces los fines de semana los dedicaba más que todo a dormir, [a] descansar, [a] hacer trabajos que tenía que presentar para la universidad, de vez en cuando alguna salida, alguna reunión con mis amigos de otras universidades u otros amigos. Y si, así normalmente, salía con mis amigos, todo muy normal, sin preocuparme, [solo tenía] las preocupaciones normales de cualquier adolescente o ya semi-adulto, de conseguir trabajo, no pasaba mucho más. Por la noche

veía una serie o cualquier cosa con mi familia, cenaba algo como un café con un pan y me iba a dormir, más o menos a las doce de la noche, no me importaba la hora de dormir.

Durante la pandemia algunas cosas han cambiado y otras no mucho, no pienso que me he adaptado bien, por ejemplo, la universidad, por el motivo que no nos podemos reunir, nos toca a distancia, [o sea], virtual; eso de tomar clases virtuales tiene sus problemas, los primeros días algunas clases eran muy malas, los profesores no estaban adaptados a esa virtualidad; la universidad no solo es un campo de academia si no también es un campo de interacción, entonces esa interacción, esa construcción del estudiante como persona que aprende, colabora e investiga con otros, para mí se perdió un poco, porque ya no es tan fácil el poder reunirme con mis amigos [a] hacer un ejercicio simple de ir a la biblioteca para resolver dudas, porque a veces le podía preguntar a un amigo o cualquier cosa, ya no se vuelve tan fácil, aunque, me puedo comunicar con él, pero no se siente tan natural, no lo veo tan fácil como preguntarle directamente cualquier duda, cualquier pregunta, si me puede colaborar con una explicación o asimismo un profesor, escribirle un mensaje por WhatsApp o cualquier otro medio, no se siente tan natural, entonces, frente a ese aspecto creo que ha habido un gran cambio. La universidad también ha cambiado mucho, por ejemplo, ahora están implementado lo del apoyo alimentario, [pero] lo van a implementar de otra forma, entonces estamos a la espera de cómo será ese nuevo apoyo alimentario, si nos darán un bono de comida o como será, es todo muy incierto, por así decirlo. También ese convivir, ya no me quedo los sábados por la tarde o el viernes por la tarde a compartir unas copas, a una charla con los amigos, si no ya es estar en la casa, a veces tomo clases virtuales y las demás veces no. Frente a las demás actividades que planteaba yo en mi vida diaria, normalmente no era muy activa, no salía todos los días y era muy dado a estar en mi casa, entonces, frente a ese aspecto la pandemia y la cuarentena; respectivamente que conlleva la pandemia, no me ha afectado mucho, porque realmente era una persona muy dada a la casa, en ese aspecto de encerrarme o de soledad no lo he notado realmente, era el mismo aspecto, por así decirlo, psicológico, ya que venía estando en la casa, entonces no ha sido un gran cambio. [lo que] sí ha sido un gran cambio [es] que vivo con dos personas que están, por así decirlo, en la zona de riesgo de la pandemia del COVID; mi hermana sufre de Lupus, entonces, ella es autoinmune [y] mi padre es un adulto mayor, de setenta y cinco años, entonces, cualquier cosa como salir a la tienda a comprar algo se vuelve estresante, porque piensas que tal vez puedas, por hacer algo que tienes [que] hacer, llevar el virus a tu casa y sabes que a esas personas les va afectar mucho, que ya sería muy de suerte que sobrevivieran o te pone a dudar mucho, te da angustia, entonces es un factor que cambia cualquier cosa, ya solo ir a comprar algo a la tienda, todo te hace pensar, te hace cuestionarte, genera esa angustia en uno.

De las circunstancias o acontecimientos que me llevaron a vincularme a este proyecto, a esta investigación, más que todo es por lo mismo de la universidad, tengo que hacer los créditos de grupo de investigación y [también] para alejarme un poco, tal vez, de los grupos de investigación de mi carrera que es [la] Ingeniería de Sistemas, que es algo más inhumano, [entonces] no está de más y está bien meterse a un grupo de investigación que su objetivo

es completamente ese sentimiento humano en esta pandemia y es interesante también la idea de generar algo que se pueda utilizar por investigadores, por el mundo académico que uno tanto admira.

Y ¿Como creo que este proyecto puede ayudar a las a las generaciones, a los que vengan o a los investigadores que pasen después de esta pandemia y de todo esto?, más que todo lo veo a futuro, muy a futuro, tal vez cuando vuelva [a haber] otra pandemia y quieran ver cómo la gente se comportaba con ese mundo globalizado que antes no teníamos, porque ya hemos tenido otras pandemias, pero no en ese mismo contexto, no en un mundo globalizado, que si bien pueden encerrarse todos en sus casas [donde] la mayoría aún tiene internet, puede contarse a ese mundo y aunque no están apartados completamente, no se siente igual, [porque] se siente esa lejanía de las personas, siendo que estamos conectados. Entonces, ese factor me gustaría pensar que les va [ser] útil [y] va a servir mucho para tal vez proyectar una estrategia contra la depresión y la angustia de las personas en una situación como esta, en una crisis y también, obviamente, ya [desde] el punto no tan investigativo, [van a ser] relatos para nosotros, es muy grato o es muy interesante leer relatos de gente que vivió situaciones fuerte o crisis, por [ejemplo], los libros de Ana Frank han sido tan leídos y tan vendidos; es muy interesante como una niña tan pequeña tuvo que sufrir tanto en una época tan dura, si bien esta no ha sido tan dura o no considero que fuera tan dura, va a ser interesante como esos investigadores van a ver cómo fue nuestra perspectiva frente [a] este problema que tenemos, a esta crisis y ya esa sería mi respuesta.

**Anexa:** Audio Piloto – Martínez López. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND82

**Levantamiento:** Juan Camilo Martínez López.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND82, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.