

**PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA**

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

**FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES**

**Lugar y fecha:** Bogotá, 14 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND78

**Nombre del investigador(a):** Yira Alejandra López Silva.

**Actividad que desempeña e institución:** Estudiante de ingeniería de sistemas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Me llamo Yira Alejandra Lopez Silva, soy estudiante de Ingeniería de Sistemas y tengo 21 años. ¿Cómo era un día regular en mi vida cotidiana? Durante mi vida cotidiana, antes de la cuarentena, me levantaba [entre] siete y ocho de la mañana, dependiendo de mi horario, me arreglaba, me alistaba y salía para la universidad. [De] mi casa a la universidad me gastó aproximadamente dos horas, entonces más o menos calculaba [el tiempo] para llegar a tiempo a clase, llegaba al SID 'Semana de Ingenio y Diseño', dejaba mis cosas y luego me iba a clase, cuando salía de clase volvía al SID a compartir con los chicos, a tener un espacio de esparcimiento, a adelantar trabajos o si tenía alguna duda en algún proyecto, casi siempre, hay alguien que sabe del tema o que te puede guiar, porque hay una cantidad de personas que tienen diferentes temas y saben de diferentes temas. Luego de eso, dependiendo del horario, almorzaba; casi siempre almorzaba con alguno de ellos, porque almorzar solo no era tan chévere. Después si tenía alguna otra clase iba a clase y volvía, sino me iba para mi casa, en mi casa llegaba, saludaba a todos y dependiendo la hora decidíamos cenar, cuando cenábamos todos nos reuníamos en la mesa, al final, casi siempre comentábamos algo importante o algo que nos gustaría compartir de nuestro día, luego de eso, me sentaba a hacer trabajos o [a] mirar películas o a veces mirar alguna novela con toda la familia que estuviera en auge en ese momento. Pero ahora por la cuestión de la cuarentena lo que hacemos, al menos yo tengo el horario un poco más en la tarde, [entonces] me levanto tipo ocho-nueve de la mañana, me arreglo, asisto a mi clase; duro casi todo el día en clases, claro está [que] tengo un horario con cuatro clases seguidas en un día, entonces el almuerzo se ve restringido por las clases, a veces debo almorzar mientras tengo clase. En mi casa al tiempo que yo tengo mis clases mi sobrina en la mañana está teniendo clases, mi mamá le colabora [y] el resto de mi familia como mis hermanas [y] mi papá salen a trabajar; una trabaja en el sector de la salud, la otra con la entrega de los bonos y los mercados de los niños de los colegios distritales y mi padre trabaja transportando equipos médicos, entonces al final del día ellos regresan; su rutina es llegar directamente a

bañarse para cambiarse la ropa y que todos estemos seguros, cuando llegan comemos, [porque] siempre hemos tenido la costumbre de comer juntos, comentamos algo de nuestro día si hay algo que comentar y luego cada uno va a mirar televisión [o] a mirar el celular, porque las redes sociales han tomado [...] un poco de protagonismo en la casa, uno ya se ve más [tiempo] mirando el celular, mirando las redes sociales, en mi caso, yo me voy casi siempre a hacer trabajos y todos convivimos acá.

Las circunstancias que me llevaron a conocer y a participar del proyecto en parte es porque necesito el grupo de investigación, porque mi carrera me pide al menos dos, entonces vi la oportunidad de desarrollar ese crédito, además que entrando más al proyecto, sabiendo de qué se trata, me parece importante ser parte del proceso de captura de los testimonios porque en un futuro, tal vez no muy lejano, va a ser muy interesante ver cómo las personas vivieron durante la pandemia, como les afectó y como cambió un poco las perspectiva de sus vidas. Además, me parece que la investigación aporta a la sociedad un registro de cómo cada persona afrontó o afronta y vive la pandemia, porque aunque sean diferentes personas, con diferentes culturas, con diferentes creencias [y] con diferentes estratos sociales, igual todos estamos pasando por la misma situación, seguramente [de] estar encerrados, tener que trabajar en casa, entonces un fenómeno hace que todos los cambios sociales, las diferencias, la inequidad se vea echada a un lado, por así decirlo, y haga que todos estemos en el mismo saco, sin que nadie sea más que otro, además de que la cantidad de personas a las que podemos llegar, a mi me parece muy interesante poder ir a preguntarle a algún maestro mío o a mis vecinos cómo les afecta, porque a cada una les afecta [de forma] diferente la pandemia. Acá en la casa todos seguimos casi [que] con las mismas rutinas, pero en casas vecinas toda la gente tuvo que quedar encerrada, hay mucha gente que quedó sin trabajo, entonces cómo les afecta también eso en la convivencia, psicológicamente y cuando ellos cuenten sus relatos todo eso va a quedar plasmado y va a quedar guardado en una 'bitácora', que al final, en un futuro si uno quiere [puede] ver qué paso atrás, va a ser bien interesante, me parece a mí, ver escuchar y leer esos relatos.

**Anexa:** Audio Piloto – López Silva. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND78

**Levantamiento:** Yira Alejandra López Silva.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND78, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.