

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 15 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND65

Nombre del investigador(a): Samuel Felipe Holguín Cabezas.

Actividad que desempeña e institución: Estudiante de ingeniería de sistemas en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Hola mucho gusto, mi nombre es Samuel Felipe Holguín, perteneciente al grupo de investigación y en el día de hoy voy a dar mi testimonio de cómo era un día regular antes de que sucediera todo esto de la pandemia y como es ahora. Entonces comencemos con como era antes de la pandemia, bueno vamos a describir una clase de seis [de la mañana], que es como lo cotidiano, entonces yo siempre me despertaba dos horas antes de cada clase, en este caso, a las cuatro de la mañana, para salir a coger el bus a eso de las cinco, cinco y cuarto máximo. [Era] un trayecto de 30 a 40 minutos en el bus para llegar a clase de seis, normalmente, más o menos [a las] cinco y cincuenta [ya estaba] en la universidad. Después, dependía de las clases que tuviera, si tenía las clases normales, nos trasladábamos de salones con mis amigos [y] compañeros a hacer trabajos o encontrarnos para cambiar de ambientes, a veces salir a comer algo, a tomarnos algo, a jugar. En los huecos, obviamente, hacer trabajos o pasar el tiempo hablando de cualquier cosa, [sobre] cualquier tema, obviamente después de las clases quedarnos ahí un rato hablando, haciendo un poco de trabajos o haciendo locha o pereza. Antes de todo esto, con mi novia nos veíamos bastante, ella vive cerca a la universidad, entonces en las tardes, después de clases, yo solía pasar y quedarme en la casa de ella un rato, ya fuera haciendo nada o viendo televisión, viendo películas, viendo series o adelantando trabajos, me quedaba hasta bien tarde en la noche, por ahí ocho o nueve de la noche y después llegaba aquí a la casa a hacer trabajos. Yo solía acomodar los horarios para no tener clase los viernes y [poder] verme con ella cada viernes, también nos veíamos los sábados y a veces era un poco distinto, dependía [de] las clases que tuviera en la mañana, cuando tenía clases, en la tarde me iba, más o menos a eso de las cuatro y media, para la iglesia, a un grupo de jóvenes en donde ensayábamos la alabanza para el domingo. Me la pasaba ahí toda la tarde del sábado, obviamente mi novia también está allá, [cuando] terminábamos la reunión salíamos a comer o a tomar algo, o salíamos para la casa de ella; yo solía llevar el carro cada sábado y los domingos desde bien [temprano] íbamos a la iglesia [durante] toda la alabanza, en la

tarde [estaba] en casa con mis papás y [luego] tocaba hacer trabajos. Ahorita, después de la pandemia, todo ha sido aquí desde la casa, con mis amigos obviamente no me he vuelto a ver, solo nos comunicamos por plataformas virtuales o para jugar juegos virtuales, con mi novia nos hablamos mucho, pero por redes sociales, la he visto solo un par de veces que he salido a hacer unas vueltas extra, entonces aprovecho y paso un momentito, obviamente nada de entrar a la casa, solo [era] visita de garaje, que yo llamo, [bajó] la frecuencia de vernos bastante porque ya no se puede, ahora [toca] usar el recurso de las video llamadas. Las clases han sido todas en línea, todas frente a un computador, frente a una cámara [y] se siente un poco vacío porque cuando el profesor pregunta la interacción no es la misma. Todo ha cambiado, respecto a la iglesia todas las reuniones han sido virtuales, han sido menos tiempo y ya no he vuelto a manejar, todas las vueltas que he hecho han sido en cicla y bueno, esa es la vida antes y después de la pandemia.

¿Qué circunstancias me motivaron a unirme a este grupo de investigación? Bueno, yo en mi segundo y en mi sexto semestre, estoy en noveno semestre, tuve clase con el profesor Carlos Reina. Vi ética e historia con él, y de tanto hablar y estar en clases con él, me enteré del grupo de investigación que él tenía desde el semestre pasado estuve intentando meterme con varios amigos [y] compañeros, [pero] por cuestiones del paro y toda la cosa, no fue posible vincularme el semestre pasado, pero al inicio de este semestre, de una vez, llego a mi correo [la información], porque yo le insistí bastante; él estaba pendiente de eso y bueno, así fue como conocí el grupo del profesor Carlos Reina. Me enteré que éramos otras ciento cincuenta personas [y] me agrada mucho porque yo sé cómo es la metodología con él, sé todo lo que él sabe, todo lo que él puede contribuir porque sabe mucho de historia, sé que es doctor en historia y la clase de persona que es, entonces por eso me agrada mucho este grupo de investigación y eso fue lo que me empujo a vincularme, también, obviamente en mi carrera es obligatorio hacer dos grupos de investigación, pero igual uno escoge cualquiera y este me gusta bastante.

Creo que [lo que] este proyecto puede hacer para afrontar, o sea, para hacer una investigación que pueda aportar [algo] frente a la pandemia; la verdad es que llevar un registro de las cosas que pasan, históricamente hablando, siempre es importante, si se hubiera podido tener un registro de pandemias anteriores, de cosas anteriores, hubiera sido muy bueno conocer [desde] diferentes ámbitos y contextos como se vivía, como los trabajadores, depende de que X o Y trabajo, se ven afectados o no por la pandemia, y en esta pandemia, ya que tenemos todos los medios, tenemos como poder llevar [un] registro exacto [y] preciso. Creo que lo ideal [es] poder llevar un control, que cuando esta historia sea relatada, sea contada a detalle, que cuando la gente en un futuro investigue: 'pandemia del coronavirus', no solo le salga 'fue en el año dos mil veinte, se generó en china y se esparció por todo el mundo', no, sino que salgan detalles de qué pasó con las familias, qué pasó con los diferentes sectores sociales, que paso con la economía, que pasó a nivel psicológico en la gente, si uno puede ir más allá, [es decir], a que paso con personas específicas, con áreas específicas, que pasó con el área de la salud, que pensaron los médicos en su momento sobre la pandemia, como la afrontaron, que hicieron, también

recoger familias por estratos [o] clases sociales, los estratos seis como lo vivieron, los estrato uno como lo vivieron y así, o sea, poder tener un registro muy detallado para que la historia pueda ser contada, más adelante, con toda la precisión posible y siento que con este grupo de investigación, como somos tantos, van a salir muchos testimonios y con eso se puede hacer una base de datos bastante sólida y sustentable. El proyecto también se puede expandir hacia más gente, más o menos nosotros vamos a hacer por cada persona ocho testimonios, entonces, eso a nivel de los que estamos en el grupo es un montón; exactamente sí ciento cincuenta personas hacen ocho testimonios sacamos más o menos mil doscientos testimonios, lo cual ya genera una estructura sólida de que es lo que está pasando durante esta pandemia y así que el registro futuro sea bastante exacto y preciso y se pueda consultar. Muchas gracias.

Anexa: Audio Piloto – Holguín Cabezas. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND65

Levantamiento: Samuel Felipe Holguín Cabezas.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND65, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.