

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 14 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND57

Nombre del investigador(a): Robinson Gómez Ortiz.

Actividad que desempeña e institución: Estudiante de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en la Universidad Distrital Francisco José de Calda, Bogotá. .

Mi nombre es Robinson Gomez Ortiz, actualmente soy estudiante de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, me encuentro cursando el cuarto semestre. Con respecto a la pregunta de ¿Cómo era un día regularmente en su vida cotidiana? Lo que yo hacía era levantarme a las 4 de la mañana para poder organizarme y salir a las 5 y así poder tomar el Transmilenio que me llevara hacia la estación del Museo Nacional. Luego subía caminando a la sede de La Macarena en donde casi siempre he tenido clase de 6 de la mañana. También les comento que tenía clases, casi siempre, durante todo el día, por lo tanto mantenía en el campus de la Universidad; tenía muchos huecos en los horarios, porque en las universidades públicas es un poco complejo tener un horario establecido, en esos huecos lo que yo hacía era adelantar los trabajos que tuviera pendientes, las lecturas y obviamente, también socializar con mis amigos y compañeros, tomarme un tinto, ir a almorzar en el restaurante [de] la Universidad. También bajaba mucho hacia el centro e iba a la biblioteca Luis Ángel Arango para sacar prestados los libros que me ayudaran a la elaboración de los trabajos que me pusieran los profesores, también iba mucho a la biblioteca de El Tintal, del grupo Biblored de Bogotá. [después] llegaba a casa en horas de la tarde. Ese era mi diario vivir.

Ahora, con respecto de ¿Cómo es un día durante la pandemia? Obviamente no me levanto tan temprano; lo más temprano que me levanto es a las 6 [de la mañana] para las clases, hemos tenido clases de forma virtual. Hace poco empezamos el semestre, tanto los profesores como los estudiantes nos hemos estado adaptando a este tipo de clases de forma sincrónica, lógicamente se han presentado inconvenientes en torno a la conectividad del Internet; a veces falla, se presentan inconvenientes tecnológicos en la plataforma, [por lo cual] se abre un curso en las aulas virtuales de la Universidad, pero todavía no funciona el código que nos envía el profesor para abrir el curso, entonces no me puedo matricular. A veces también se presentan inconvenientes con el micrófono o el audio por la aplicación de Meet o por la aplicación de Zoom, que son las [plataformas] que están utilizando las

universidades para [impartir] las clases, entonces hay un proceso de adaptación y eso ha dificultado un poco las clases de forma virtual. También se siente que ha aumentado el nivel de trabajos que han dejado los profesores, porque de cierto modo crean más actividades de las que [antes] dejaban cuando se estaba de forma presencial, están enviando muchos más trabajos, muchos más PDF's, entonces se siente primero, una presión o una acumulación de más trabajos y esto influye en que estemos estresados por todo lo que se está viviendo con el Coronavirus, entonces como que se mezclan estas dos presiones y hace que muchas personas entren en un sistema de depresión.

Ahora, en torno a la pregunta de ¿Qué circunstancia o acontecimiento de su vida cotidiana lo empujó a vincularse a esta investigación? Creería yo que lo que me empujó fue ver un proceso investigativo en torno a que estoy estudiando una licenciatura, estoy en un semestre aún bajo en la carrera, lo que quiere decir [es] que anteriormente no he hecho investigación, por lo tanto me motivó [el] poder empezar a investigar y qué mejor que con un tema actual, con un tema que no ha tenido tanta investigación y que, como tal, para ser principiante en los procesos investigativos, se está liberando [un] proceso en donde se puede aportar sin tener mayores conocimientos en el proceso de investigación. Aparte [de que voy a] estar investigando y aportando en este proceso investigativo, los que lideran este proceso me van a estar formando en cómo levantar información, como recoger testimonios, cómo debo enviar toda esta información, creo [que] estos procesos [me] aportan muchísimo como estudiante universitario y qué mejor que estando tanto con profesionales que son los que están liderando, otros profesionales que también están investigando y las otras personas que somos estudiantes de pregrado, de pronto de niveles o de semestres aún bajos, que nos estamos formando en este proceso de investigación. Entonces, eso me motivó en el sentido de participar en esta convocatoria y participar en este proceso investigativo.

Ahora bien, para la tercera y última pregunta de ¿Cómo cree usted que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y a sus efectos? Yo creo que este proyecto de investigación que se está llevando a cabo para recolectar los testimonios de las personas y de las diferentes voces de los sujetos que están en diferentes lugares, con diferentes actividades, con diferentes profesiones, diferentes estratos económicos, lo que hace es poder ver una realidad del proceso que se está llevando a cabo por el Covid-19, por la pandemia, por todo este confinamiento, cuarentena o como le queramos llamar. Es necesario recolectar esta información para poder reconstruir una historia, en donde muchas veces nosotros pensamos que se está viviendo como nosotros la estamos viviendo, [es decir], un modo, una concepción o una visión de cierto estrato, de cierta actividad económica que haya en su núcleo familiar, pero existen muchas otras versiones y muchos otros hechos que desconocemos y que nos pueden ayudar a reconstruir esta historia y esto puede hacer frente a los efectos de la pandemia, en el sentido de que, los estados pueden partir de esta información, de esta historia, para reconocer las diferentes dificultades que se están viviendo en torno a las diferentes situaciones y esto lo que hace es visibilizar y así, en el caso de las ayudas, [estas] puedan llegar a donde correspondan. [También sirve porque hace que] podamos comprender un poco mejor los procesos que se están llevando a cabo

en diferentes lugares del país y de las regiones. Esto entonces, influye para poder ayudar a controlar un poco estos efectos que se presentan, para que a partir de esta historia los gobiernos puedan tomar decisiones.

Anexa: Audio Piloto – Gómez Ortiz. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND57

Levantamiento: Robinson Gómez Ortiz.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND57, 3 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.