

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Bogotá, 14 de Mayo de 2020.

Código: AT29IPAND53

Nombre del investigador(a): Ricardo Alfonso Garzón Riveros.

Actividad que desempeña e institución: Licenciado en Ciencias Sociales, Politólogo, Estudiante de la Especialización en Justicia, víctimas y construcción de paz de la Universidad Nacional de Colombia, miembro investigador del grupo de investigación Presidencialismo y Participación de la UN.

Mi nombre es Ricardo Garzón y voy a hacer el ejercicio de autoentrevista como ejercicio para investigador. Un día regular en mi vida cotidiana era levantarme a las 5 de la mañana, arreglarme, desayunar y dirigirme a Transmilenio al Portal de Suba, durar alrededor de 35-40 minutos en el trayecto, más quince o veinte minutos que me demoraba en el proceso de coger el bus y llegar a las 7 de la mañana a la Universidad Nacional a tener mis clases, que eran de 7 a 9am. Salía de clase y tenía mi vida social normal; hablando de las clases, hablando de otras cosas, como aprovechando y disfrutando el campus de la universidad, que es bastante acogedor, con mis compañeros y compañeras de la especialización. De allí me dirigía a lugares cercanos como la oficina del Movimiento Nacional de Víctimas, con el que trabajo de manera voluntaria y donde tengo un taller de serigrafía, me iba allá a experimentar, a explorar, a trabajar y a visitar personas y lugares cerca de la localidad de Teusaquillo [y] de Chapinero. En la noche tipo ocho-nueve, después de pasada la hora pico, me devolvía a mi casa, y ya, eso se replicaba los cinco días de la semana.

Ahora, producto de la pandemia, no salgo de casa. Me levanto tipo seis-seis y media de la mañana, ya no madrugo tanto. Me dispongo a tener la clase, me preparo un café y con gran dificultad tengo la clase, apenas se acaba la clase me dedico a hacer mi desayuno, [...] luego veo o leo un poco de noticias, reviso que está sucediendo, [especialmente] las noticias relacionadas con el tema de la pandemia. Después, me dedico a realizar mi almuerzo y la tarde la dedico a hacer un poco de ejercicio, a leer y a hacer los trabajos que tengo de la universidad.

La segunda pregunta de ¿Cuál fue la circunstancia o acontecimiento de mi vida que me empujó a vincularme a esta investigación? En primer lugar porque siempre me ha gustado la investigación [y] porque un compañero que estudia en la Distrital me hizo llegar la invitación [a través] de en un grupo de WhatsApp, [me dijo] que había la oportunidad de

adquirir experiencia haciendo una investigación sobre el Covid, me comentó lo esencial sobre el proyecto, me envió el correo y yo, a su vez, lo respondí porque me interesó el tema de memoria. Esa es la situación.

La tercera pregunta es ¿Cómo creo que este proyecto puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos? Creo que esto va a llenar un vacío para posteriores coyunturas, y es la de saber cómo se siente la gente encerrada, obviamente, porque nos ha tocado, y de alguna manera poder generar mecanismos para paliar un poco esta situación dolorosa para la práctica social de las comunidades y de las sociedades. Creo que puede aportar una información incalculable de cómo se viven las pandemias en las cabezas de las personas y así mismo generar mecanismos sociales que permitan revertir muchos de esos efectos negativos. El testimonio es una fuente demasiado valiosa, que puede ser utilizada y estudiada para generar conocimiento y responder a preguntas, que quizá, ahora nuestra sociedad no tenga en la cabeza, pero que son importantes para el día de mañana. El mayor efecto que produce esta investigación, según mi perspectiva, es ofrecer esa información invaluable, ese dato, ese material en bruto que puede ser trabajado más adelante por la misma sociedad, para entender los mecanismos sociales que se pueden activar en caso de pandemia, para hacer la vida de las sociedades un poco más llevaderas [y] entender cuáles son sus grandes problemas en la pandemia, sus grandes frustraciones, si se quiere también su estado emocional y la forma como se afecta su vida cotidiana, son elementos incalculables que en manos de un Estado o en manos de las personas que deciden sobre lo público pueden generar impactos importantes para mitigar un poco esta situación y desarrollar procesos sociales inteligentes ante este tipo de situaciones.

Anexa: Audio Piloto – Garzón Riveros. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND53

Levantamiento: Ricardo Alfonso Garzón Riveros.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND53, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.