

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Funza, Cund., 17 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND48

Nombre del investigador(a): Nicolás Camilo Forero Olaya.

Actividad que desempeña e institución: Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana, Docente de español desempleado, corrector de estilo Independiente, Bogotá.

Mi nombre es Nicolás Camilo Forero, soy licenciado en Lengua castellana de la Universidad Distrital. Y estas son mis respuestas a las preguntas planteadas para la investigación. La primera: ¿Cómo era un día regular de mi vida y cómo lo es ahora? El año pasado, bueno, dos meses, tres meses antes de la pandemia, yo era docente en un colegio, mientras trabajaba allá, yo tenía que levantarme muy temprano, porque vivo en Funza y el colegio quedaba en Fontibón. Entraba a las seis [de la mañana], tenía que madrugar mucho y regresaba por la tarde, tipo tres, a seguir trabajando, [es decir] a calificar y preparar [las] clases. Se acabó ese año y quedé desempleado, así que mi vida era más tranquila y me la pasaba en la casa, estudiaba en las mañanas, salía a montar cicla en las tardes y regresaba, nuevamente a estudiar por las tardes y durante el transcurso del día me dedicaba a buscar empleo. Alcancé a [presentar] algunas entrevistas, pero muchas de ellas se tuvieron que detener debido a la pandemia, a la cuarentena y al aislamiento que se declaró en el mes de marzo. Ahora la vida, en cierta manera, no se diferencia mucho de como era antes porque no estaba trabajando así que pasaba más tiempo en la casa, pero podía salir y salía sin tapabocas, sin el recelo y la zozobra que hay en estos momentos, además que no había restricciones. Acá en Funza, donde vivo, son más estrictos [con] las medidas de pico y cédula, en la medida en hay menos personas, entonces es más fácil [de] controlar que en una ciudad como Bogotá o en otra gran ciudad. Entonces, la vida es [estar] encerrado, realizo ciertas tareas, porque por suerte puedo trabajar en unos trabajos que puedo realizar en casa, como corrección de estilo y demás, que me permiten estar dentro de la casa, pero me hace falta salir a montar bicicleta y tener la vida social con el contacto físico de antes.

Respecto a la segunda pregunta: ¿Qué circunstancia o acontecimiento de mi vida me llevó a vincularme a esta investigación? En primera medida, me interesa hacer parte de un proyecto de la universidad, en este caso del Doctorado en Estudios Sociales y también CLACSO. [además] es una actividad de investigación, en este caso, de recolección de datos, de levantamiento [de testimonios] y de toma de datos [...]. También, de una u otra

manera porque para mí es importante tener experiencia en la investigación, [es decir], como investigador, en este caso, utilizando una herramienta concreta, que es la entrevista y las demás categorías que se han utilizado para realizarlas [...]. En último lugar diría que lo que me motiva es porque eso también suma puntos en la hoja de vida, ya sea laboral, pero principalmente académica, que en últimas, para mí caso, es lo más importante.

Respecto a la tercera pregunta, ¿Qué podría aportar esta investigación? Yo estaba pensando en [...] tres verbos, por así decirlo, el primero es que estos testimonios, como la palabra lo dice, testifican, pero lo que se logra con eso es mostrar, pienso yo, que eso es lo más importante, mostrar cómo esas historias, como los discursos oficiales, los discursos más mediatizados, pueden presentar y mostrar esas pequeñas historias que constituyen la vida [real] y que no aparecen en los grandes medios y estos tipos de ejercicios permiten visibilizar esas esas actividades, espero que eso suceda. Lo segundo es que el proyecto puede también ser una herramienta para aprender, en la medida en que a la vez que se testifica y se dan testimonios, también estamos haciendo una especie de memoria, creería, en la medida en que nos permite tener un registro de lo que se vivió, para una vez encontrados ciertos fenómenos, que uno pueda decir que son problemáticos, se puedan resolver, como los problemas de desabastecimiento, los problemas familiares, los problemas de abandono estatal, que es una constante [y] la definición del Estado colombiano, y bueno, en fin, ese tipo de elementos nos pueden permitir aprender y dar soluciones, después de la pandemia, a las cosas que encontremos y eso es lo que me lleva a un tercer momento que sería solucionar, por así decirlo, o proponer, entonces mostrar, aprender, solucionar o proponer. Siento que este proyecto podría encaminarse, o podría más que hacer frente a la pandemia, siento que sería más a lo que vendría después, porque no sé qué tan inmediatos sean los efectos, no creo que lo que hagamos durante la pandemia, en ese momento, pueda servir mucho. Realmente, [es] como un aprendizaje personal, tal vez, porque no creo que esto le sirva a las personas entrevistadas de manera inmediata, el hambre puede seguir, si yo le pregunto a alguien con hambre, yo puedo hacer cosas de manera individual, pero no implica que el proyecto sea lo que yo esté haciendo, entonces los aportes serían post pandemia, si se puede decir así.

Anexa: Audio Piloto – Forero Olaya. Entrada: Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND48

Levantamiento: Nicolás Camilo Forero Olaya.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND48, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.