

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 13 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND31

**Nombre del investigador(a):** Yury Andrea Castro Robles.

**Actividad que desempeña e institución:** Docente, Universidad Antonio Nariño, Bogotá.

Hola, mi nombre es Yury Andrea Castro Robles, soy profesora de filosofía y actualmente estoy cursando un doctorado en educación. Un día regular en mi vida está lleno de múltiples actividades debido a que soy profesora catedrática en un colegio, allí enseñé filosofía a los grados décimo y once, [además] soy profesora titular en una universidad, [allí] enseñé lingüística, [también] debo desarrollar las actividades propias del doctorado como son asistencia a seminarios y avance en mi marco teórico. Normalmente salgo de mi casa a las 6:30 de la mañana, trabajo hasta las 10 de la mañana con los chicos del colegio, cuando tengo seminarios en el doctorado casi siempre están dados en la franja de 2:00 a 6:00 de la tarde, entonces debo movilizarme, son varios días a la semana, y en la universidad las horas de clase son de 6:00 a 10:00 de la noche. En los diferentes espacios que me quedan en el transcurso del día aprovecho para hacer tareas tanto del doctorado como mis tareas propias del trabajo en la universidad. Esto indica que normalmente no estoy en mi casa porque salgo muy temprano y llego muy tarde, también trabajo los sábados y los domingos los dedico, básicamente, a adelantar tareas pendientes y si es posible a descansar.

¿En qué cambio la rutina después de la pandemia? Pues cambió totalmente, primero, estoy trabajando desde la casa, sigo manteniendo los mismos horarios que tenía de manera presencial, pero ahora es de manera virtual, esto implicó un tiempo en las planeaciones y en las nuevas estrategias que debía utilizar para el desarrollo de las actividades con los estudiantes, intentando garantizar procesos de aprendizaje en ellos. Además de esto el desarrollo de las actividades, las evaluaciones, las explicaciones se han vuelto mucho más dispendiosas. Por otro lado también ha significado un cambio en mi economía, debido a que el equipo, es decir, mi computador de la casa, estaba fallando y debido al uso excesivo empezó a generar mayores fallas y el Internet de mi casa no era el mejor, entonces tuve que comprar un equipo, lo pedí en línea, [además] tuve que ampliar mi plan de datos para poder tener una conexión mucho más estable. Esto lo hice pensando en que esta pandemia iba a generar procesos largos y que debía garantizar los medios para poder trabajar. Algo

positivo es que ya no pierdo tiempo movilizándome en las diferentes zonas de Bogotá, ahora solamente estoy en mi casa y esto me permite estar mucho más [tiempo] con mi familia. Yo vivo con mi mamá y con mi hermano, pero debido a la cuarentena mi hermano mayor decidió pasarla con nosotros, en este momento estamos compartiendo con su mujer y mis dos sobrinos de 9 y 18 años. Este espacio de no poder salir y de vernos tan humanos ante lo que pueda pasar nos ha permitido acercarnos mucho, nos ha permitido conocer en qué trabaja el otro, cómo lo hace. Ellos escuchan mis clases porque inevitablemente pasan por lugares donde pueden escucharme, yo [también] observo cómo trabajan ellos, cómo hacen sus tareas y demás, entonces eso ha sido positivo. La cuestión es que sumado a los trabajos que debo hacer normalmente también tengo que dedicar tiempo a mi familia, a compartir con mis sobrinos, ayudarles en las tareas y [en] las labores propias de la casa. En otro momento, en vacaciones, en un espacio mucho más libre de trabajo, habría sido mucho más agradable, pero en este momento no es tan agradable eso, en la medida en que implica otras actividades sumadas a las que ya tengo y se siente el cansancio de tener que hacer tantas cosas.

Las circunstancias que me llevaron a esta investigación, es que una amiga me invitó y me pareció un tema muy interesante, me pareció un tema muy agradable, un tema que debe pensarse porque está dado en la experiencia del ser humano y en lo que implica su trasegar por el mundo, en un momento de crisis y en un momento de vulnerabilidad que no se puede resumir sólo por cifras de número de contagios y de número de muertos. Por otro lado, en tanto estudiante de un doctorado, considero que me puede ser muy útil en cuanto a que me puede enseñar mucho lo qué significa hacer una investigación, en lo qué es metodología de la investigación, específicamente en lo relacionado con el testimonio, con todo lo que tiene que ver con este tipo de narraciones, el manejo de la información y demás. Entonces, considero que puede ser muy productivo en cuanto a las habilidades que puedo desarrollar desde la investigación, pensándolo como como estudiante de doctorado. Por otro lado, tengo el tiempo y [la] facilidad de contacto con diferentes personas y me parecería muy interesante poder darle voz a ellos, que quizá, en otro momento, nadie escucharía y son historias que se pierden, testimonios que se pierden y que valdría la pena que perduraran en el tiempo.

No sé si en este momento [la investigación] puede aportar mucho, no lo tengo claro, pero considero como ya lo dije, que uno no puede medir un momento histórico como este de vulnerabilidad, del trasegar del ser humano frente a algo que le genera tantos miedos, temores, tantas inseguridades, que rompe sus rutinas, que rompe sus experiencias de vida, sus percepciones de mundo, desde las cifras de número de contagios y número de muertos. Considero muy valiosa la experiencia de vida de cada uno de los que estamos inmersos en esto porque nos permite comprender los cambios, las afectaciones que esto ha generado en nosotros y que inevitablemente va a generar en lo social, entonces sería muy interesante. Yo creo que a futuro puede fortalecer para determinar cómo los seres humanos nos hacemos en el tiempo y el espacio, y cómo somos el producto de las diferentes situaciones [en] las que nos vemos envueltos y cómo estas situaciones también cambian las

subjetividades, cómo estas situaciones cambian los desarrollos sociales y culturales. Supongo que después de esta pandemia no vamos a hacer los mismos, no porque piense que vamos a hacer más éticos, más humanos, no lo digo en ese sentido, pero sí vamos a ser otros, nuestras percepciones del mundo, de la vida, de la muerte, del otro, van a cambiar. Yo creo que está investigación puede permitir abrir categorías de análisis para pensarnos en ese devenir de lo humano, de lo social y lo cultural.

**Anexa:** Audio Piloto – Castro Robles. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND31

**Levantamiento:** Yury Andrea Castro Robles.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND31, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.