

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

Lugar y fecha: Soacha, 14 de mayo de 2020.

Código: AT29IPAND21

Nombre del investigador(a): Oscar Blanco Bernal.

Actividad que desempeña e institución: Licenciado en ciencias sociales y magíster en investigación social interdisciplinaria, docente de la Secretaría de Educación, Bogotá.

Buenas noches, mi nombre es Oscar Blanco Bernal, soy docente de ciencias sociales en la Secretaría de Educación de Bogotá, y autorizo el uso del siguiente testimonio. ¿Cómo es un día regular en mi vida cotidiana? Mi día arranca hacia las siete de la mañana, a esta hora me alisto, tomo el desayuno, para después iniciar con mis labores, [las cuales] consisten en revisar el correo electrónico, mirar qué trabajos me han enviado los estudiantes, retroalimentarnos, solucionar dudas e inquietudes, atender algunos papás y también designar algunas actividades para que ellos mismos hagan desde casa. De la misma manera lo hago por Whatsapp, acá también atiendo papás, atiendo estudiantes y estoy pendiente de información o directrices que manda el colegio para desarrollar el trabajo en casa, durante el día o la semana. En esto me gasto la mañana y hacia las dos de la tarde estoy terminando, a esta hora me desconecto y lo que hago después es irme a almorzar y tomo una pequeña siesta. En la tarde, ya un poco más despejado, me dedico a trabajar en mi proyecto de grado de la maestría [que] estoy cursando, más o menos hacia las siete de la noche estoy terminando con esto y después tomo la cena y ya descanso totalmente de la rutina del día. Lo que hago después es ver televisión, compartir en familia, a veces leo un poco o escucho música más o menos hasta la medianoche, en donde ya me duermo o descanso del todo. Eso también lo puedo hacer gracias a que me puedo acostar más tarde, dado que no tengo que madrugar tanto como lo hacía antes de la cuarentena y también porque permanezco más tiempo en casa. Antes estaba todo el día por fuera, ya fuera por mi trabajo, por mi estudio o porque, por ejemplo, iba a visitar a mi mamá algunos días o tenía que hacer algunas diligencias. Un día que cambia un poco es el jueves, porque este día es cuando puedo hacer las compras, entonces lo que hago este día es que me levanto a las siete de la mañana, me alisto, voy al supermercado, compro lo que me hace falta, también retiro dinero por si hay que comprar algo en [...] una pequeña tienda que me queda aquí cerca a donde vivo y cuando termino [de] hacer esto vuelvo a casa; lo primero que hago es ducharme por prevención, después de ducharme pongo a lavar la ropa con la que

salí y limpio todos los alimentos, los desinfecto, para poder almacenarlos. En el caso de los fines de semana, sí me dedico a descansar del todo, me desconecto de todo lo laboral, salvo algunas ocasiones, cuando me dedico a lo académico, pero más que todo descanso.

¿Qué circunstancias o acontecimientos de mi vida cotidiana, me empujaron a vincularme en esta investigación? Lo que me motivo es el aprendizaje que la misma me puede generar, me parece una experiencia realmente innovadora, me parece una experiencia que me puede dejar bastantes aprendizajes, gracias a que se práctica un trabajo de campo en donde hay que reconocer lo que está sucediendo con las diferentes personas durante esa cuarentena. Personas que pueden ser familiares, pueden ser amigos, pueden ser allegados o incluso total desconocidos y que está pasando en sus vidas en este momento, es entender cómo las prácticas, los hábitos y los comportamientos, se ven afectados y tienden a cambiar por la presión que genera de una u otra manera el confinamiento. También me permite desde lo social reconocer al otro, mirar esta situación en la que nos encontramos no sólo desde lo político, no sólo desde el análisis económico, sino recurriendo a ese sentido de humanidad; ¿Qué hacen las personas por ejemplo para sobrevivir en esta etapa?, ¿Qué pasa tal vez con aquellos que perdieron sus empleos?, o ¿Qué sucede con aquellos que vivían del rebusque o de las actividades diarias de la informalidad? y cómo estas están asumiendo esta situación, y qué prácticas están generando ya sea para hacer frente o para poder hacer más llevadero dicho proceso.

¿Cómo cree que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos? Este proyecto de investigación como base testimonial, va a permitir, en un primer momento, reconocer cómo los habitantes de un barrio, los habitantes tal vez de una vereda, las personas de un conjunto o a nivel general de una ciudad y un país, tuvieron que hacer frente a las condiciones que se generaron a causa del aislamiento social, por ejemplo, como aquellos que perdieron sus trabajos, o como aquellos que se dedican a la informalidad, tuvieron que hacer para sobrevivir en esta etapa de aislamiento social, cómo se transformaron las relaciones socio-afectivas, cómo se transformaron también esas relaciones laborales, incluso cómo se tienen que, o como se llevó a que se adoptarán nuevas formas de trabajo y nuevas formas de aprendizaje durante la cuarentena, [mediante] elementos que para muchos eran totalmente irreconocibles, digámoslo en estos términos, nadie se imaginaba que esto fuera pasar y nadie está preparado. Yo creo que de acá parte la importancia de este proyecto porque esto se convierte en una especie de memoria que va a permitir que futuras generaciones entiendan cómo se vivió esta cuarentena, cómo muchos la afrontaron y cómo muchos tuvieron que de una otra manera adaptarse a estos nuevos procesos que se gestaron durante la misma, así se convierte en un aprendizaje para aplicar ante futuras condiciones [...] y ante futuras eventualidades que se presenten, ese es el aporte principal, yo creo, obviamente que también puede ayudar a la creación de algún tipo de política pública que esté enfocada la población general, en cuanto a cómo convivir con ese tipo situaciones de aislamiento social. Gracias y hasta luego.

Anexa: Audio Piloto – Blanco Bernal. Entrada:
Investigación Pandemia.

Código: AT29IPAND21

Levantamiento: Oscar Blanco Bernal.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND21, 2 fls.

Entradas relacionadas: Educación, Profesión, Relaciones sociales.