

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 16 de mayo de 2020.

**Código:** AT29IPAND06

**Nombre del investigador(a):** Diana Alexandra Alarcón Pachón.

**Actividad que desempeña e institución:** Docente, Secretaría de Educación de Bogotá, Bogotá.

Buenas tardes, mi nombre es Alexandra Alarcón, tengo 37 años y autorizo a que se haga el levantamiento del siguiente registro. ¿Cómo era un día regular en mi vida cotidiana antes de la pandemia? Mi día comenzaba a las 4:30 de la mañana preparando los alimentos del día y alistando a mi hijo para que lo recogiera la ruta alrededor de las 5 de la mañana. Luego entrenaba de 5 a 6:30 [de la mañana] y posteriormente me preparaba para ir a trabajar de 7:15 a 1 de la tarde. De 1 a 4:30 [de la tarde] almorzaba, realizaba actividades varias como citas médicas, pagos en los bancos, bueno, etcétera. Los días miércoles y viernes llevaba a mi hijo a terapias interdisciplinarias, ya que él tiene Trastorno de Atención por Hiperactividad. Alrededor de las 6 de la tarde ya nos encontrábamos en casa, el niño tomaba una ducha, cenaba y [se] dormía alrededor de las 7:30 de la noche. De 7:30 a 9 pm [yo] preparaba [las] clases para el día siguiente, mientras alternábamos [las] labores de [la] casa con mi esposo como lavar ropa, lavar [la] loza, barrer, ordenar [la casa], etcétera.

Ahora [durante] la pandemia la rutina diaria se mantiene en cuestiones de horarios, ya que el niño tiene sus actividades académicas iguales, [es decir], en horario regular, pero de manera virtual. Las jornadas ahora son mucho más agotadoras y desgastantes puesto que antes cada actividad tenía su tiempo y su espacio para ser realizada, ahora todas las actividades, o bueno, en su mayoría, deben ser desarrolladas al mismo tiempo, por ejemplo, laborar, apoyar actividades académicas de mi hijo, acompañamiento de terapias que también son virtuales y oficios de la casa como lavar, ordenar, cocinar, atender al perro, bueno, etcétera, todo debe ser hecho al tiempo.

Me vinculo a esta investigación porque veo en ella una herramienta para documentar las condiciones bajo las cuales las personas del común, las personas de la vida real, hemos tenido que afrontar la pandemia. También considero que el mayor aporte que puede hacer la investigación, por ahora, es evidenciar la realidad del otro, exponerla ante la mía y conectarlas, [además] mostrar las diferentes alternativas a las que hemos tenido que recurrir para superar una crisis que no sólo se limita al campo médico, porque contagiados o no, hemos tenido que vivir las repercusiones políticas, económicas, sociales y culturales provocadas por la pandemia.

<b>Anexa:</b> Audio Piloto – Alarcón Pachón. Entrada: Investigación Pandemia.	<b>Código:</b> AT29IPAND06
<b>Levantamiento:</b> Diana Alexandra Alarcón Pachón.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND06, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Educación, Profesión, Relaciones sociales.	