

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA DE REGISTRO DE INVESTIGADORES

**Lugar y fecha:** Bogotá, 15 de mayo 2020.

**Código:** AT29IPAND04

**Nombre del investigador(a):** Isabel Aguilar Aguilar.

**Actividad que desempeña e institución:** Docente de ética y religión en el IED Carlos Pizarro Leongómez, Bogotá.

Soy Isabel Aguilar. Mis días empiezan temprano, a las cuatro y media de la mañana, alistaba a mi hija para que se fuera al colegio, la dejaba en la ruta de transporte a las 5 y 40 [de la mañana], a esa hora regresaba, organizaba el apartamento, preparaba las clases, miraba temas de mi trabajo de investigación y hacia las diez y media de la mañana hacía uso de Transmilenio para dirigirme a mi lugar de trabajo, el cual queda en Bosa. Soy profesora de ética y religión en el colegio Carlos Pizarro León Gómez, en la jornada de la tarde. En promedio son dos horas de viaje desde mi lugar de residencia, en Chapinero, hasta el colegio, una vez allí, empiezo la jornada de trabajo con los estudiantes, [donde] se interactúa con ellos. En la hora del descanso interactuaba con [mis] compañeros en salas de profesores [y] hacia las seis de la tarde regresaba a mi vivienda haciendo uso del alimentador, [el cual me dejaba en el portal Américas], luego, desde ahí [tomaba un Transmilenio] hasta mi casa.

Con el tema de la pandemia realmente todo cambió, [pero] hay cosas para bien, por ejemplo, [antes] no tenía tanto tiempo para compartir con mi hija [porque] en una jornada normal yo llegaba a las 8 de la noche a la casa, entonces, teníamos entre media hora y una hora para revisar tareas [y] organizar cosas para el colegio de ella, en fin, [ahora] con la pandemia estamos compartiendo más, pero asimismo se presentan otras situaciones como el tema de tener que hacerle el acompañamiento [en sus] clases virtuales para estar pendiente de ella, [además] de mi trabajo con mis estudiantes [y] la retroalimentación toca hacerla de forma muy continua por WhatsApp, por momentos resulta extenuante la jornada de estar trabajando, estudiando [y] tener una niña que también está en un proceso académico. Se pierde mucho la noción de los días y por momentos eso termina siendo desgastante, también estar a tanta distancia de las personas por momentos te resulta un poco extraño, porque no me imagino cómo va a ser ese retornar y [el] volver a encontrarnos es algo que a mí me impacta un poco y cuando lo pienso me genera preocupación.

En cuanto a las circunstancias y/o acontecimientos de mi vida cotidiana que me llamaron la atención para vincularme [a] esta investigación han sido que estoy cursando la Maestría de Investigación Social Interdisciplinaria y considero que ésta puede ser una experiencia muy enriquecedora para mi proceso académico [y] de la cual puedo aprender mucho. [Además], me llamó muchísimo la atención que la propuesta es novedosa y sé que está bien respaldada, [también] sé que [con] esta propuesta, de alguna forma, se puede lograr algo interesante porque considero que es un momento histórico muy importante [y] es necesario dar con un modo de visualizar para [poder] contar a la gente qué pasó, cómo se vivió y qué tanto nos cambió la vida a todos. Cuando ya pase esta situación considero qué va a ser un volver para reflexionar mucho [acerca] de las cosas que la pandemia nos ha hecho pensar [sobre] nuestra forma de vida diaria, de las cosas a las que les damos importancia, del ritmo de vida que llevamos juntos. Yo me pongo a reflexionar y pienso que tenía una jornada que empezaba desde las cuatro de la mañana y terminaba casi a medianoche, ahorita he tenido tiempo de compartir y creo que hay [bastantes] experiencias que muchos tenemos para contar y [que son] muy significativas, qué es importante que queden para la historia, que no se limite solamente a la parte de cuántos muertos hubo o cuántos contagiados, sino también el cómo [esto] impactó en el día a día de cada familia [y] en la parte laboral de las personas. Me parece importante poder recoger esos testimonios que van a aportar mucho, porque considero que a veces no le damos voz a las personas que lo necesitan.

En cuanto a cómo creo que este proyecto de investigación puede aportar para hacer frente a la pandemia y sus efectos, el recoger la memoria de lo que han vivido las personas, creo que [nos] puede permitir prepararnos mejor. Entender que realmente la cuarentena no es fácil de llevar para muchísimas personas, no sólo en Colombia, sino alrededor del mundo, porque tenemos unas situaciones muy fuertes de desigualdad a las que no les hemos prestado atención y que impiden que todas las personas puedan tener la misma capacidad de resguardarse en sus casas y esperar a que una pandemia pase, considero que va a permitir analizar qué fallas tenemos dentro de nuestros sistemas de salud, social [y] educativo. Creo que esta situación nos llama mucho la atención a los maestros [acerca de] la importancia de actualizarnos, de entender que también hay una educación que no debe frenarse, que debe seguir [así] sea por los medios virtuales, pero que, por ejemplo, en cuanto a lo que es [la] educación infantil, hay que entender que virtualmente no se pueden aplicar las mismas metodologías que para educar adultos, así que creo que esto genera un llamado de atención en el ámbito educativo, asimismo también creo que después de la cuarentena van haber muchas situaciones en las que tenemos que entender [el] porqué vamos a reaccionar de [cierta forma] y [esto] se da porque hemos estado bajo mucha presión. A veces uno no lo nota, pero obviamente no ha sido fácil tener que estar aislados, estar preocupados por personas que estimas [y] no poder estar cerca de ellos. Creo que esta investigación va a aportar mucho en que entendamos que más allá de solamente la parte del avance económico, está toda esa parte social que es la que se ha visto más afectada y que realmente, si tuviéramos unas estructuras sociales más sanas y más saludables habríamos podido hacer un mejor frente a esta situación. También creo [que es] importante entender el porqué se dan estos fenómenos, especialmente en muchos países

latinoamericanos, de violencia hacia el servicio médico, creo que es interesante ver porque estamos en esa actitud hacia las personas que están haciendo este frente de batalla tan importante, creo que eso nos hace reflexionar mucho sobre ¿Qué ciudadanía tenemos nosotros? [o] ¿Para dónde vamos? porque de pronto no sabemos entender que todos en esta sociedad somos [una] parte activa para que las cosas funcionen y no tenemos que violentarnos. Así que considero que la experiencia de datos que vamos a recoger van a ayudarnos a mejorar, o al menos a decir 'mire, esta sería una buena carta de navegación', tener en cuenta todas estas condiciones sociales tan difíciles ante una situación como ésta, que nos obliga a todos a integrarnos como comunidad, [nos ayudan a] entender que todos tenemos que hacer esta cuarentena obligatoriamente, [pero] no es posible porque no les hemos dado las herramientas [necesarias] a las personas y también a entender porque nuestra forma de expresar lo difícil que era esto no fue fácilmente captada por muchos.

**Anexa:** Audio Piloto – Aguilar Aguilar. Entrada: Investigación Pandemia.

**Código:** AT29IPAND04

**Levantamiento:** Isabel Aguilar Aguilar.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT29IPAND04, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Educación, Profesión, Relaciones sociales.