

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 3 de junio de 2020.

**Código:** AT30JC01

**Nombre de quien testimonia:** Marisol Osorio.

**Actividad que desempeña:** Empleada domestica (40 años).

**Entrada:** Juego.

**Ítem:** En casa 01.

Bueno, pues entonces autorizo a que uses mis respuestas [...]. Bueno pues el juego con Sebas antes [de la pandemia] pues era digamos que [...] muy poco, sobre todo pues ya los fines de semana, de pronto íbamos al parque o acá en la casa pues estábamos digamos en cierto modo más alejados. La cuarentena de algún modo nos acerca un poco más, en las clases, los juegos, pues hemos compartido más juegos ahora en la casa, juegos de mesa, aprendió a jugar parqués, hemos jugado balón, jugamos escondidas, hemos hecho muchos juegos. Bueno no sólo los dos, no, todos nos hemos integrado en esos juegos. Escondidas, hemos jugado El puente está quebrado, hemos jugado muchísimas cosas en esta cuarentena. Que más, bueno no y no solamente en ese aspecto, también en el aprendizaje, yo creo que he estado como más conciente de eso, más pendiente de su aprendizaje, dadas pues las circunstancias de las clases. Entonces digamos que me ha tocado hacer más a mí de profesora, entonces eso también me ha acercado mucho a él y hemos aprendido los dos. Yo creo que he aprendido a conocerlo más y yo creo que él a mí también y no pues a veces es complejo tratar de enseñarle, de explicarle, pero pues ahí vamos, igual siento que nos ha unido más como madre e hijo todo esto. Él siempre me contaba lo que hacía en el colegio. Él es un niño súper, hiper, mega activo, entonces él todo el tiempo está en movimiento, él no se puede estar quieto un segundo. Entonces él me contaba que jugaba con sus amigos en el parque, en el rodadero, los columpios, la piscina de pelotas o le gusta mucho el fútbol, entonces que jugaba fútbol con sus amigos, bailaba, tienen clases de danzas, entonces que bailaba mucho en sus clases de danzas. Ahorita en las clases que hemos tenido con la profesora de educación física me dice que él era uno de los que jugaba mejor, tenía mejor manejo del balón y que les enseñaba a sus amigos a manejar el balón. Era [...] el goleador pues de sus compañeritos. Entonces eso era lo que hacía más que todo, balón, bailar y en el parque, siempre súper hiperactivo.

Entonces yo creo que esa partecita de pronto a él le ha dado un poco duro acá porque pues le deben de hacer falta sus amigos para realizar todas esas actividades. Y para él, el parque es lo máximo. Entonces pues no poder ir al parque, yo creo que le debe de afectar en algún modo, aunque pues no lo ha manifestado de ninguna manera.

[...] Yo trato de no pensar tanto en el mañana, sí trato de vivir el día a día. Pero pues no sé, de continuar la cuarentena. ¡Wow! Como complicado, nada, pues seguir con los cuidados y tratando de mantenerlo en actividad física en medida de lo posible [...]. Bueno en lo digital, tratar de mantenerlo lo menos tiempo posible en eso y en lo posible actividad física. Y pues a futuro, pues no sé, o sea, lo que te digo, yo trato de no pensar tanto en ese futuro, es más de vivir el ahora y ver qué, cómo se van dando las cosas. Yo espero y confío en que haya una vacuna o bueno una solución pronta a esto que está sucediendo y que pues podamos retomar esa normalidad entre comillas de nuestras vidas, es lo que yo espero. Sin tratar pues como de adelantarme mucho a lo que pueda o no suceder. Pero pues sí, yo creo que, bueno, yo personalmente confió en que va haber una buena salida a esto y que vamos a poder volver a tener una vida como te digo, normal y que, pues espero que mi hijo y que todos puedan tener un desarrollo normal y que puedan tener esa vida que todos queremos. ¡Ay no sé! Pues sí como eso, no sé, me pusiste a pensar en eso, pero no quiero pensarlo, no quiero irme por allá, no quiero ponerme a pensar, a imaginar cosas que de pronto no sean. Nada, para ver y a que las cosas se vayan dando a ver cómo se van dando y ahí continuaremos, tratando de hacer lo mejor posible, día a día, por nuestros hijos y por nosotros, a ver cómo salimos de esto.

**Anexa:** Audio Juego – En casa 01. Entrada: Juego. Impreso en Antología.

**Código:** AT30JC01

**Levantamiento:** Dayan Michelle Abril Betancourt.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT30JC01, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Crianza (Según Padres), Educación (Virtual), Relaciones sociales (Familiares).