

**PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS,
REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA
LATINA**

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: París, Francia, 29 de mayo de 2020.

Código: AT22EFR01

Nombre de quien testimonia: Moisés Vásquez.

Actividad que desempeña: Profesor de lenguas (25 años).

Entrada: Extranjero.

Ítem: Francia 01.

Mi nombre es Moisés Vásquez, soy profesor de español y francés como lengua extranjera y sí autoriza esta grabación. Bueno, actualmente me encuentro en Francia y lo primero que vine a hacer acá fue principalmente, o bueno mejor, el gobierno de Francia envía una convocatoria todos los años a Colombia o bueno varias partes del mundo entre esas Colombia y selecciona una cierta cantidad de [...] estudiantes porque deben ser estudiantes por lo menos en Colombia aún deben ser estudiantes y deben ser estudiantes específicamente de una licenciatura de idiomas que incluya francés o específicamente francés, así lo hacen en Colombia y en otros países lo hacen diferente. Entonces hay 60 seleccionados y los envían pues por todo el territorio nacional para ejercer como auxiliares o asistentes de español a diferentes profesores. En mi caso trabajaba con cuatro profesores durante la semana. [...] Y bueno, así funcionó hasta mediados de marzo cuando ya se decretó el estado de emergencia en este país y a partir de ahí se empezó a hacer de manera virtual, entonces claro, digamos, lo que yo hacía normalmente era tener la mitad del curso mientras el profesor tenía la otra mitad. Así lo que hacía era tener clase cada 15 días con los mismos estudiantes, entonces debía planear mis clases [...] cada dos semanas básicamente, ahora siempre estoy con el profesor porque es de manera virtual, no hay una manera para separar las salas, entonces lo que hago es tener un espacio en la clase o colaborar con el profesor. La dinámica cambia bastante, es básicamente como si hubieran dos profesores aunque obviamente yo me tengo que limitar a lo que haga el profesor titular, debo planear algunas actividades, pero bajo la tutela de ese profesor titular. Esto, eso es lo que se ha hecho actualmente [...] y bueno, digamos que el regreso a clases es un proceso lento y prácticamente voluntario.

Yo estoy en una región donde hay un alto índice de contagiados, entonces aún no se ha vuelto a clases como tal, pero digamos que ya la orden está para que a partir del 2 de junio se ingresé a clases. Sin embargo, sólo pueden haber 15 alumnos por clase y obviamente todos deben tener tapabocas y lo que sé es que es de manera voluntaria. Los papás tienen la voluntad de enviarlos o no o continuar con su trabajo virtual. Ahora,

como yo no soy el profesor directamente, no sé qué repercusiones tiene esto con los estudiantes pese a que uno, si vienen, si esto duplica el trabajo del profesor, también porque mi contrato vence el 31 de mayo, entonces no sé qué pasa, así que básicamente actualmente me encuentro buscando trabajo. [...] Eso es otra cosa, originalmente yo pensaba venir [...], bueno la visa se me daba por ocho meses, entonces empezaba el 25 de septiembre se vencía el 25 de mayo. Mi contrato original era desde el 1 de octubre hasta el 30 de abril. Sin embargo, por la situación se me extendió el contrato excepcionalmente por un mes y la visa automáticamente se extendió seis meses, por la situación, a todos a todos los extranjeros que vienen con algún tipo de visa y que se vencía entre el 16 de marzo y el 15 de junio se les extiende 6 meses automáticamente, no deben hacer nada, no deben ir a ningún lugar, entonces digamos que caigo ahí. Eso en parte me beneficia obviamente. Sin embargo, yo ya me encontraba en un proceso de contratación en otra ciudad, específicamente en París, y tenía mis entrevistas y demás cosas el 18 de marzo, sin embargo, el 16 de marzo [...] se decretó la cuarentena, entonces obviamente estas citas fueron canceladas, digamos que la contratación de profesores ya ahorita no vale la pena, porque [...]. La cuarentena como tal se acabó el 11 de mayo pero [...] París y en la región de Île-de-France aún continúan como bastante grave, entonces aún deben tener bastante cuidado, entonces no están haciendo este tipo de actividades, aún no han abierto cosas y no lo van a hacer sino hasta el 22 de junio, entonces todas estas entrevistas han sido canceladas y ellos no admiten para este tipo de entrevistas hacerlas virtuales.

Ahora, yo pienso que la actividad va a ser complicada sobre todo para los profesores porque, a ver, creo que van a tener que dividirse el trabajo entre los chicos que quieran estar en las clases y los que no, yo creería que la mayoría quieren estar pero obviamente es decisión de los padres, y aun así tienen que restringirse a 15 estudiantes, entonces realmente es complicado saber. Sé que han habido reuniones, pero no tengo ni idea de cómo han sido, cuál es la estrategia que se tiene para ello, de igual manera el año escolar ya se acaba en junio. Entonces aquí donde yo me encuentro el año va a terminar virtual y bueno, ya vienen las vacaciones, así que no sé para el siguiente año escolar, que ya empieza en septiembre, lo que el gobierno espera es haber bajado las tasas bastante, los niveles de infección que hayan bajado bastante y hacer una entrada general, obviamente siguiendo bastante protocolos de bioseguridad [...]. Sé que cuanto a las universidades aún lo están pensando, sí hacer el primer semestre virtual, es decir, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, es el primer semestre. Los colegios sí definitivamente están seguros que quieren volver presencial, seguirán bastantes protocolos de seguridad, de salud, sobre todo en las cafeterías. Aquí siempre se vende el almuerzo y en todos los colegios hay cafeterías, sobre todo ahí creo que es donde más deben tener cuidado y van a tener cuidado porque normalmente las cafeterías están llenas, estaban bastantes juntas. Lo que el primer ministro dijo ayer en conferencia es que los restaurantes van a abrir y se pueden sentar máximo diez personas por mesa y tiene que haber una distancia de al menos un metro en cada mesa. Entonces supongo que harán lo mismo en los restaurantes de acá, supongo que será un tema más complicado, no sé si les den más tiempo a los chicos como hora de almuerzo, podría ser una opción, y ya eso sería todo.

Anexa: Audio Extranjero – Francia 01. Entrada: Extranjero.	Código: AT22EFR01
Levantamiento: Alexandra Castañeda.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT22EFR01, 3 fls.	
Entradas relacionadas: Educación, Relaciones sociales (Hábitos).	