

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Minneapolis, Estados Unidos, 18 de mayo de 2020.

**Código:**  
AT22EEUU04

**Nombre de quien testimonia:** Sandra.

**Actividad que desempeña:** Docente de educación primaria (49 años).

**Entrada:** Extranjero.

**Ítem:** Estados Unidos 04.

Mi nombre es Sandra, vivo en Estados Unidos, soy colombiana, pero vivo en Estados Unidos hace 20 años [...]. Mi oficio es, soy docente de educación primaria, llevo [...] 10 años trabajando en educación primaria. Antes también fui profesora de bachillerato aquí también en Estados Unidos [...]. Autorizo el uso de mi testimonio para este trabajo. ¿Cómo era mi oficio antes de la pandemia?

Bueno pues salía todos los días [...] de mi casa al trabajo [...] y estaba todos los días en contacto directo con personas, con los estudiantes, como soy profesora de primaria pues en este caso con los niños y con mis colegas profesores. [...] Todos los días enseñaba mini-lecciones en directo a grupos grandes, a grupos de 25 más o menos a 28 estudiantes [...] y también hago o hacía grupos pequeños con los chicos, por ejemplo, [...] según el nivel académico trabajaba con ellos [...] en lectura, en matemáticas o en ciencias o en estudios sociales. [...] Todo lo que enseñé yo aquí es en español porque es una escuela de inmersión en español, excepto por 20 minutos diarios en inglés. Mis clases ya estaban preparadas porque como llevo 10 años trabajando con el mismo grado pues mis clases ya están prácticamente preparadas, todo el material lo tengo disponible a la mano, [...] simplemente era pues hacer copias o [...] pasar la información a los estudiantes, [...] y ya todo estaba ahí hecho. Los niños se acercaban a mi para cualquier problema ya fuera académico o social y [...] lo resolvíamos directamente en el momento [...] y si se necesitaba la presencia de alguna otra persona pues se traía esa persona, me refiero como por ejemplo trabajador social, el rector de la escuela o alguna otra persona que necesitaba estar involucrada [...]. Tenía mucha actividad física yo, porque pues tenía que moverme de un lado para el otro, ya fuera dentro del salón o fuera del salón de clases, [...] tenía muchas herramientas disponibles, como por ejemplo tablero electrónico; los niños tenían [...] a su disposición las tabletas, si se necesitaba trabajar por ejemplo cuando trabajaba en grupos, entonces yo trabajaba con un grupo, otro grupo de estudiantes trabajaba con las tabletas y otro grupo de estudiantes trabajaba con algún ayudante.

¿Cómo es mi trabajo ahora durante la pandemia? Tengo que recrear todo en Internet. Absolutamente todo, mis lecciones y actividades, tanto de lectura como de matemáticas, estudios sociales y ciencias, las tengo que poner en el internet [...] y enseñar a través de eso del Internet y los niños tienen que responderme a mi. Todo el día estoy respondiéndoles y mandándoles mensajes a los niños, si hicieron bien su trabajo o si no a través de mensajes en la plataforma que usamos. [...] Tuve que aprender mucho acerca de tecnología, [...] los niños también tuvieron que aprender mucho acerca de tecnología, tuve que tener muchas llamadas telefónicas con los padres para instalar las aplicaciones y enseñarles a los niños cómo entrar y a los padres cómo entrar a la plataforma [...]. Tuve que preparar muchísimo antes de empezar, nos dieron 2 semanas de preparación [...] para antes de empezar con clases en línea, [...] tuve también muchos entrenamientos de parte del distrito al que corresponde mi escuela. Una cosa que también ocurre mucho ahora es que los niños no entienden las instrucciones, yo les escribo y les leo las instrucciones a través de un audio, ellos reciben las instrucciones, pero ellos es muy difícil que entiendan. Entonces muchas veces las actividades no me las entregan de la forma como deben ser. En cuanto a mí no salgo de casa sino una vez al día, ya sea a caminar al aire libre por hacer ejercicio en espacios muy abiertos donde no hay mucha gente o a hacer mercado con la protección apropiada. Entonces mi vida se ha vuelto muy sedentaria, ya no me muevo tanto como antes [...] y ahora las herramientas se me han limitado también. Antes usaba pues muchas herramientas en el trabajo, como dije antes, el tablero electrónico, las tabletas para los niños, ahora mis herramientas son súper limitadas y especialmente [...] uso mucho el teléfono y el computador por supuesto.

¿Cómo será todo después de la pandemia? Todavía hay mucha incertidumbre, no nos han dicho exactamente cómo va a ser, pero lo que se habla entre los colegas, los profesores y el director de la escuela es que por un largo tiempo no tendremos contacto cercano con los estudiantes, es decir, tendremos que tener los [...] 2 metros de distancia entre una persona y otra, tendremos que educar a los estudiantes acerca del distanciamiento social, el lavado de manos antes de cualquier cosa o muchas veces en el día, es posible que tengamos que cambiar el espacio del salón de clase donde los pupitres o los puestos sean más separados unos de los otros, ya algo nos han dicho acerca de eso [...]. Probablemente estaremos mucho más prevenidos y cautelosos al observar signos o síntomas de resfriado en los niños y les enviaremos directamente a la enfermería de la escuela, aun no se saben detalles pero se habla de aprendizaje híbrido, es decir, que una parte sería en la escuela pero también mucho se tendría que hacer [...] por vía Internet, entonces no se sabe exactamente si una parte sería desde la casa y otra parte desde la escuela o todo sería desde la escuela, pero [...] alguna parte del día se trabajaría en línea y los niños vendrían únicamente un tiempo a la escuela, un tiempo mucho más corto, todo esto pues depende de cómo [...] siga el rumbo de la pandemia, del contagio y también depende de si hay vacuna o no.

**Anexa:** Audio Extranjero – Estados Unidos 04. Entrada: Extranjero.

**Código:** AT22EEUU04

**Levantamiento:** Rubén Darío Pulido Castellanos.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT22EEUU04, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación, Crianza, Educación, Profesión, Relaciones sociales (Hábitos), Uso Tecnologías.