

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 5 julio de 2020.

Código: AT19EV42

Nombre de quien testimonia: Luis Felipe Duarte.

Actividad que desempeña: Estudiante y docente (24 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 42.

Buenas tardes, mi nombre es Luis Felipe Duarte [...], tengo 24 años, vivo en Bosa - El Porvenir, estudió Licenciatura en inglés [...] con énfasis en Lenguas Extranjeras, estoy en décimo semestre, en éstos momentos doy clases de inglés, francés, y aparte me dedico de alguna u otra manera a otras formas de ingreso y autorizo que se registre mi testimonio si de alguna u otra manera es necesario. En esta parte quiero decir que el ejercicio de la educación, antes de la pandemia, era un poco más dinámico, en el sentido en el que las clases eran presenciales y los proyectos que se llevaban a cabo eran no solamente individuales, sino también grupales, eso de alguna u otra manera permitía que las clases fueran un poco más interactivas, por así decirlo. Aparte que eran un poco más participativas, porque una cosa es tener una clase de manera virtual y otra cosa es tener una clase donde uno pueda interactuar con las personas, donde uno pueda participar, donde uno [como docente] pueda brindarla [bien]. Por otra parte, considero que la investigación se hace un poco más significativa, cuando los procesos de la educación permiten que uno esté dentro de los campos de estudio y que esté con la población, esto en términos de la educación que se impartía en la Universidad Distrital. [...] Tengo que decir que la educación antes de la pandemia, era aún más que solamente escuchar una cátedra de una persona, sino que era brindar ideas, aportar, no solamente en los campos a nivel pedagógico, sino también de investigación y a nivel disciplinar. Entonces creo que esto ha permitido que uno analice cómo la educación, antes de la pandemia, realmente aportaba muchísimo en el campo de la formación docente, porque, básicamente, nosotros como docentes tenemos que estar expuestos a las personas y tenemos que estar en cómo manejamos no solamente la pedagogía por medio, o utilizamos medios tecnológicos para impartir nuestras clases y utilizar la pedagogía adecuada. Cosa que, es totalmente diferente en éstos momentos.

[...] Aquí hay bastantes puntos que analizar y primero es que: la educación durante la pandemia es una cuestión que se ha planteado durante muy poco tiempo, entonces básicamente estamos sobre la nada; algo que resaltar es que, se ha ido mejorando de alguna u otra manera esto con el pasar de los meses, pero es una educación complicada porque se están utilizando los medios como internet, y entre otras cosas para poder interactuar, brindar las clases y utilizar nuevas metodologías pedagógicas, pero creo que eso ha dificultado que se apliquen o que se tengan en cuenta las diferentes formas de aprendizaje, que de alguna u otra manera dificulta, porque no solamente es asistir a una clase, escuchar lo que tiene que decir de manera catedrática el docente y ya. Entonces, durante la pandemia ha sido un poco tedioso, [...] en otros aspectos ha sido desmotivante, porque no permite que el estudiante interactúe, que se haga partícipe dentro de los procesos, dentro de las mismas clases, eso ha producido que muchos estudiantes no quieran continuar el proceso, simplemente que lo pausen mientras que ésta situación pasa. Por otra parte, ha permitido que otras personas, o que otros estudiantes tengan [...] más espacio para el trabajo, para asumir otras responsabilidades que la pandemia ha traído, sin embargo, siento que aún falta muchísimo y que la educación en la pandemia carece de muchísimos aspectos y esto no va directamente relacionado con los docentes que dirigen las materias que vemos, sino que, va directamente con la educación que está replanteando el Ministerio de Educación, y a la misma vez el gobierno nacional. Entonces son cosas que realmente nos están afectando a nosotros porque no hay garantía, hay personas que no cuentan con internet o dispositivos [tecnológicos], además hay áreas que no están cubiertas, docentes que están teniendo clases con más de cuarenta estudiantes, y si, en un aula normal no se podía tener control ahora: ¿Qué va a pasar con esto? Si realmente se está garantizando que los estudiantes están aprendiendo, [esto produce] [...] un rango de necesidades que no están siendo suplidas, lo que de alguna u otra manera ha dificultado la situación a nivel de la educación.

¿Cómo será el ejercicio de la educación después de la pandemia?: creo que esto hay que analizarlo porque solamente estamos sobre expectativas, porque básicamente estamos sobre la nada, el pensarse cómo va a ser la educación después de la pandemia, [...] se van a ir restableciendo algunos campos, algunas personas van a estar retomando las clases, otras que no lo necesiten [...] van a seguir siendo virtuales, cosa que va a [ocasionar] que se deteriore [...] la presencialidad de los estudiantes, es decir que continúen dentro de las carreras. Y siento que va a ser un reto, de alguna u otra manera, porque se van a replantear nuevas metodologías que giran alrededor de las TICS, metodologías que giren alrededor de los sistemas de aprendizaje. [se va a necesitar] [...] suplir con las necesidades básicas para poder tener un [desarrollo correcto de la virtualidad], para tener [acceso a] internet, tener un computador, todo esto, [lo tendría que] asumir las instituciones; y por otra parte que los estudiantes estén ya preparados psicológicamente para que los procesos no vayan a ser tan tediosos. [...] Creo que es muy incierto saber qué es lo que va a suceder, pero a nivel personal, yo [creo] que tal vez no podamos volver a la normalidad, pero que por lo menos [...] sigan habiendo clases presenciales, pero [...] que es una utopía pensar que todo va a volver a la normalidad. ¡No

sé!, creo que es hora de replantearnos, después de esta pandemia, nos damos cuenta de cuáles son los problemas a nivel social, a nivel económico y a nivel educativo,[...] con ésta situación [tuvimos] la oportunidad de abrir los ojos, y creo que es hora de tomar cartas en el asunto. Después de todo esto; [vi] que es lo que ha pasado, para que la gente se pueda organizar y pueda [...] utilizar la educación como un medio de emancipación, de liberación, que es lo [...] se plantea dentro del discurso de la educación pública, que sea una educación por y para el pueblo. [...] Muchísimas gracias.

Anexa: Audio Educación – Virtual 42. Entrada: Educación.

Código: AT19EV42

Levantamiento: Rafael Fajardo Sánchez.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV42, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.