

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 14 de junio de 2020.

Código: AT19EV38

Nombre de quien testimonia: Isabel Suárez.

Actividad que desempeña: Docente de Filosofía (29 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 38.

Buenas tardes mi nombre es Ana Isabel Suárez Martínez, soy Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional de la ciudad de Bogotá. A la pregunta ¿Cómo pensar el antes, el durante y el después de la cuarentena desde nuestro ejercicio docente? Me permito reflexionar de la siguiente manera: La coyuntura marcó un nuevo panorama inexplorado por muchos, desconocido por otros y negado por unos cuantos, creo que me encuentro en los que, por darle preponderancia a la escritura y la lectura, descuidamos la exploración de ese mundo tecnológico complejo [para unos y] ligero y eficaz para otros. En ese sentido, no ha sido muy fácil la experiencia educativa, en esta pandemia. El trabajo ha sido de comenzar a conocer y dominar un mundo desconocido y del paso de herramientas de corte tradicional, a lo sumo usar algunos videos en clase presencial, y utilizar el tablero y ya, o algunas dinámicas de grupo para para dinamizar y hacer las clases, sin embargo, esta pandemia nos ha puesto a pensar cómo hacer una clase en menos tiempo, con unas herramientas, que no eran usadas, desconocidas totalmente y precisamente, él docente ha tenido que trabajar aún más, porque los horarios se han extendido; es exorbitantemente y además, ya no se trata de llevar conocimientos descontextualizados, sino, de poder insertar esa realidad inmediata, para dar la posibilidad a la reflexión y a la crítica, en ese sentido, he logrado o he apostado por llevar a las clases temáticas que no se encuentran en el plan de estudios y temáticas que son necesarias para que los chicos puedan comenzar a reflexionar sobre su realidad, temáticas marcadas por la pandemia, o aceleradas por la pandemia, en este orden de ideas, he logrado apostarle a la filosofía, [la cual] ha sido, digamos: la sopa de Wuhan, ese tema no estaba en el plan de estudios y logre traerlo a colación en varias clases, y los chicos comenzaron a comprender que había reflexiones sobre la pandemia mundiales y Latinoamericanas y eso fue muy interesantes para hacer el proceso de reflexión. Hay otro tema que [...] logre llevar a las clases, un proceso de reflexión y de autoconocimiento, como país, y fue el asesinato sistemático de líderes sociales, ese tema ha

sido desconocido aquí en Colombia y el estado no le ha puesto la lupa a este problema que se ha vuelto [...] más duro en la pandemia, porque el estado está pensando en otras situaciones y y en otras circunstancias ha [...] descuidado la protección a líderes sociales y todo ese proceso de esclarecimiento de la verdad lo ha dejado por fuera, y lo que ha logrado es solamente hacer un programa televisivo, [en el cual] todos los días, simplemente, hablan de estadísticas del Covid-19 y ya, entonces eso es importante. También he logrado hacer un poquito más dinámica la clase utilizando herramientas como: quices, cuestionarios en línea o la plataforma educaplay, para que los chicos no se sientan como: 'bueno, vamos a ver la clase y ya', si no como más amena la clase y llegamos a dinamizar la clase y eso ha permitió que los chicos, [...] [interactúen de manera más dinámica con la clase y no sea simplemente una cátedra de 40 minutos por zoom]. Bueno toda esta reinvención tecnológica con las clases ha hecho que [...] el tiempo laboral se triplique y sea difícil [tener] tiempos de descanso, tiempos de almuerzo, porque uno tiene que ensayar las plataformas, uno tiene que mirar cuál es el botoncito que me sirve, a dónde le doy clic, cómo lo descargo, cómo lo uso, entonces, es complejo porque en tiempo récord nos ha tocado, aprender a manejar estas plataformas, lo otro también que he logrado es hacer podcast y también el manejo de cómo se descargan, cómo se hace, cómo manejar el audio; ha sido interesante, porque los chicos también dicen 'uy, que interesante que la profe nos está hablando de esto, y está utilizando estas plataformas', entonces como que hay un reconocimiento del esfuerzo, sin embargo, ha sido muy desgastante laboralmente hablando, porque tienes que atender a padres, porque tienes dirección de grupo, porque tienes muchos links de Zoom al día, porque tienes clases, porque tienes reuniones, entonces la carga laboral es mucha.

Después de la pandemia esto demostró cómo pensar desde nuestro rol docente, [...] que la educación a nuevos espacios, mediados por la tecnología que necesariamente van a tener que ser usados, pues la normalidad como la pensábamos antes tendrá que ser revaluada, porque si antes nuestros niños y jóvenes necesitaban metodologías innovadoras, aún más cuando la pandemia nos demostró que es la única manera de seguir con la educación, además porque ahorita es difícil pensar que la escuela va a volver a la presencialidad como antes, normalmente, sin pensar que es difícil que llegue un medicamento, una vacuna, teniendo en cuenta que nuestros países latinoamericanos no van a invertir en una vacuna, ni un medicamento, lo más rápido posible, porque no les conviene y porque no hay inversión en salud, y eso es lo que hemos visto que en salud; Colombia no le ha invertido lo que merece a la salud, y mucho menos va a invertir, rápidamente, recursos para traer una vacuna internacional. En ese orden de ideas vamos a seguir [...] una virtualidad, yo creo que se puede dar una alternancia, este año creo que va a continuar de virtual; nuestro rol docente va a estar ahí inmerso, hasta que llegue una inmunidad sin vacuna. Esa es la reflexión que puedo dar, gracias.

Anexo: Audio Educación – Virtual 38. Entrada: Educación.

Código: AT19EV38

Levantamiento: Fredy Mateus Espíndola.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV38, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.