

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 4 de julio de 2020.

Código: AT19EV33

Nombre de quien testimonia: Anónimo.

Actividad que desempeña: Estudiante.

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 33.

Yo soy la persona a la que le van a tomar el testimonio y autorizo la toma del mismo. De lo que conozco creo que depende mucho de los recursos [con los] que cuenten, en cada institución educativa, pero también un factor importante es la preparación que los profesores tengan para usarlo. Entonces, por lo mismo, a veces se pueden contar con muchos recursos dentro de la institución educativa, pero la preparación que los profesores tenían era limitada o nula, por esa razón no se hacía uso de las herramientas tecnológicas con las cuales contaban, entonces creo que el uso [en] algunas ocasiones [...] era bastante limitado [...], porque los profesores no sabían cómo usarlo y por lo tanto, para no entorpecer sus clases, decidían dejarlo de lado o mejor dicho, creo que era un uso limitado. [...] Un factor bastante importante, es la preparación de los profesores, usualmente, los profesores mayores no tienen tanta preparación y [...] los profesores más jóvenes sí la tienen [aunque no en todos los casos].

Bueno, creo que durante la pandemia sí o sí todos se tuvieron que adecuar al uso de las tecnologías porque no hay otra manera. Eventualmente, hay unas personas que sí tienen los conocimientos necesarios, lo manejan de una mejor manera, les pueden dar un mejor uso en sus clases y otras con los conocimientos limitados hacen lo que se puede, esto términos generales. Ya todos se tuvieron que adecuar a eso, yo creo que la mayoría, al menos desde mi experiencia, el uso que se les está dando, es el que todos conocemos y ya, nada más allá de eso, como que no hay personas innovando en el concepto y de nuevo, en este caso hablando, como los profesores de colegio y demás si tienen conocimientos limitados pues ellos van a hacer lo que puedan con eso que saben. Igualmente, creo que en los colegios sí está un poco entorpecida porque no en todos pueden exigir lo que exigen en la universidad, que es una virtualidad al 100 por ciento, pero están valiéndose de otros elementos como Whatsapp y demás, que igual es un medio de comunicación, pero no es

un desarrollo de la clase tan efectivo como puede ser por otros medios. El problema no es la existencia o no de las herramientas, sino el acceso que las personas puedan tener a esas herramientas, porque, evidentemente las herramientas ayudan un montón y pueden suplir esos vacíos, pero es el acceso que las personas puedan tener, si no tienen acceso, de nada les sirve que la herramienta esté ahí.

Bueno, yo creo que el uso de esas herramientas tecnológicas [...] va a cambiar drásticamente, porque teniendo en cuenta la experiencia que se está viviendo, en este caso hablando del futuro, la experiencia que se vivió durante la pandemia, si o si se van a tener que integrar esas herramientas tecnológicas como una forma más adecuada [de brindar la información], y tomando un poco lo que dije en en la primera pregunta, se va a hacer aún más evidente la necesidad de capacitar a los docentes en el uso de las herramientas tecnológicas, porque con toda esta situación de la pandemia se ha notado mucho más todo el vacío que hay en la preparación de los docentes, entonces eso sería un aspecto a cambiar, [entonces] es importante preparar más a los docentes en este aspecto y también se va a innovar en muchos aspectos, obviamente se van [a integrar esas tecnologías dentro del desarrollo de las clases]. Entonces digamos que se si se van a seguir usando en parte como se usaban antes, pero ahora se van a incluir muchas más cosas que se han descubierto a lo largo de esta pandemia, o sea como se han visto los profesores y los estudiantes obligados a descubrir ciertas cosas que antes no sabíamos, eso evidentemente. Después de que todo esto termine vamos a implementar eso que se descubrió en medio de la pandemia, después que termine la pandemia. También creo que va a ser un poco más valorado, un poco más consciente, haciendo uso de las redes sociales y no tanto como un impedimento, sino como una herramienta que es de más fácil acceso. Muchas gracias.

Anexa: Audio Educación – Virtual 33. Entrada: Educación.

Código: AT19EV33

Levantamiento: Néstor Danilo Sánchez Castañeda.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV33, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.