

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 19 de junio de 2020.

Código: AT19EV31

Nombre de quien testimonia: Joana León.

Actividad que desempeña: Profesora de inglés y español (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 31.

Buenas tardes, mi nombre es Joana León o Miss León para mis estudiantes; soy profesora de inglés y español. Actualmente estoy terminando mi carrera de licenciatura en Educación Bilingüe y acepto que tomen mi testimonio. Para responder la primera pregunta de ¿Cómo era ejercer este oficio de docente antes de la pandemia?, creo que era muy diferente el proceso de aprendizaje tanto de los niños como el proceso para enseñar de los docentes, ya venía con un hábito, tenían ciertos procesos, ya se tenían diversas dinámicas y estábamos acostumbrados. Obviamente, con lo que pasó tuvimos que reinventarnos, tener más ideas, hacer que los estudiantes verdaderamente pudieran aprender y fue un proceso difícil. Anteriormente se trabajaba por ciertas horas, igual uno podía descansar, regresar a su casa y poder seguir trabajando un poco en casa, en planear y todo eso, pero hoy en día uno está todo el tiempo en clase, en casa, entonces se requiere de más trabajo. Las instituciones están pidiendo más tareas, más dinámicas, más cosas para los estudiantes, [lo] que requiere que uno esté casi 24/7 todo el tiempo y no hay tiempo de descanso porque anteriormente uno podía regresar y descansar, [ahora], aunque estoy en casa ya no se descansa y para muchas personas hay más labores que hacer [en] la casa; personas que tienen hijos; yo no tengo, pero esas personas tienen que estar pendientes de sus hijos [y] de los quehaceres de la casa, entonces hay más labores [que] no permiten que uno pueda desarrollarse fácil [así] como antes en ese ambiente.

Ahora puede que todos estemos en casa, pero no se comparte mucho con la familia, ahí la comunicación falla muchísimo. [Además], como no hay una manera formal o presencial de poderse expresar con los estudiantes y también con los padres, se ha vuelto un poco compleja [la práctica de la docencia], así que siempre el medio de comunicación [es] virtual, entonces siempre se intenta ser lo más específico, lo cual requiere más tiempo, ser más detallista en todo, tanto en cómo dar cada enseñanza y en cómo dar instrucciones, entonces

ha cambiado muchísimo. Ahora con la pandemia podemos ver que hay muchas herramientas, hay mucho tiempo, pero también es saber utilizarlo bien. También nos lleva a darnos cuenta que la herramienta más importante ahorita es la tecnología y eso nos ayuda a poder desarrollarnos; tanto los docentes como los estudiantes tienen muchísimas formas de aprender hoy en día, así que no hay excusa para nadie de poder aprender, de poder experimentar, investigar. [...].

Y para responder la última pregunta, ¿Cómo cree que será el ejercicio después de la pandemia? Yo creo que tendremos que acostumbrarnos al cambio tan drástico después de estar encerrados y tener una rutina más o menos de como aprender y enseñar el cambio; el cambio va a ser bueno. Creo que volverá a coger esas relaciones, tanto docentes como estudiantiles, volver a la práctica de compartir, de expresarse, de poder tener ese contacto, ser más humanos, más sensibles, porque hoy en día no está [eso] de poder abrazarnos y ser más sociables entre nosotros, eso sería lo que beneficiaría muchísimo el compartir, el poder aprender el uno del otro. Yo creo que es una manera de aceptar el cambio y también [de] adaptarse a [el]. Creo que también es un desafío volver a como se suponía que uno aprendía, volver a poder compartir con las personas y ya no depender tanto de la tecnología; claro que es muy importante, es muy útil, pero creo que en la cotidianidad y en los quehaceres de cada día se puede aprender muchísimo. Yo creo que la pandemia nos trajo cosas buenas, pero también muchos cambios que afrontar, especialmente en este ámbito de la educación toca reinventarnos y seguir adelante, aunque estemos cansados, toca no desfallecer y seguir dando lo mejor de nosotros a nuestros estudiantes.

Anexa: Audio Educación – Virtual 31. Entrada: Educación.

Código: AT19EV31

Levantamiento: Kevin Fernando Rocha Santamaría.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV31, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.