

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19EV30

Nombre de quien testimonia: Anónimo.

Actividad que desempeña: Docente universitaria (46 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 30.

Soy docente universitaria y autorizo la grabación de este testimonio. ¿Cómo era la educación en la modalidad a distancia antes de la pandemia? Como bien es sabido la educación a distancia, no solamente en nuestro país, sino a nivel mundial, se ha venido ejerciendo ya hace bastantes años, este modelo de enseñanza [y] aprendizaje permite que todos esos procesos se realicen a partir de recursos y plataformas tecnológicas disponibles y también [mediante] el internet y diferentes herramientas virtuales que facilitan esa transmisión de los contenidos. Nosotros hemos venido ejerciendo esta modalidad y realmente los [y] las estudiantes se han ajustado a toda esa programación que se ha establecido para poder desarrollar efectivamente todos los contenidos. Los estudiantes de antemano saben que tienen que tener mucha disciplina, también tienen que planear sus agendas de tal manera que puedan desarrollar sus actividades; la mayoría de la población de los estudiantes que toman esta modalidad son personas profesionales que tienen trabajos que no les permiten, de pronto, la presencialidad, por eso escogen esta modalidad y en la medida en que van conociendo otras personas que también la han desarrollado la ven como una oportunidad porque pueden tener libertad de elección, autonomía en sus horarios, flexibilidad del lugar de estudio, [de] los horarios y los días, [además] les ahorra tiempo y dinero, entonces ha sido bastante viable para ellos y esta modalidad lo que tiene importante también es que tiene un porcentaje donde los alumnos tienen presencialidad, por ejemplo, puede ser en esas asignaturas que requieren laboratorios de simulación, talleres presenciales o algunas asignaturas que son complejas donde necesariamente requieren la compañía del tutor, entonces ellos ya se han venido acoplado y han venido manejando la modalidad de una manera adecuada y se ha notado los resultados frente a esto. Así se venía llevando la modalidad antes de la pandemia.

¿Cómo es la educación en la modalidad a distancia durante la pandemia? Realmente ha sido un cambio de pensamiento, de vida, de cómo comportarnos, de cómo sobrellevar esto que nadie esperaba, realmente yo lo veo más como un cambio que ha afectado a las personas psicológicamente y socialmente, entonces para algunos [estudiantes] cuando su objetivo primordial era la educación, era poder cumplir sus metas y eso, vienen otras prioridades [como] proteger su salud y responder de manera efectiva a todo esto que se está presentando, entonces ya cambian las prioridades y aunque estábamos acostumbrados a manejar la educación a distancia, donde creíamos que todo lo teníamos controlado, no pensábamos que íbamos a llegar a tener que manejar también ese aspecto psicosocial de los estudiantes porque se ven confrontados con una situación que nunca habían vivido. Entonces, ahí es donde ya entran otros factores que hemos tenido que manejar, no tanto como ellos se desenvuelven en la plataforma, desarrollan sus actividades y cumplen con todos sus compromisos, si no ya es revisar esos aspectos donde la parte de consejería estudiantil ha sido fundamental y donde nosotros los docentes también hemos podido ayudar de manera efectiva en poder identificar esos casos que se han presentado, muchos casos [donde los estudiantes] han tenido alteraciones psicológicas por todo esto, porque ha afectado a su familia, porque ha afectado su trabajo, porque afecta su desplazamiento, porque muchas personas han tenido que llevar esta etapa de confinamiento lejos de sus seres queridos, en lugares remotos, en lugares donde, muchas veces, no tienen conexiones, no se han podido desplazar, precisamente, por toda la situación, donde no saben cómo afrontar la situación, donde han sido también afectados directamente y esto [es] lo que ha complicado las cosas, entonces pienso que esta parte psicosocial ha sido definitiva, ha sido la que ha afectado directamente a los estudiantes; el hecho de estar en las casas y muchas veces no tener los recursos para poder acceder y todas estas cosas sí han complicado la situación y pienso que eso ha sido el agravante que hemos experimentado nosotros los docentes desde la modalidad a distancia.

¿Cómo será la educación en la modalidad a distancia después de la pandemia? Considero que será un total reto, aunque nosotros como docentes de esta modalidad ya lo manejamos, ya manejamos las herramientas tecnológicas, las plataformas y todos los recursos que requerimos para que esto se lleve a cabo, creo que es un reto y un desafío para todos, en el sentido [en el] que debemos prepararnos, no solamente en la parte tecnológica como tal, de manejo y desempeño en todos los recursos tecnológicos porque tenemos, de alguna forma, que ser un poco más creativos, ya que vamos a tener esa parte de presencialidad seguramente por un largo tiempo, pero ser mucho más creativos, mucho más cercanos con el estudiante para que se sientan más acompañados. En cuanto al estudiante, prepararse para poder tener todos los recursos, el espacio, los tiempos, la disponibilidad para poder desarrollar sus actividades efectivamente, porque de todas maneras eso requiere de bastante tiempo, de compromiso, pero lo que estamos enfrentando es tan impredecible [que] tenemos que adaptarnos y habituarnos a este nuevo normal como la han llamado y no es sencillo porque han cambiado muchas cosas, han cambiado, por ejemplo, los turnos, la forma como estamos trabajando y eso también afecta la planeación del estudiante como lo venía haciendo anteriormente, o sea, realmente esto nos conlleva [a enfrentar] muchos retos

como lo decía anteriormente, no solamente para los estudiantes, sino también para nosotros los docentes y tenemos es que sensibilizar y humanizar un poco más este acompañamiento que nosotros tenemos hacia los estudiantes y poder identificar esos casos donde realmente han tenido situaciones difíciles para que retome, para que no abandonen y para que sientan que sus tutores también están ahí, de alguna manera, haciendo este acompañamiento y estando pendiente de toda la situaciones, porque muchas veces nos olvidamos de esa parte humana que también estamos viviendo todos y nos enfocamos más hacia la parte académica, pero ese apoyo es indispensable en estos momentos para que ellos puedan lograr sacar adelante su carrera y sigan adelante en su formación académica innovando; pienso que esa es una de las claves principales.

Anexa: Audio Educación – Virtual 30. Entrada: Educación.

Código: AT19EV30

Levantamiento: Julia Isabel Roberto.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV30, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.