

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 26 de junio de 2020.

Código: AT19EV28

Nombre de quien testimonia: Camilo Cordero.

Actividad que desempeña: Estudiante (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 28.

Buenas tardes, mi nombre es Camilo Andrés Cordero, soy estudiante de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Distrital, en la facultad de ingeniería y doy permiso a que se use este audio de la manera en que se necesite. Entonces, voy a proceder a responder las 3 preguntas hechas que son, la primera ¿Cómo era su forma de estudiar antes de la pandemia? En esto quiero tocar varios puntos, ya que yo siento que el acto presencial en las clases [tiene] demasiada importancia, debido a comparaciones que hay con cómo es estudiar dentro de la pandemia, pero ya lo haré en el siguiente punto, cuando responda la siguiente pregunta. En primera instancia, siento que es muy importante el acto presencial, debido a que uno toma un papel mucho más serio, uno es más responsable, uno tiende a prestar más atención, tiende a respetar más la clase estando en el sitio y en el lugar de trabajo, el hecho de ver al profesor físicamente y estar viendo a los estudiantes y entender que esto es un proceso educativo, hace que sea mucho más fácil concentrarse y entrar en asunto con el tema. No voy a ser mentiroso, había veces en que me distraía; es muy fácil en la actualidad [por] los dispositivos móviles y toda la cuestión, sacar el celular y entrar a Facebook, Instagram, Twitter [o] a cualquier otra red social y empezar a distraerse, pero siento que el acto presencial hacía que [uno] se sintiera mal haciéndolo, o sea, no se sentía correcto y hacía, por lo menos yo, me corregía y trataba de no distraerme y prestar atención a la clase. Eso me lleva al segundo punto y es que yo soy una persona [a la] que le gusta separar y dejar la casa para descansar, hacer mis cosas, jugar y para hacer lo que quiero, y la u para trabajar. Entonces, antes de la pandemia, lo que solía hacer mucho era dejar todos los trabajos, dejar todas las cosas que tenía que hacer [como] papers, programas, cualquier cosa que tuviera que hacer, la trataba de hacer en la universidad, ya que me sentía mucho más [libre] terminando y haciendo todo allá y llegando a [la] casa a descansar, a ver una serie, a jugar, a hacer lo que quisiera hacer, no me gustaba traer el trabajo a la casa porque sentía [que no] debía resolver mis problemas y mis cosas [académicas y laborales]

si no era en la u, y eso lleva al tercer punto en esta pregunta y es que siento que la ayuda de mis compañeros es muy importante, debido a que ellos ayudaban a solucionar los problemas mencionados, a que me refiero con esto, a que en cualquier situación [en al] que tuviera problemas con un programa, que no supiera como hacer, que no supiera como manejar, en cualquier situación que tuviera como que hacer un trabajo en un nuevo software como látex y [de] no saber usarlo contaba con la ayuda de compañeros que sí sabían cómo manejar estas cosas y que me pudieran ayudar, esto me lleva a ser más responsable, a pedirles ayuda y estando allá resolver las situaciones e inconvenientes que me pasaban con cualquier trabajo, con cualquier cosa que se me presentaba; personalmente soy una persona muy social, por lo cual se me hacía muy fácil solicitar ayuda cuando lo necesitaba, también muy cercano con estas personas de la universidad y eso como que facilitaba la cosas para solucionar estos problemas que menciono, además siento que este aspecto social me llevaba a ser más responsable, ya que trataba de mantenerme al mismo nivel de estudio, al mismo paso de aprendizaje que manejaban estos compañeros, que siento que son responsables o que tiene buen promedio y cumplen bien con sus asignaturas y con todas sus responsabilidades.

Ahora, respondiendo la segunda pregunta, ¿Cómo es durante la pandemia?, aquí voy a comparar varias cosas del antes de la pandemia con el ahora; siento que el estudiar desde la casa da mucho peso para ser irresponsable, personalmente, debido a que yo soy una persona que [se] distrae muy fácil, [entonces] si sacaba el celular en clase con el profesor al frente imagínense las veces que lo hago cuando estoy en mi casa y sé que el profesor no me está viendo y tengo el micrófono apagado, he llegado a casos en los que, yo tengo un PlayStation en casa y realmente lo que me pongo a hacer es a jugar PlayStation, a jugar cualquier videojuego que tenga por ahí mientras estoy en clase, entonces es demasiado el nivel de irresponsabilidad que uno toma en esto y es complicado porque, personalmente soy consciente de que no debo hacer esto y en esta altura de la pandemia ya he bajado el nivel de esa irresponsabilidad, a pesar de que es muy tentativo, y no lo he vuelto a hacer, pero pues me distraigo mucho con el celular, saco el celular en la mitad de la clase, en cualquier explicación, entro a Facebook, entro a Instagram, además de que estoy recibiendo la clase por un computador, es demasiado sencillo abrir una nueva pestaña, empezar a hacer otras cosas [como] entrar a Facebook, ver memes, ver YouTube, ver cualquier otra cosa que me distraiga, básicamente eso es lo feo del aspecto de estar en la casa. También, como dije en la primera pregunta, siento que [el] acto presencial es muy importante, por esta razón, soy una persona que prefiere estudiar en el lugar de estudio [porque] en la casa no me siento cómodo [...] y eso me ha llevado a tratar de exigirme, a tratar de hacer situaciones en las que tengo un sitio de trabajo específico y ahí es donde hago tareas, pero es muy fácil irrespetar esas ideas que uno mismo se pone si uno no tiene autocontrol. Hablando otra vez del primer punto, de que soy una persona social y tengo ayuda de compañeros, eso no lo tengo acá [...] en la casa y eso me a hecho mucho más susceptible a ser más irresponsable, a no cumplir con tareas y hacer otras cosas, [además] es más complicado pedirle ayuda a estos compañeros, claro puedo decirles cómo 'hey, reunámonos en Meet y estudiemos, hagamos esto', pero ya que carecemos del aspecto social, de estar

en huecos hablando, de estar 10 o 15 minutos actualizándonos de nuestras vidas mientras llegaba el profesor, hace que cuando entremos a Meet a hablar lo que vamos a hacer es hablar de nuestras vidas, hablar de qué está pasando en la pandemia, hablar de las veces que salimos a tomar, hablar de todas estas cosas, entonces siento que eso es una falencia muy grave del estudio durante la pandemia, esto es a nivel personal, no sé si esto aplique para todos, pero yo sí siento que la mayoría de personas se sienten inconformes con este tipo de aprendizaje.

Ahora la última pregunta qué es: ¿Cómo cree que va a ser después de la pandemia?, debido a que nos ha hecho conscientes de muchas cosas y de lo importante que son [los] detalles, que ignoramos, en nuestra vida diaria porque simplemente [los] damos por sentado. Eventos masivos como este, son positivos porque nos recordará en el futuro, cuando pase esto, lo importante que son todos estos detallitos que mencione, todas estas cosas. Espero que en ese después el estudio vuelva a ser igual que antes y por lo menos yo quiero volver a ser, o sea, quiero prepararme y desarrollarme para tener más autocontrol en esta pandemia para todos estos puntos flácidos que toque del durante la pandemia, [para poder] reforzarlos y tratar de tener más fuerza de voluntad y más autocontrol, más responsabilidad autónoma para que, al volver después de la pandemia, estos problemas ya no se presenten e inclusive llegue más fuerte de lo que estaba antes, esos son mis objetivos y es lo que espero y ya, básicamente eso es todo, muchas gracias.

Anexa: Audio Educación – Virtual 28. Entrada: Educación.

Código: AT19EV28

Levantamiento: Christian Ramírez Moreno.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV28, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.