

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19EV24

Nombre de quien testimonia: Isabella Orozco.

Actividad que desempeña: Estudiante (13 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 24.

Hola, mi nombre es Isabella Orozco, soy estudiante de séptimo grado y autorizo la obtención de mi testimonio. Antes de la pandemia un día para mí empezaba a las 5 [de la mañana], me arreglaba y asistía al colegio a eso de [las] 6 y 15, más o menos. Llegaba al colegio [y] me dirigía con mis amigas al comedor; ellas desayunaban, a mí en lo personal no me gustaba, entonces yo simplemente las acompañaba. Nos saludábamos, empezábamos a hablar; en lo personal, a mí me gusta que mi grupo de amigos sea de gente juiciosa, entonces nosotras siempre nos poníamos a hablar de tareas, de qué se nos complicó en una tarea, de ver si el profesor nos podía ayudar porque no entendimos la tarea y cosas así. Después nos dirigíamos al aula de clases y pasaban como unos diez minutos hasta que el profesor llegaba, al llegar era una clase normal, nos explicaba un tema, hablábamos sobre el tema, si era necesario veíamos videos y ejercicios, entonces, según si habíamos entendido o no, podíamos hacer diversas cosas, como trabajos grupales [o] nos dejaba para hacer exposiciones, diversas tareas o hasta exámenes. Eso [era] todo lo que podíamos hacer en una asignatura, aunque variaba el tema [de] estudio que estuviéramos viendo. Después de [finalizar] la primera materia, teníamos un pequeño descanso; unos cinco minutos y [luego] nos dirigíamos a la segunda, que era igual, trabajos grupales, lecturas, cosas así. Después de las dos primeras materias ya nos daban nuestro descanso, el [cual] duraba 30 minutos; con mis amigas jugábamos, hablábamos, había veces que hasta nos poníamos a hacer las tareas que recién nos habían dejado y a veces jugaba fútbol; es un deporte que también me gustaba practicar en el colegio. Después era el último bloque de clase que era igual, aunque los profesores y nosotros como alumnos también estábamos muy cansados a esa hora, porque las clases duraban de dos hasta dos horas y media. Después del último bloque, a las 12 y 15 salíamos. Al llegar a mi casa lo primero que hacía era quitarme mi uniforme, almorzar, de vez en cuando jugar con mi hermano, si me daba tiempo y [luego] hacía mis tareas. Por lo general soy una persona organizada, entonces no

me gustaba acumular trabajos; bueno era más fácil en esos tiempos y hacía los trabajos que tuviera pendientes, las investigaciones si era necesario y ya, había veces que si tenía mis días libres.

[La actividad de estudiante] es completamente distinta, ha sido mucho más difícil para mí, la razón principal [es] porque no contamos con muchos dispositivos electrónicos acá en mi casa, entonces tenía que realizarlo todo por medio de un celular y es muy difícil porque es muy pequeño, entonces, que si la clase, que si la guía, que si un escrito de cosas así, entonces era más difícil porque todo es digital. También, considero que a mi no me gusta la dinámica que están tomando para séptimo [en] mi colegio, [porque] simplemente nos ponen guías y es resuelvala, envíela y ya, eso es todo [y] no me parece, porque hay veces que uno queda con dudas, entonces, si quieres resolver esas dudas tienes que investigar por ti mismo [y] no me parece porque siento que tendría que haber un mayor compromiso por parte de los profesores, que algunos sí lo tienen; me he dado cuenta de que algunos profesores nos hacen clases virtuales y cosas así para que entendamos más los temas, pero no [son] todos, hay unos que simplemente dejan sus guías y hasta nos dicen que va a haber quiz sin habernos explicado nada, y no me parece porque sé que [a] los otros cursos, [desde] sexto hasta primaria, sí [les] dan clases virtuales, por lo menos [a] diario y en séptimo no es así [y] no estoy de acuerdo con eso, porque si quiero entender o reforzar un tema que no entendí [...] muy bien, tengo que investigar por mí misma, ver vídeos para que no quede ninguna duda. Este confinamiento también me ha ayudado a ser más organizada, [ahora] nos ponen muchísimas más tareas que en un principio, [incluso] que en la presencialidad, porque a veces estábamos atrasados en la prensa racialidad y no veíamos un tema un día, pero acá siempre, todas las semanas, son hasta siete tareas por semana, entonces siento que están haciendo que se nos acumulen mucho las tareas, [por eso] he aprendido a organizarme de otra manera para que no sea así.

Bueno, la verdad no sé [como será esta actividad después de la pandemia], pero espero que sea igual que antes. La verdad no me gustaría que esto se quedara o que tuviéramos que retomar nuestra normalidad, normalidad entre comillas, con tapabocas, lavándonos las manos cada 30 minutos, de verdad no me gustaría, quiero volver a la normalidad sin este virus. Por otra parte, puede que tal vez nos cueste años volver a esa normalidad a la que estábamos acostumbrados, espero que no, que eso se acabe y decir como ya [en] 2021 [hay] clases normales, pero por cómo van las cosas, no creo.

Anexa: Audio Educación – Virtual 24. Entrada: Educación.

Código: AT19EV24

Levantamiento: Angie Susana Orozco Castellar. Con autorización de Angie Susana Orozco Castellar.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV24, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.