

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 27 de junio de 2020.

Código: AT19EV23

Nombre de quien testimonia: Fernando Camacho.

Actividad que desempeña: Estudiante (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 23.

Mi nombre [es] Fernando Camacho [y autorizo el levantamiento de este testimonio]. Más o menos, el último año ha sido muy similar en cuanto a cotidianidad, ya que estos últimos semestres han tenido mucha exigencia, entonces, prácticamente todos los días me toca ir a la universidad; estaba mucho tiempo en la universidad, si terminaba clases temprano igual me tenía que quedar estudiando, ya que muchas opciones de la universidad están allá como lo son los laboratorios y los instrumentos de medición, eso hacía que estuviera mucho tiempo en la universidad, tanto sábados como domingos también me tocaba ir muchas veces, entonces era una rutina en la que iba mucho tiempo a la universidad. Además de eso, ese tiempo la universidad también [lo] destinaba, no solamente al estudio, sino dedicaba tiempo [para] otras cosas, por ejemplo, ir a jugar fútbol, compartir con mis amigos; almorzábamos juntos casi todos los días, entonces son espacios que no solamente eran dedicadas al estudio, sino que daban un dinamismo más a las actividades que se hacían todos los días.

La rutina de estudio se ha [vuelto] muy tediosa, ya que como decía, estaba muy acostumbrado a ir a la universidad, a estudiar en grupo, entonces el estudiar solo, el estudiar a través de un computador, hacer todos esos trabajos por computador es muy tedioso, ya que mi carrera es Ingeniería electrónica y es muy de hacer cosas, de experimentar, de estar manejando instrumentos de medición, entonces todas esas cosas han hecho falta este semestre y la verdad ha sido un semestre difícil porque esas implicaciones que tiene el Covid sobre la calidad de estudio son demasiado importantes, no he logrado acostumbrarme totalmente a la rutina de educación virtual y eso ha hecho que el semestre [y] todos estos cuatro meses hayan sido muy tediosos, incluso ahorita en vacaciones estoy terminando materias que no debería estar terminando por las implicaciones que ha tenido el Covid sobre este año.

En el futuro cercano, parece que la educación va a seguir siendo virtual, lo cual me desanima un poco y [por] un momento pensé [en] aplazar este semestre para poder estudiar [de manera] presencial [y] por la implicación [que tiene] una carrera tan práctica [...] entonces no es muy aconsejable, ya que el otro semestre inicio proyecto de tesis [y] otros proyectos de énfasis y son materias [que] iban a ser, sino en un cien por ciento, en un setenta por ciento hechas en un laboratorio haciendo prácticas, entonces todas esas cosas son aspectos que me van a quitar mi calidad de estudio. En un futuro cercano no voy a poder hacer prácticas de laboratorio y esos son aspectos que no quisiera que se vean afectados por el Covid, pero también el tiempo es un factor importante y la planeación que tengo del tiempo [para] terminar mi carrera se ve afectado por esas dos decisiones, entonces decidí no aplazar semestre, pero no sigue siendo totalmente viable el semestre virtual para una carrera tan experimental, por decirlo así. En un principio, las materias se pensaban que iban a ser, casi en totalidad, presenciales, pero muchas personas presentan inconformidad ya que tienen familiares en situación de riesgo, entonces todas esas cosas van a ser que se dificulten estos aspectos, por ejemplo, la universidad va a ofrecer una de las materias que tengo que ver el otro semestre; la práctica tiene que ser presencial, pero las personas que no pueden verla [o] no la pueden inscribir, porque ya está implícito que una parte de ella va a ser presencial y la universidad le dice 'si usted no puede verla no la inscriba', pero eso también afecta al estudiante ya que se atrasa un semestre en la línea de estudio. La verdad todos [mis compañeros] opinamos lo mismo, no he hablado con alguien que le parezca bien el sistema de estudio del próximo semestre, además porque la universidad no quiso hacer un descuento sobre la matrícula, lo cual afecta a muchos y se ven de cierta manera perjudicados, porque muchas de las cosas por las que se paga una matrícula, [que] son los servicios que ofrece la universidad y si uno no puede ir a la universidad es ilógico o en cierta parte injusto que se tenga que pagar toda la matrícula de la carrera, entonces todas esas personas opinan lo mismo, que no se han manejado bien las cosas o se han hecho de forma apresurada sin tener el consentimiento, muchas veces, de los estudiantes que es la parte más importante en una universidad. Yo creería que ellos [están] buscando, de cierta manera, la facilidad de idear protocolos de seguridad en cuanto a salud, entonces decidieron simplemente hacer todo el semestre virtual.

Anexa: Audio Educación – Virtual 23. Entrada: Educación.

Código: AT19EV23

Levantamiento: Sebastián Mora Sabogal.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV23, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.